



DEUXIÈME ANNÉE

Aperçu de l'étape 1 (20%)

3 septembre 2019 au 14 novembre 2019

Chers parents,

Nous savons que vous recherchez toujours des stratégies utiles qui aideront votre enfant à se dépasser vers son plein potentiel et à renforcer la continuité entre la maison et l'école. Par conséquent, nous avons créé un nouvel outil pour l'étape 1, qui fournit **un aperçu** de *certaines* notions clés dans divers sujets et des suggestions de pratiques efficaces. Naturellement, certains concepts reviennent, en se complexifiant au fil du temps. Forcément, une progression se produit à chaque cycle. Au cours de la première étape, nous révisons les savoirs de l'année précédente et nous introduisons de nouveaux concepts.

L'équipe East Hill

General Tools
We encourage you to consult the following as they are useful tools for all subject areas!
*Recommended Tool: How to Help Your Child Succeed
*Strongly Recommended: EMSB Virtual Library
Please use your child's EMSB-assigned username & password when logging in to the virtual library. If you do not have this information, simply e-mail us at easthill@emsb.qc.ca.

Français	
Enseignantes: Madame Sandra, Madame Lorraine, Madame Peggy	
Notions clés	Pratiques efficaces
Lecture: • Activités de compréhension de textes (textes lus et entendus) À l'oral: • Situations orales non-préparées • Interactions <u>en français</u> entre pairs Grammaire: • Ordre alphabétique • Les accents • Les voyelles et les consonnes • Le nom, déterminant • La majuscule et le point • La phrase simple • Orthographe des mots de vocabulaire à l'étude	• Lecture quotidienne • Raconter l'histoire dans ses propres mots en répondant aux questions clés (qui, quand, où, quoi, comment, pourquoi...) • Pratiquer les expressions courantes (j'ai faim, j'ai froid, j'ai fini, j'ai...). • Jouer avec les mots de vocabulaire à l'oral et à l'écrit Ressource supplémentaire • Créer une continuité de français à la maison en écoutant des émissions télé • Autonomie lors de la complétion des devoirs

Mathématiques	
Enseignantes: Madame Sandra, Madame Lorraine, Madame Peggy	
Notions clés	Pratiques efficaces
Concepts: - Arithmétique: -Lire, écrire et représenter les nombres de 0 à 100 -dénombrer et décomposer les nombres -comparer les nombres -addition et soustraction (sans échange) - Géométrie -se repérer dans un plan <i>Pour plus de détails, voir les thèmes 1 à 3 de Numérik.</i> Résolution de problèmes: - Compréhension de la situation-problème - L'application des concepts mentionnés ci-dessus.	- Ancrer les mathématiques dans la vie de tous les jours (ex. <i>faire la cuisine, magasiner...</i>) - Réviser régulièrement « Les savoirs de Numérik » - Réviser mes évaluations avec un adulte

Musique	
Enseignante: Madame Sylvana	
Notions clés	Pratiques efficaces
Chant: posture, projection, hauteur des sons, ensemble vocal Xylophone: posture, technique de maillet, sonorité, ensemble instrumental Initiation à la flute à bec: posture, position des mains droite et gauche, doigte du si Écoute active: dynamique, éléments de forme musicale (refrain), familles d'instruments (réaction et discussion) Lecture des notes et des rythmes	- Établir une routine de pratique pour la flute à bec a la maison - Pratiquer une section à la fois - Encourager l'écoute de divers styles musicaux - Écouter en silence pour 2 minutes puis discuter avec votre enfant - Jeux à l'ordinateur pour la lecture des notes et du rythme - Sites YouTube pour développer la reconnaissance des instruments vus en classe

Média	
Enseignante: Madame Nadia	
Notions clés	Pratiques efficaces
<i>Using Information & Communications Technologies (ICT) & Representing his/her literacy in different media (ICT):</i> - Les élèves utilisent Typing Pal pour apprendre le positionnement correct du doigté, ce qui les aidera à améliorer leurs compétences en dactylographie. - Les étudiants approfondissent leurs connaissances sur des techniques de base telles que l'utilisation d'un clavier, la sauvegarde de leur travail, l'impression, etc. - Les projets créés dans la classe établiMedia, tels que Tout sur moi, Halloween et L'espace, renforcent et encouragent la créativité et le vocabulaire.	Encourager l'enfant à utiliser Typing Pal en ligne pour améliorer ses compétences en dactylographie

Éducation Physique	
Enseignant: Monsieur Alain	
Notions clés	Pratiques efficaces
Compétence 1: Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Les actions de locomotion - Les actions de non-locomotion - Les actions de manipulation - L'élève continue l'amélioration des techniques de déplacements de base telles que la course les sauts, etc. et de posture (cigogne, arabesque, etc.) ainsi que les différentes manipulations avec un ou plusieurs objets à la fois. Compétence 3: Adopter un mode de vie sain et actif - Les habitudes de vie - La pratique sécuritaire d'activités physiques - La condition physique - La structure et le fonctionnement du corps - L'élève doit pouvoir expliquer les bienfaits de l'activité physique dans son quotidien et dans un environnement sécuritaire. Il sera en mesure de distinguer un os d'un muscle ainsi que certains organes importants et articulations du corps humain.	- Écouter des vidéos sur YouTube afin de renforcer ces notions - Identifier des notions vues en classe dans mes activités parascolaires et en parler Se renseigner sur les bonnes habitudes de vie et les appliquer quotidiennement

Italiano	
Teacher: Signora Antonella	
Key Concepts	Best Practices
Themes: - Presentazione più dettagliata (nome, età, compleanno, colore preferito, animale preferito) <i>More detailed presentation (name, age, birthday, favorite color, favorite animal)</i> - Famiglia <i>Family</i> - Autunno <i>Autumn</i> - Vocabolario nuovo <i>New vocabulary</i> Communication: - Giochi di gruppo <i>Group games/interactions</i> - Dialogo <i>Reinforcement of dialogue</i>	Praticare con i genitori questi temi <i>Review theme vocabulary with parents</i> Risorse di lettura utili <i>Useful reading resources</i> - Usare YouTube come strumento per l'esposizione alla lingua <i>Use YouTube as a tool for additional exposure to the language</i> - Fare un dialogo con i nonni/ gioco di ruolo <i>Have a conversation with a grandparent/ role play</i> - Riutilizzare delle nozioni grammaticali apprese in classe <i>Reinvest classroom learning by practicing grammatical notions at home</i>