



CORONATION ELEMENTARY SCHOOL - WINGS INTERMEDIATE

Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information

NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation du Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation. Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée.

CYCLE 1 / 1er CYCLE		STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS		2026-2027
		Report Cards - Bulletins Scolaire		
Progress Report		The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour.		
Première Communication		La première communication contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève.		
Term 1 Report (20% of final grade)		It will cover the period from September 1 st to November 20 2026 . Parent-Teacher Interviews will be held on November 26 2026 (by appointment).		
Bulletin de la 1re étape (20 % de la note finale)		Il couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 20 novembre 2026. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 26 novembre 2026 (sur rendez-vous).		
Term 2 Report (20% of final grade)		It will cover the period from 23 November 2026 to 19 February Parent-Teacher Interviews will be held on February 2027 (upon teacher's request).		
Bulletin de la 2e étape (20 % de la note finale)		Il couvrira la période du 23 novembre 2026 au 19 février 2027 . Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 25 février 2027 (sur rendez-vous).		
Term 3 Report (60% of final grade)		It will cover the period from February 22 to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year.		
Bulletin de la 3e étape (60 % de la note finale)		Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du 22 février jusqu'à la fin de l'année scolaire.		

***STUDENTS WILL FOLLOW A MODIFIED CURRICULUM BASED ON THE GOALS SET IN THE IEP (Individualized Education Plan).**

*** Les élèves suivront un programme d'études modifié en fonction des objectifs établis dans leur PEI (plan d'enseignement individualisé).**

As per Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation du Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation Night).
If admenments are necessary during the course of the school year, parents will be informed.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents (soirée d'orientation). Si des modifications sont nécessaires au cours de l'année scolaire, les parents en seront informés.

Means of Communication with Parents Moyens de communication avec les parents							
☒ Notes written in the agenda Notes écrites dans l'agenda	☒ Phone calls Appels téléphoniques						
☒ Emails Courriels	☒ Meetings (including parent-teacher interviews) Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)						
☐ Mozaik Parent Portal Portail pour les parents - MOZAİK	☒ Student work or evaluations sent home to be signed Travaux ou évaluations de l'élève envoyés à la maison pour signature						
☒ Report cards Bulletins	☐ Virtual Platform (Google Classroom or Teams) Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)						
☐ Other: Autre :							
Additional Information							
Standards & Procedures Evaluation plan Document If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents. For more information concerning your child's learning, please contact your child's teacher(s).	Document normes et procédures - plan d'évaluation Si des changements sont apportés au plan d'évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version actualisée de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d'information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignants.es.						
Evaluation of Learning (by subject) The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child's strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document.	Évaluation des apprentissages (par matière) Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l'enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l'élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d'évaluation, les tests, les portfolios de l'élève, les observations, etc. Le plan d'évaluation pour chaque matière enseignée doit être fourni aux parents par les enseignants(es); il sera joint à ce document.						
Cross Curricular Competencies Teachers will provide comments on the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms	Compétences transversales Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes:						
Competencies Targeted Compétences visées		Grade 1 / 1ère année			Grade 2 / 2e année		
	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Exercises critical judgement Fait preuve de jugement critique	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Organize their work Organise son travail	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Communicates effectively Communique efficacement	☐	☒	☒	☐	☒	☒	
Works in a team Travaille en équipe	☐	☒	☒	☐	☒	☒	

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Français									
Teachers/ enseignants.es (1) Jenlba Anantharaja Teachers/ enseignants.es (2) Jenlba Anantharaja									
Competencies Targeted		% of Term Mark % de la note	Grade 1 / 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
Compétences visées			Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Interagir en français (communication orale)		40%			✓			✓	☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classroom / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Task / Productions Other/Autre: Rubrics / Rubrique
Interagir en français (lire et comprendre des textes)		40%			✓			✓	
Produire des textes variés		20%			✓			✓	
Brief Course description / Brève description du cours									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e									

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

English Language Arts		Teachers/ enseignants.es (1) Teachers/ enseignants.es (2)								
Competencies Targeted		% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods	
Compétences visées			Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation	
Uses language to communicate and to learn		33%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Exams ☐ Projects / Projets	
Reads and Listens to spoken, written and media texts		33%		✓	✓		✓	✓	☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios	
Produces written and media texts		34%		✓	✓		✓	✓	☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Performance Task / Productions	
Other/Autre: Rubrics / Rubriques, Checklists Success for All Benchmarking										
Brief Course description / Brève description du cours										
The modified Cycle One ELA program develops foundational communication skills through supported reading, listening, speaking, and emergent writing, emphasizing comprehension, vocabulary growth, and functional literacy in familiar contexts. Le programme d'ELA modifié au premier cycle développe des habiletés de communication de base par la lecture, l'écoute, l'expression orale et l'écriture émergente, en mettant l'accent sur la compréhension, le vocabulaire et la littératie fonctionnelle dans des contextes familiers.										
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e										

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Culture and Citizenship in Québec Program									
Teachers/ enseignants.es (1)					Angela Diggs				
Teachers/ enseignants.es (2)					Angela Diggs				
Competencies Targeted		% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods
Compétences visées			Term 1 1ère étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ère étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Explores cultural realities									☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☒ Rubrics / Rubriques Other / Autre:
Explorer des réalités culturelles		100%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours									
The modified Cycle One CCQ program supports exploration of selfidentity, relationships, routines, celebrations, and interactions with living beings, helping students understand their immediate cultural and social environment. Le programme de CCQ modifié au premier cycle permet aux élèves d'explorer l'identité personnelle, les relations, les rituels, les célébrations et les liens avec les êtres vivants, afin de comprendre leur environnement culturel et social immédiat									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e									

Drama Expression Dramatique		Teachers/ enseignants.es (1) Teachers/ enseignants.es (2)								
Competencies Targeted		% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods	
Compétences visées			Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation	
To invent short scenes Inventer des séquences dramatiques	70%								☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance / Performance ☐ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Interactions / Interactions ☐ Rubrics / Rubrique	
To interpret short scenes Interpréter des séquences dramatiques									Other / Autre	
To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarade	30%									
Brief Course description / Brève description du cours										
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e										

Art Arts plastiques		Teachers/ enseignants.es (1) Angela Diggs		Teachers/ enseignants.es (2) Angela Diggs				
Competencies Targeted		Grade 1/ 1ère année		Grade 2 / 2e année		Evaluation Methods		
Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Creates personal images Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classroom / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre ✓
Creates media images Réaliser des créations plastiques médiatiques								
To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classroom / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre ✓
Brief Course description / Brève description du cours								
The modified Cycle One arts program encourages creative expression through simple artistic techniques, exploration of materials, and guided creation, fostering sensory engagement and basic visual communication. Le programme d'arts plastiques modifié au premier cycle favorise l'expression créative grâce à des techniques artistiques simples, l'exploration de matériaux et la création guidée, soutenant l'engagement sensoriel et la communication visuelle de base.								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								

Cycle 1 (Grade 1 & 2) ---- List of competencies to be evaluated by term

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Mathematics Mathématiques		Teachers/ enseignants.es (1) Angela Diggs Teachers/ enseignants.es (2) Angela Diggs						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods / Méthodes d'évaluation
		Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Solves a situational problem Résoudre une situation-problème	20%			✓				☐ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classroom / Travail en classe ☐ Conferences/ Entretiens individuels ☒ Other / Autre
Uses mathematical reasoning Déployer un raisonnement mathématique	80%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
The modified Cycle One math program builds essential numeracy skills, focusing on counting, basic operations, patterns, shapes, and simple measurement through handson, concrete learning experiences. Le programme de mathématiques modifié au premier cycle développe les habiletés de numératie essentielles, en se concentrant sur le dénombrement, les opérations de base, les motifs, les formes et la mesure simple à travers des activités concrètes et manipulatives.								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Physical Education Education Physique		Teachers/ enseignants.es (1) Teachers/ enseignants.es (2)							
Competencies Targeted Compétences visées		% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
To preform movement skills in different physical activity settings Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		100%	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classroom / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre Rubrics / Rubriques
To interact with others in different physical activity settings interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques									
To adopt a healthy and active lifestyle Adopter un mode de vie sain et actif									
Brief Course description / Brève description du cours									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e									