

école primaire EAST HILL elementary school
competencies evaluated by term CYCLE 2 compétences évalués par étapes
terms / étapes 1-2-3 = grade / niveau 3 terms / étapes 4-5-6 = grade / niveau 4

REPORTING CALENDAR			
Étapes / Term	Période / Period	Bulletins / Report Cards	Rencontres /Conferences
Communication / Progress Report # 1	September 2 - October 9	October 15, 2025	
Etape / Term 1 - 20%	September 2 - November 6	November 19, 2025	November 20, 2025
Etape / Term 2 - 20%	November 10 – February 13	February 25, 2026	February 26, 2026
Etape / Term 3 - 60%	February 16 – June 23	June 23, 2026	

OUTILS DE COMMUNICATION / MEANS OF COMMUNICATION

- Agenda
- Calendrier du mois / Monthly Calendar
- Memos
- Appel Téléphoniques / Telephone Calls

SYSTEME DE NOTATION / MARKING SYSTEM			
DESCRIPTION		ECHELLE/SCALE	EQUIVALENCE %
ADVANCED (Student is performing above the requirements of the program) (l'étudiant performe au delà des exigences du programme)	AVANCÉ	5 +	100
		5	95
		5 -	90
THOROUGH (Student clearly meets the requirements of the program) APPROFONDIE (L'étudiant répond clairement aux exigences du programme)		4 +	85
		4	80
		4 -	75
SATISFACTORY (Student meets the requirements of the program) SATISFAISANT (L'étudiant répond aux exigences du programme)		3 +	70
		3	65
		3-	60
PARTIAL (Student is performing below the requirements of the program) (L'étudiant performe en deçà des exigences du programme)	PARTIEL	2+	55
		2	50
MINIMAL (Student is performing well below the requirements of the program) (L'étudiant performe bien en deçà des exigences du programme)	MINIMAL	1 +	45
		1	40

ART PLASTIQUE								
COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Evaluation
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%		✓	✓		✓	✓	Productions en classe, projets à court et à long terme, démonstration de la technique enseignée
Réaliser des créations plastiques médiatiques			✓	✓		✓	✓	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%		✓	✓		✓	✓	Discussions en classe, justification du travail, expression d'opinion, réinvestissement des enseignements.

ENGLISH LANGUAGE ARTS								
COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	✓		✓	✓		✓	Oral presentations, class activities, participation
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Reading responses (term evaluation), reading comprehension tests, oral reading, listening comprehension
Produces written and media texts	34%		✓	✓		✓	✓	Grammar tests, narratives (term evaluation), Information based texts, classroom activities, quizzes, tests

CULTURE & CITOYENNETE QUEBECOISE								
COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Évaluations
Explorer réalités culturelles	100%		✓	✓		✓	✓	discussions en classe, expression d'opinion et examens
Examiner réalités culturelles			✓	✓		✓	✓	discussions en classe, expression d'opinion et examens
Réfléchir sur réalités culturelles			✓	✓		✓	✓	discussions en classe, expression d'opinion et examens

FRANCAIS IMMERSION								
COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Évaluations
Communiquer en français	33%	✓		✓	✓		✓	Interactions en classe, écoute, présentations spontanées
Comprendre des textes écrits et oraux	34%	✓		✓	✓		✓	activités de compréhension,
Produire des textes écrits et oraux	33%		✓	✓		✓	✓	travail de groupe et individuel et observation de l'enseignant

ITALIAN								
COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools

Usa il linguaggio per comunicare e per imparare / Uses language to communicate and to learn	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Observations, quizzes, oral presentations, rubrics, tests
---	------	---	---	---	---	---	---	---

MATHEMATICS								
COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Solves a situational problem	30%		✓	✓		✓	✓	Station work, student drawing solution, justifying his/her work, detailed steps, quizzes, tests classroom activities, term exam
Uses mathematical reasoning	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Classroom activities, quizzes, tests, term exam

MEDIA & TECHNOLOGY								
COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
To use ICT for learning and to represent his/her literacy in	75%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Interactions in class, rubrics, anecdotal record, teacher observation, self evaluation, group work
To demonstrate positive social and ethical attitudes with Media	25%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Interactions in class, rubrics, anecdotal record, teacher observation, self evaluation, group work

MUSIC								
COMPETENCIES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 1	Étape 1	Étape 1	Assesment Tools
To invent vocal or instrumental pieces	70%		✓	✓		✓	✓	Ability to interpret musical pieces and personal creations, class participation, term progress
To interpret musical pieces		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
To appreciate musical works, personal productions, and those of	30%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Participation in classroom, teacher observations of understanding of essential musical knowledge

EDUCATION PHYSIQUE								
COMPETENCES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Agir dans divers contextes de pratique	40%	✓		✓	✓		✓	Observations en classe, participation, performances physiques, tests
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	40%		✓	✓		✓	✓	Observations en classe, participation, performances physiques, tests
Adopter un mode de vie sain et actif	20%		✓	✓		✓	✓	Observations en classe, participation, tests, activités écrites, avoir sa tenue d'éducation physique pour toutes les classes

SCIENCE & TECHNOLOGIE								
COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Évaluations
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Activités en classe, discussion de groupe, participation, projets, quiz et tests.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

UNIVERS SOCIAL								
COMPETENCES	%	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5	Étape 6	Outils d'Évaluations
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Activités en classe, discussion de groupe, participation, projets, quiz et tests.
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
S'ouvrir à la diversité des sociétés et		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

COMPETENCES TRANSVERSALLES / CROSS CURRICULAR COMPETENCIES								
COMPETENCIES	%	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4	Term 5	Term 6	Assesment Tools
Organizes His/Her Work	N/A		✓					
Communicates Effectively				✓				
Works in a Team						✓		
Exercises Critical Judgement							✓	