

école primaire EAST HILL elementary school
competencies evaluated by term CYCLE 1 compétences évalués par étapes
terms / étapes 1-2-3 = grade / niveau 1 terms / étapes 4-5-6 = grade / niveau 2

REPORTING CALENDAR			
Étapes / Term	Période / Period	Bulletins / Report Cards	Rencontres /Conferences
Communication / Progress Report # 1	2 septembre – 9 octobre	15 octobre, 2025	
Etape / Term 1 - 20%	2 septembre – 6 novembre	19 novembre, 2025	20 novembre, 2025
Etape / Term 2 - 20%	10 novembre – 13 février	25 février, 2026	26 février 2026
Etape / Term 3 - 60%	16 février – 23 juin	23 juin, 2026	

OUTILS DE COMMUNICATION / MEANS OF COMMUNICATION

- Agenda
- Calendrier du mois / Monthly Calendar
- Memos
- Appel Téléphoniques / Telephone Calls

SYSTEME DE NOTATION / MARKING SYSTEM

DESCRIPTION		ECHELLE/SCALE	EQUIVALENCE %
ADVANCED (Student is performing above the requirements of the program) (l'étudiant performe au delà des exigences du programme)	AVANCÉ	5 +	100
		5	95
		5 -	90
THOROUGH (Student clearly meets the requirements of the program) APPROFONDIE (L'étudiant répond clairement aux exigences du programme)		4 +	85
		4	80
		4 -	75
SATISFACTORY (Student meets the requirements of the program) SATISFAISANT (L'étudiant répond aux exigences du programme)		3 +	70
		3	65
		3-	60
PARTIAL (Student is performing below the requirements of the program) (L'étudiant performe en deçà des exigences du programme)	PARTIEL	2+	55
		2	50
MINIMAL (Student is performing well below the requirements of the program) (L'étudiant performe bien en deçà des exigences du programme)	MINIMAL	1 +	45
		1	40

ART PLASTIQUE								
COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Evaluation
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%		✓	✓		✓	✓	Productions en classe, projets à court et à long terme, démonstration de la technique enseignée
Réaliser des créations plastiques médiatiques			✓	✓		✓	✓	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%		✓	✓		✓	✓	

ENGLISH LANGUAGE ARTS								
COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	✓		✓	✓		✓	Oral presentations, class activities, participation
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%		✓	✓		✓	✓	Reading comprehension tests, oral reading, listening comprehension
Produces written and media texts	34%		✓	✓		✓	✓	Journals, classroom activities

CULTURE & CITOYENNETE QUEBECOISE								
COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Évaluations
Explorer réalités culturelles	100%		✓	✓		✓	✓	
Examiner réalités culturelles			✓	✓		✓	✓	
Réfléchir sur réalités culturelles			✓	✓		✓	✓	

FRANCAIS IMMERSION								
COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Évaluations
Communiquer en français	33%	✓		✓	✓		✓	Interactions en classe, écoute
Comprendre des textes écrits et oraux	34%		✓	✓	✓	✓	✓	activités de compréhension, présentations
Produire des textes écrits et oraux	33%		✓	✓		✓	✓	travail de groupe, observation de l'enseignant

ITALIEN								
COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools

Usa il linguaggio per comunicare e per imparare / Uses language to communicate and to learn	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Observations, quizzes, oral presentations, rubrics, tests
---	------	---	---	---	---	---	---	---

MATHEMATIQUE

COMPETENCIES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Assesment Tools
Résoudre une situation-problème mathématique	20%		✓	✓		✓	✓	Travail en station, solution de dessin de l'élève, justification de son travail, étapes détaillées, quiz, tests activités en classe, examen trimestriel
Utiliser un raisonnement mathématique	80%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Activités en classe, quiz, tests, examen trimestriel

MEDIA & TECHNOLOGIE

COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Utilise les TIC pour apprendre et représente sa literacie à travers plusieurs médias	75%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Interactions en classe, rubriques, fiche anecdotique, observation de l'enseignant, auto-évaluation, travail de groupe
Démontre des attitudes positives au point de vue social et éthique	25%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Interactions en classe, rubriques, fiche anecdotique, observation de l'enseignant, auto-évaluation, travail de groupe

MUSIQUE

COMPETENCIES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Assesment Tools
Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%		✓	✓		✓	✓	Capacité à interpréter des pièces musicales et des créations personnelles, participation en classe, progression du trimestre
Interpréter des pièces musicales		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Apprécier des œuvres musicales	30%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Participation en classe, observations de l'enseignant sur la compréhension des connaissances musicales essentielles

EDUCATION PHYSIQUE

COMPETENCES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Agir dans divers contextes de pratique	40%	✓		✓	✓		✓	Observations en classe, participation, performances physiques, tests
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	40%		✓	✓		✓	✓	Observations en classe, participation, performances physiques, tests
Adopter un mode de vie sain et actif	20%		✓	✓		✓	✓	Observations en classe, participation, tests, activités écrites, avoir sa tenue d'éducation physique pour toutes les classes

COMPETENCES TRANSVERSALES / CROSS CURRICULAR COMPETENCIES

COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Évaluations
Organiser son travail	N/A		✓					

Savoir communiquer	N/A						✓	
Travailler en équipe	N/A					✓		
Exercer jugement critique	N/A			✓				