Programme de recherche de Carlyle 2026-2027

Niveau	Qui nous sommes Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : ● la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; ● les relations et le sentiment d'appartenance ; ● l'apprentissage et le développement.	Où nous nous situons dans l'espace et le temps Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : ● les périodes, les événements et les artefacts ; ● les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; ● les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Comment nous nous exprimons Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : ● l'inspiration, l'imagination et la créativité ; ● les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; ● les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Comment le monde fonctionne Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : ● les modèles, les cycles et les systèmes ; ● les différents outils, pratiques et méthodes ; ● les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Comment nous nous organisons Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : ● les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; ● les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; ● la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Le partage de la planète Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : ● les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; ● les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; ● la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
M4/M5	**Idée maîtresse** Les sens nous aident à explorer et à découvrir le monde qui nous entoure. **Pistes de recherche** Le fonctionnement des sens **Fonction** La façon dont les sens travaillent ensemble **Relation** Découvrir le monde avec ou sans les cinq sens **Perspective** **Concepts supplémentaires** Animaux d'assistance (MIRA), Opinion		**Idée maîtresse** Grâce à la communication non verbale, les êtres humains peuvent cultiver, réfléchir et apprécier la créativité. **Pistes de recherche** Les différentes formes de mouvement non verbal **Forme** Le développement de la conscience spatiale **Fonction** S'expérimenter à travers la danse et le mouvement **Perspective** **Concepts supplémentaires** Propriétés, Motifs, Opinion		**Idée maîtresse** Les communautés peuvent créer des rôles afin de promouvoir des comportements responsables (au niveau local et mondial). **Pistes de recherche** Les emplois dans la communauté **Forme** Créer des liens avec les membres d'une communauté **Relation** Les différences entre les emplois rémunérés et non rémunérés (bénévolat) **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Propriétés, Relations, Citoyenneté	**Idée maîtresse** Les actions humaines peuvent causer ou prévenir l'extinction. **Pistes de recherche** Les activités humaines ont un impact sur la survie des animaux **Causalité** Les animaux menacés d'extinction **Forme** Les responsabilités de l'humanité envers les animaux en voie de disparition **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Évolution, transformation
1re année	**Idée maîtresse** Chaque famille est unique et contribue à faire de nous ce que nous sommes. **Pistes de recherche** Les similitudes et les	**Idée maîtresse** Le transport permet aux sociétés d'être interconnectées. **Pistes de recherche**	**Idée maîtresse** Les personnes expriment leurs pensées et leurs sentiments à travers différents moyens. **Pistes de recherche**	**Idée maîtresse** Notre planète est unique dans le système solaire. **Pistes de recherche** Propriétés et structure du Soleil et des huit planètes	**Idée maîtresse** Les besoins et les désirs des personnes peuvent influencer et créer des liens entre les communautés. **Pistes de recherche**	**Idée maîtresse** Tous les êtres vivants, aussi petits soient-ils, peuvent avoir un impact sur les êtres humains et sur l'équilibre de la nature. **Pistes de recherche**

	différences entre les familles **Forme** Les rôles et responsabilités au sein de la famille **Fonction** Les familles d'autrefois et d'aujourd'hui **Changement** **Concepts supplémentaires** Similarités/Différences, rôles, passé/présent	Le transport influence notre mode de vie **Causalité** Les sociétés sont interconnectées grâce aux moyens de transport **Relation** L'évolution des transports **Changement** **Concepts supplémentaires** Interdépendance, temps, impact	Les différents éléments des arts visuels (ligne, couleur, forme) **Forme** L'interprétation des œuvres d'art **Perspective** La connexion entre les éléments artistiques et les concepts mathématiques (formes, symétrie, motifs) **Relation** **Concepts supplémentaires** Opinion, systèmes, propriétés	**Forme** Capacité de la Terre à soutenir la vie **Relation** Rôle du Soleil par rapport à chaque planète **Causalité** **Concepts supplémentaires** Structure, système, rôle	Différence entre un besoin et un désir **Fonction** Responsabilité des citoyens à l'égard des besoins des autres **Responsabilité** Différence entre les besoins et les désirs d'une personne et ceux d'une autre **Perspective** **Concepts supplémentaires** Communication, citoyenneté, interdépendance	Caractéristiques des insectes **Forme** Importance des insectes **Relation** Protection des insectes **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Propriétés, relations, valeurs
2e année	**Idée maîtresse** Le corps humain est une machine complexe qui dépend de ses différents systèmes. **Pistes de recherche** Les moyens de maintenir un corps en santé **Forme** Les systèmes du corps humain et leurs parties **Fonction** Les bienfaits d'un mode de vie sain **Causalité** **Concepts supplémentaires** Système, Conséquences, Initiative	**Idée maîtresse** Notre histoire familiale peut façonner notre identité personnelle. **Pistes de recherche** Événements marquants de la vie **Causalité** Changements personnels de la naissance à aujourd'hui **Changement** Mon histoire unique **Perspective** **Concepts supplémentaires** Adaptation, valeurs, croyances	**Idée maîtresse** Les récits graphiques sont une forme d'expression personnelle. **Pistes de recherche** Éléments d'un récit graphique **Forme** Fonctionnement d'un récit graphique **Fonction** Évolution des récits graphiques **Changement** **Concepts supplémentaires** Séquence, interprétation, structure	**Idée maîtresse** Tous les êtres vivants subissent des changements au cours de leur cycle de vie. **Pistes de recherche** Définition d'un cycle de vie **Forme** Les changements que vivent les êtres vivants **Changement** Les liens entre les êtres humains et le monde naturel **Relation** **Concepts supplémentaires** Motif, rôle, impact	**Idée maîtresse** Les écoles sont des communautés organisées pour aider les gens à travailler ensemble. **Pistes de recherche** L'organisation d'une école **Forme** La fonction d'une école **Fonction** Les rôles et les responsabilités au sein d'une école **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Communication, interdépendance, systèmes	**Idée maîtresse** Recycler nos ressources contribuera à protéger l'environnement pour les générations futures. **Pistes de recherche** Le processus de recyclage **Fonction** Le recyclage et son impact sur l'environnement **Causalité** L'importance du recyclage **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Conséquences, systèmes, valeurs
3e année	**Idée maîtresse** Les relations interpersonnelles que nous entretenons et les choix que nous faisons peuvent influencer nos vies. **Pistes de recherche** Les facteurs externes qui influencent nos choix **Relation** La compréhension des similitudes et des différences entre les personnes **Perspective**	**Idée maîtresse** L'histoire est un récit des personnes et des événements qui ont influencé la société au fil du temps. **Pistes de recherche** Les effets des actions de personnes importantes sur une société et son territoire **Causalité** Les interactions qui se produisent lorsque des cultures se rencontrent **Perspective**	**Idée maîtresse** En explorant diverses célébrations, les gens peuvent accroître leur appréciation de la diversité dans le monde. **Pistes de recherche** Les différents types de célébrations **Forme** Les différences et similitudes entre diverses célébrations **Relation**	**Idée maîtresse** L'étude de la météo nous aide à comprendre les choix que les gens font dans différents endroits. **Pistes de recherche** Différents outils utilisés pour mesurer les conditions météorologiques **Fonction** Les changements de la météo **Changement**	**Idée maîtresse** Les systèmes monétaires sont utilisés à l'échelle mondiale comme moyen d'échange et influencent la façon dont les gens vivent leur vie. **Pistes de recherche** Les différents types de monnaies/systèmes monétaires **Forme** L'évolution des systèmes monétaires **Changement**	**Idée maîtresse** Les animaux peuvent s'adapter à leur environnement afin de survivre. **Pistes de recherche** Les différentes façons dont les animaux s'adaptent **Fonction** Les changements dans l'environnement (naturels et causés par l'humain) qui influencent les animaux **Causalité**

	La façon dont les personnes se comportent dans les relations **Causalité** **Concepts supplémentaires** Relations, impact, conséquences, opinion	**Concepts supplémentaires** Impact, préjugé	La signification des célébrations **Perspective** **Concepts supplémentaires** Diversité, culture, religion	Comment la météo influence les choix que nous faisons **Relation** **Concepts supplémentaires** Climat, systèmes, modèles	L'effet de l'argent sur les choix quotidiens que nous faisons **Causalité** **Concepts supplémentaires** Propriétés, impact, conséquences	Notre responsabilité envers la survie des animaux **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Transformation, interdépendance, systèmes
4e année	**Idée maîtresse** Les amitiés peuvent enrichir notre vie et nous aider à devenir de meilleures personnes. **Pistes de recherche** La définition d'un ami **Forme** L'importance des amis **Perspective** Le maintien des amitiés **Fonction** **Concepts supplémentaires** Relation, comportement	**Idée maîtresse** La migration des populations continue d'avoir un impact sur notre monde. **Pistes de recherche** Les raisons de la migration **Causalité** L'impact de la migration sur les territoires et les populations **Changement** Les conséquences de la migration **Perspective** **Concepts supplémentaires** Géographie, adaptation	**Idée maîtresse** Les thèmes et les éléments littéraires des contes de fées expriment nos idées, nos sentiments et/ou nos croyances. **Pistes de recherche** Les éléments des contes de fées **Forme** Les contes traditionnels racontés du point de vue de différents personnages **Perspective** Le lien entre les contes traditionnels et les différentes cultures du monde **Relation** **Concepts supplémentaires** Opinion, similitudes et différences	**Idée maîtresse** Les matériaux peuvent subir des changements permanents ou temporaires qui posent des défis et offrent des avantages pour la société et l'environnement. **Pistes de recherche** Propriétés des matériaux **Forme** Comment les matériaux changent **Changement** Dilemmes éthiques liés aux procédés de fabrication et aux sous-produits **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Transformation, prédiction	**Idée maîtresse** La publicité influence les choix que nous faisons ainsi que les valeurs que nous détenons au sein de la société. **Pistes de recherche** Le processus de la publicité **Forme** Le but de la publicité **Causalité** La publicité peut influencer les choix des consommateurs **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Interdépendance, prise de décision, structure	**Idée maîtresse** La résolution de conflits peut mener à des résultats pacifiques dans la vie humaine. **Pistes de recherche** Les causes des conflits **Causalité** Les effets des conflits **Relation** La gestion des conflits **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Relation, conséquence, comportement
5e année	**Idée maîtresse** Les individus vivent des changements au fur et à mesure qu'ils grandissent et se développent. **Pistes de recherche** Les changements sociaux, émotionnels et physiques qui se produisent à mesure que nous grandissons **Changement** Le bien-être de notre corps **Responsabilité** Les valeurs et les influences extérieures qui orientent la prise de décision **Perspective** **Concepts supplémentaires**	**Idée maîtresse** Les systèmes et les technologies du passé façonnent les systèmes et les technologies d'aujourd'hui. **Pistes de recherche** Le but des systèmes et des technologies dans la société **Fonction** La façon dont les systèmes et les technologies du passé ont été adaptés **Changement** L'impact des systèmes et des technologies sur le monde d'aujourd'hui **Causalité** **Concepts supplémentaires**	**Idée maîtresse** Chaque culture a une histoire à raconter. **Pistes de recherche** La définition d'une légende et d'un conte populaire **Forme** Les liens créés par le thème et/ou la morale **Relation** L'expression de certaines croyances à travers le partage de légendes et de contes populaires **Perspective** **Concepts supplémentaires** Interprétation, vérité, système	**Idée maîtresse** L'impact des catastrophes naturelles sur la société et la façon dont celle-ci y réagit. **Pistes de recherche** Définition d'une catastrophe naturelle **Forme** Les catastrophes naturelles et leur impact **Causalité** La réponse humaine aux catastrophes naturelles **Responsabilité** **Concepts supplémentaires**	**Idée maîtresse** La participation des citoyens peut influencer le changement social. **Pistes de recherche** Définition d'un citoyen **Forme** Les droits et responsabilités des citoyens **Responsabilité** L'impact lorsque les citoyens s'unissent pour une cause **Relation** **Concepts supplémentaires** Droits, valeurs, réseaux	**Idée maîtresse** La connaissance et la sensibilisation aux droits de la personne peuvent mener à des chances plus équitables pour tous. **Pistes de recherche** Les droits de la personne en lien avec leurs besoins et leurs désirs **Relation** Les droits des enfants à travers le monde **Perspective** Les droits de la personne : notre responsabilité de nous informer et d'informer les autres **Responsabilité** **Concepts supplémentaires**

	Croissance, adaptation, cycle de vie	Continuité, progrès, technologie		Réchauffement climatique, catastrophes d'origine humaine, séquence		Interdépendance, propriété, opinion, initiative
6e année	**Idée maîtresse** Les personnes s'identifient à différents groupes qui partagent leurs croyances et leurs valeurs. **Pistes de recherche** Croyances et valeurs des grandes religions **Forme** Similarités et différences entre nos croyances et celles des autres **Relation** Conséquences des stéréotypes **Causalité** **Concepts supplémentaires** Croyances, acceptation, conséquences	**Idée maîtresse** L'humanité utilise diverses méthodes innovantes pour localiser des lieux et des personnes. **Pistes de recherche** Diversité physique des continents **Forme** Interprétation des cartes et des globes **Fonction** Évolution des outils de navigation **Changement** **Concepts supplémentaires** Propriétés, structures, similitudes/différences, croissance	**Idée maîtresse** À travers la structure des récits courts, les auteurs expriment leur imagination, leurs sentiments et leurs expériences. **Pistes de recherche** Éléments d'un récit court **Forme** Évolution du développement des personnages **Changement** Importance de la révision et de l'édition **Causalité** **Concepts supplémentaires** Séquence, subjectivité, interprétation	**Idée maîtresse** L'énergie peut avoir un impact direct sur l'environnement. **Pistes de recherche** Formes d'énergie différentes **Forme** Fonctions de l'énergie **Fonction** Lien entre la consommation d'énergie par l'humanité et l'impact sur l'environnement **Relation** **Concepts supplémentaires** Sources d'énergie, consommation, impact, systèmes	**Idée maîtresse** L'humanité fonctionne sous différentes formes de gouvernements. **Pistes de recherche** Formes de gouvernement **Forme** Objectif du gouvernement **Fonction** Participation individuelle au gouvernement et à la société **Responsabilité** **Concepts supplémentaires** Élections/campagne électorale, droits et libertés, dirigeants	**Idée maîtresse** Les roches et les minéraux de la Terre sont des ressources naturelles dont les êtres humains dépendent, et nos choix influencent la manière dont ces ressources sont partagées et préservées. **Pistes de recherche** Structure de la Terre **Forme** Les conséquences environnementales de l'exploitation minière **Causalité** Le rôle des roches et des minéraux dans la formation des écosystèmes et la durabilité de la Terre **Perspective** **Concepts supplémentaires** Structure, impact, opinion