



CORONATION ELEMENARY- INTERMEDIATE WINGS

Standards and Procedures 2026-2027 – Evaluation Plan - Parent Information

NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation du Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation. Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée.

CYCLE 2 / 2e CYCLE		STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS		2026-2027
		Report Cards - Bulletins Scolaire		
Progress Report Première Communication	Issued on / Remis le : October/Octobre 15 2026	The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour. La première communication contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève.		
Term 1 Report (20% of final grade) Bulletin de la 1re étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : November/Novembre 20 2026	It will cover the period from September 1 st to November 20 2026 . Parent-Teacher Interviews will be held on November 26 2026 (by appointment). Il couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 20 novembre 2026. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 26 novembre 2026 (sur rendez-vous).		
Term 2 Report (20% of final grade) Bulletin de la 2e étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : February/février 19 2027	It will cover the period from ²³ November 2026 to ¹⁹ February 2027 (upon teacher's request). Parent-Teacher Interviews will be held on February 2027 (upon teacher's request). Il couvrira la période du ²³ novembre 2026 au ¹⁹ février 2027 . Les rencontres parents-enseignants auront lieu le ²⁵ février 2027 (sur rendez-vous).		
Term 3 Report (60% of final grade) Bulletin de la 3e étape (60 % de la note finale)	Issued on / Remis le : June 23, 2027 /23 juin 2027	It will cover the period from February ²² to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year. Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du ²² février jusqu'à la fin de l'année scolaire.		

*STUDENTS WILL FOLLOW A MODIFIED CURRICULUM BASED ON THE GOALS SET IN THE IEP (Individualized Education Plan).

* Les élèves suivront un programme d'études modifié en fonction des objectifs établis dans leur PEI (plan d'enseignement individualisé).

As per Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation du Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation Night).
If admenments are necessary during the course of the school year, parents will be informed.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents (soirée d'orientation). Si des modifications sont nécessaires au cours de l'année scolaire, les parents en seront informés.

Means of Communication with Parents Moyens de communication avec les parents						
☒ Notes written in the agenda Notes écrites dans l'agenda	☒ Phone calls Appels téléphoniques					
☒ Emails Courriels	☒ Meetings (including parent-teacher interviews) Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)					
☐ Mozaik Parent Portal Portail pour les parents - MOZAİK	☒ Student work or evaluations sent home to be signed Travaux ou évaluations de l'élève envoyés à la maison pour signature					
☒ Report cards Bulletins	☐ Virtual Platform (Google Classroom or Teams) Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)					
☐ Other: Autre :						
Additional Information						
Standards & Procedures Evaluation plan Document If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents. For more information concerning your child's learning, please contact your child's teacher(s).	Document normes et procédures - plan d'évaluation Si des changements sont apportés au plan d'évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version actualisée de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d'information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignants.es.					
Evaluation of Learning (by subject) The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child's strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document.	Évaluation des apprentissages (par matière) Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l'enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l'élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d'évaluation, les tests, les portfolios de l'élève, les observations, etc. Le plan d'évaluation pour chaque matière enseignée doit être fourni aux parents par les enseignants(es); il sera joint à ce document.					
Cross Curricular Competencies Teachers will provide comments on the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms	Compétences transversales Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes:					
Competencies Targeted Compétences visées		Grade 3 / 4e année				
	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape
Exercises critical judgement Fait preuve de jugement critique	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organize their work Organise son travail	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Communicates effectively Communique efficacement	☐	☐	☒	☐	☐	☒
Works in a team Travaille en équipe	☐	☐	☒	☐	☐	☒

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

English Language Arts		Teachers/ enseignants.es (3) Angela Diggs Teachers/ enseignants.es (4) Angela Diggs								
Competencies Targeted		% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4/ 4e année			Evaluation Methods	
Compétences visées			Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation	
Uses language to communicate and to learn		33%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets	
Reads and Listens to spoken, written and media texts		33%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☐ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios	
Produces written and media texts		34%			✓			✓	☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☐ Performance Task / Productions Other/Autre: Rubrics / Rubrique	
Brief Course description / Brève description du cours										
In Cycle 2, your child will continue to grow as a confident and engaged reader and writer. Throughout these two years, they will strengthen their reading comprehension by exploring a variety of texts, identifying key ideas, making connections, and thinking critically about what they read. As writers, they will learn to communicate their ideas clearly by organizing their thoughts, expanding their vocabulary, and applying language conventions with increasing accuracy. They will also participate in meaningful discussions and collaborate with peers to deepen their understanding. These experiences will help them become independent learners and effective communicators.										
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e										

Cycle 2 (Grade3 & 4) -- List of competencies to be evaluated by term /
The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Cycle 2 (3e et 4e années) – Liste des compétences évaluées à chaque étape
Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Culture and Citizenship in Québec Program		Teachers/ enseignants.es (3)		Angela Diggs				
Culture et Citoyenneté Québécoise		Teachers/ enseignants.es (4)		Angela Diggs				
Competencies Targeted		Grade 3/ 3e année		Grade 4 / 4e année		Evaluation Methods		
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Examines cultural realities								☐ Assignments / Travaux
Examiner des réalités culturelles			✓	✓		✓	✓	☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz
								☐ Exams / Examens
								☐ Projects / Projets
								☐ LES / Situation Evaluation (SÉ)
								☐ Interactions / Interactions
								☐ Portfolios / Portfolios
								☒ Observations / Observations
								☒ Classroom / Travail en classe
								☒ Conferences / Entretiens individuels
								☐ Interactions / Interactions
								Rubrics / Rubrique
Brief Course description / Brève description du cours								
This program is related to the field of study of sociology and ethics. Students develop some of the key know-how needed to begin the study of cultural realities, in particular by observing their cultural environment carefully, assessing the relevance of the information collected or consulted, and comparing observations. Through the use of dialogue, students gradually learn to examine a range of points of view and to engage in ethical reflection as part of a process for recognizing oneself and others. Ce programme est lié au domaine d'étude de la sociologie et de l'éthique. Les élèves développent certains des savoir-faire essentiels nécessaires à l'ancrage de l'étude des réalités culturelles, notamment en observant attentivement leur environnement culturel, en évaluant la pertinence des informations recueillies ou consultées, et en comparant leurs observations. Par le recours au dialogue, les élèves apprennent graduellement à examiner une diversité de points de vue et à s'engager dans une réflexion éthique dans le cadre d'un processus de reconnaissance de soi et des autres.								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								

Cycle 2 (Grade3 & 4) -- List of competencies to be evaluated by term /

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Cycle 2 (3e et 4e années) – Liste des compétences évaluées à chaque étape

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Music Musique		Teachers/ enseignants.es (3) Connie Wilson			Teachers/ enseignants.es (4) Connie Wilson				
Competencies Targeted Compétences visées		% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4/ 4e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
To invent vocal or instrumental pieces Inventer des pièces vocales ou instrumentales	To interpret musical pieces Interpréter des pièces musicales	70%	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Performance / Performance ☒ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☒ Rubrics / Rubrique ☐ Other / Autre
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades									
Brief Course description / Brève description du cours									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e									

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Drama		Teachers/ enseignants.es (3)								
Expression Dramatique		Teachers/ enseignants.es (4)								
Competencies Targeted		% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods	
Compétences visées			Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation	
To invent short scenes Inventer des séquences dramatiques	70%								☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance / Performance ☐ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☐ Rubrics / Rubrique Other / Autre	
To interpret short scenes Interpréter des séquences dramatiques										
To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarade	30%									
Brief Course description / Brève description du cours										
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e										

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Art		Teachers/ enseignants.es (3) Angela Diggs					
Arts plastiques		Teachers/ enseignants.es (4) Angela Diggs					
Competencies Targeted		Grade 3/ 3e année		Grade 4 / 4e année		Evaluation Methods	
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape
Creates personal images Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	✓	✓	✓	✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☒ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classroom / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre ✓
Creates media images Réaliser des créations plastiques médiatiques							
To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	✓	✓	✓	✓	✓	☐ Rubrics / Rubriques ✓
Brief Course description / Brève description du cours							
Elementary Visual Arts Program develops students' ability to create, interpret, and communicate through images by engaging them in a structured creative process. Through hands-on exploration of materials, visual language, and artistic techniques, students learn to produce personal and media artworks while building visual literacy. They also cultivate critical thinking and aesthetic awareness by appreciating their own creations, those of classmates, and works from diverse cultural contexts. The program nurtures creativity, cultural identity, and expressive confidence across all elementary cycles. Le programme d'arts plastiques au primaire vise à développer chez les élèves la capacité de créer, d'explorer et d'apprécier des images en mobilisant une démarche artistique structurée. À travers la manipulation de matériaux, l'apprentissage du langage visuel et la réalisation d'œuvres personnelles ou médiatiques, les élèves enrichissent leur créativité, leur sens esthétique et leur compréhension culturelle. Le programme soutient également l'analyse et l'interprétation d'œuvres variées, favorisant l'expression, la réflexion et l'ouverture à la diversité artistique.							
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e							

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Science		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Shelly Sharp Teacher(s) / enseignant(s) (4) Shelly Sharp								
Competencies Targeted		% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods	
Compétences visées			Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation	
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems		100%							☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Performance Tasks / Tâches ☒ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classroom / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre	
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique							✓			
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures							✓	✓		
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			✓		✓		✓	✓		
To communicate in the languages used in science and technology										
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie										
Brief Course description / Brève description du cours										
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)										

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Physical Education Education Physique		Teachers/ enseignants.es (3) Teachers/ enseignants.es (4)							
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation	
To preform movement skills in different physical activity settings Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques To interact with others in different physical activity settings interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques To adopt a healthy and active lifestyle Adopter un mode de vie sain et actif	100%	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre Rubrics / Rubriques	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐
		☐	☐	☐	☐	☐			
Brief Course description / Brève description du cours									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e									