



DEUXIÈME ANNÉE

Aperçu de l'étape 3 (60%)

27 février 2020 au 23 juin 2020

Chers parents,

Nous savons que vous recherchez toujours des stratégies utiles qui aideront votre enfant à se dépasser vers son plein potentiel et à renforcer la continuité entre la maison et l'école. Par conséquent, nous avons créé un nouvel outil pour le terme 3, qui fournit **un aperçu** de certaines notions clés dans divers sujets et des suggestions de pratiques efficaces. Naturellement, certains concepts reviennent, en se complexifiant au fil du temps. Forcément, une progression se produit à chaque cycle. Au cours de la troisième étape, nous réinvestissons les informations vues depuis le début de l'année – donc, n'hésitez pas à revenir sur des concepts antérieurs !

L'équipe East Hill

General Tools

We encourage you to consult the following as they are useful tools for all subject areas!

[*Recommended Tool: How to Help Your Child Succeed](#)

[*Strongly Recommended: EMSB Virtual Library](#)

Please use your child's EMSB-assigned username & password when logging in to the virtual library. If you do not have this information, simply e-mail us at easthill@emsb.qc.ca.

Français

Enseignantes: Madame Sandra, Madame Lorraine, Madame Peggy

Notions clés

Lecture :

- Activités de compréhension de textes (textes lus et entendus)

À l'oral :

- Situations orales non-préparées
- Interactions en français entre pairs

Grammaire :

- Le groupe du nom (déterminant, nom, adjectif)
- Les éléments de la phrase
- Maîtriser les « 6 verbes à savoir »

Pratiques efficaces

- [Lecture quotidienne](#)
- Raconter l'histoire dans ses propres mots en répondant aux questions clés (*qui, quand, où, quoi, comment, pourquoi...*)
- [Pratiquer les expressions courantes \(j'ai faim, j'ai froid, j'ai fini, j'ai...\).](#)
- Jouer avec les mots de vocabulaire à l'oral et à l'écrit
[Ressource supplémentaire](#)
- [Créer une continuité de français à la maison en écoutant des émissions télé](#)
- [Autonomie lors de la complétion des devoirs](#)

Mathématiques

Enseignantes: Madame Sandra, Madame Lorraine, Madame Peggy

Notions clés

Concepts:

- Arithmétique
 - Mesures
 - Probabilité
 - Géométrie
- Pour plus de détails, voir les thèmes 6 à 8 de Numérik.

Résolution de problèmes :

- Compréhension de la situation-problème
- L'application des concepts mentionnés ci-dessus.

Pratiques efficaces

- Ancrer les mathématiques dans la vie de tous les jours (ex. *faire la cuisine, magasiner...*)
- Réviser régulièrement « Les savoirs de Numérik »
- Réviser mes évaluations avec un adulte

Musique	
Enseignante: Madame Sylvana	
Notions clés	Pratiques efficaces
Préparation au concert: - Mémorisation des paroles de chansons - Prononciation - Posture et concentration Appréciation d'écoute: - Musique populaire (classique et française) - Instruments et familles d'instruments	Travailler sur une section à la fois - dessiner, mimer ou écrire des mots importants - Chanter avec les versions instrumentales/ karaoké - Écouter le répertoire de concert sans interruption et discuter du style, des instruments et du contenu lyrique - Les parents peuvent donner des conseils pour la scène (posture, etc.) - Poser des questions qui amènent à la discussion et au renforcement des styles musicaux étudiés en classe

Éducation Physique	
Enseignant: Monsieur Alain (001, 002)	
Notions clés	Pratiques efficaces
Agir : - L'élève continue l'amélioration des techniques de manipulation avec des objets ainsi que la progression des différents déplacements de base telles que la course, les sauts, etc. Interagir : - L'élève continue sa progression en coopération en exécutant des mouvements et jeux avec un ou plusieurs partenaires - Reconnaître et réaliser différentes actions d'opposition comme s'éloigner d'un adversaire, faire des feintes, etc. Santé - Les bonnes habitudes de vie, activité physique (intensités variées)	- Écouter des vidéos sur YouTube afin de renforcer ces notions - Identifier des notions vues en classe dans mes activités parascolaires et en parler Se renseigner sur les bonnes habitudes de vie et les appliquer quotidiennement

Média	
Enseignante : Madame Nadia	
Notions clés	Pratiques efficaces
Using Information & Communications Technologies (ICT) & Representing his/her literacy in different media (ICT): - Encourager le vocabulaire et renforcer les concepts mathématiques couverts en classe, tels que les sondages et les graphiques à barres, en créant un graphique à barres avec les données collectées. - Utiliser Kid Pix Deluxe 3D pour créer un film 3D approfondi sur les quatre saisons avec du texte, des animations, du son et des lunettes 3D. - Utilisez Typing Pal pour les aider à positionner correctement les doigts.	- Explorer la notion de sondage et de graphiques à barres (voir YouTube) Encourager l'enfant à utiliser Typing Pal en ligne

Italiano	
Teacher: Signora Antonella	
Key Concepts	Best Practices
Themes: • Primavera <i>Spring</i> • Estate <i>Summer</i> • Abbigliamento <i>Clothing</i> • Preparazione al concerto <i>Concert preparation</i> • Vocabolario nuovo <i>New vocabulary</i> Communication: • Giochi di gruppo <i>Group games/interactions</i> • Dialogo <i>Reinforcement of dialogue</i>	• Praticare con i genitori questi temi <i>Review theme vocabulary with parents</i> • Praticare la canzone <i>Practice the concert song</i> • Usare YouTube come strumento per l'esposizione alla lingua <i>Use YouTube as a tool for additional exposure to the language</i> • Leggere una storia in italiano <i>Read a story in Italian</i> • Fare un dialogo con i nonni/ gioco di ruolo <i>Have a conversation with a grandparent/ role play</i> • Riutilizzare delle nozioni grammaticali apprese in classe <i>Reinvest classroom learning by practicing grammatical notions at home</i>