



FOURTH GRADE

Overview of Term 3 (60%)

February 27th, 2020 – June 23rd, 2020

Dear Parent(s),

We know that you are always seeking useful strategies that will effectively help your child *step it up* to their utmost potential and reinforce continuity between home & school. Therefore, we have created a new tool for Term 3, which provides **a snapshot** of *certain* key concepts that are to come within various subjects and suggestions for best practices. Understandably, certain concepts recur year after year with an increased level of expectations and complexity. Naturally, a steady progression occurs within each cycle. Term 3 is also a term where we reinvest the information seen earlier in the year – do not hesitate to look back on prior concepts!

East Hill Team

<i>General Tools</i>
<p>We encourage you to consult the following as they are useful tools for all subject areas!</p> <p>*Recommended Tool: How to Help Your Child Succeed</p> <p>*Strongly Recommended: EMSB Virtual Library</p> <p>Please use your child's EMSB-assigned username & password when logging in to the virtual library. If you do not have this information, simply e-mail us at easthill@emsb.qc.ca.</p>

<i>Français</i>	
Enseignantes: Madame Catherine & Madame Susan	
Notions clés	Pratiques efficaces
<p><i>Lecture :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités de compréhension de textes (<i>textes lus, vus et entendus</i>) • Questions de repérage, d'inférence, en réaction au texte et de compréhension de vocabulaire <p><i>À l'oral :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentations spontanées • Participation en classe (*utilisation du français*) • Discussions en petits groupes <p><i>Écriture :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Production écrite • Grammaire : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les éléments de la phrase ○ Le genre et les accords simples ○ Verbes les plus courants: (<i>ex. être, avoir, aimer, aller, finir, faire, pouvoir</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture quotidienne • Raconter l'histoire dans ses propres mots et poser des questions en lien avec la discussion • Créer une continuité de français à la maison en écoutant des émissions télé • Pratiquer à enrichir son discours en utilisant des adjectifs • Autonomie lors de la complétion des devoirs • Reconnaître des verbes de façon verbale + pratiquer (<i>Application gratuite suggérée : Conjugo</i>) • Bien orthographier le vocabulaire de base (<i>ex. la liste orthographique</i>)

<i>Science et technologie</i>	
Enseignantes: Madame Catherine & Madame Susan	
Notions clés	Pratiques efficaces
<p><i>Étude de différents sujets dans l'Univers matériel et dans l'Univers Terre et espace (approfondissement de la matière couverte en 3^e année):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'énergie • Le cycle de l'eau • Les sons • Les forces • Les mouvements, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chercher des vidéos YouTube pour renforcer davantage son apprentissage (<i>ex. Le cycle de l'eau</i>) • Réviser les mots thématiques vus en classe et en discuter • S'inventer un jeu avec des cartes de support visuel

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Enseignantes: Madame Catherine & Madame Susan

Notions à couvrir	Pratiques efficaces
<p>Étude de la vie en Nouvelle-France en 1745:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparaison entre la vie entre 1645 et 1745 • Changements par rapport à la mode de vie au fil des décennies 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des changements • Chercher des vidéos YouTube pour renforcer davantage son apprentissage (ex. Le territoire de la Nouvelle-France) • Réviser les mots thématiques vus en classe et en discuter • S'inventer un jeu avec des cartes de support visuel

English Language Arts

Teacher: Mrs. Elena & Mrs. Francesca

Key Concepts	Best Practices
<p>Reading Response</p> <ul style="list-style-type: none"> • Features • Opinion • Response as a whole <p>Ministry Exam Preparation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Read aloud 15 mins/day • Summarize (orally) (ex. 2-3 brief sentences after reading/watching) • Reviewing features of a text • Giving your opinion of a text • Reviewing the Reading Response as a whole

Mathematics

Teacher: Mrs. Elena & Mrs. Francesca

Key Concepts	Best Practices
<ul style="list-style-type: none"> • Fractions • Rounding • Patterns • Elapsed time 	<ul style="list-style-type: none"> • Basic facts (addition, subtraction, multiplication, division) • Review vocabulary (even & odd numbers) • Representing a part of a whole (using a drawing) • Telling time using analog clock and duration of an activity

Music

Teacher: Mr. Simone

Key Concepts	Best Practices
<p>Concert Preparation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorization of song lyrics • Pronunciation • Posture & focus <p>Listening Appreciation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classical & popular music • Instruments & instrument families 	<ul style="list-style-type: none"> • Working on one section at a time - either draw, mime or write important words • Sing along with instrumental/karaoke versions • Listen to concert repertoire without interruption and discuss style, instruments and lyrical content • Offer tips for proper concert composure on stage • Ask questions leading to discussion and reinforcement of musical styles studied in class • Practice recorder piece at home

Éducation Physique	
Enseignant: Monsieur Alain (001, 002)	
Notions clés	Pratiques efficaces
<p>Agir :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'élève continue la progression et/ou atteint les objectifs concernant les différentes actions de locomotion avec et sans objets ainsi que les objectifs reliés à la manipulation <p>Interagir :</p> <ul style="list-style-type: none"> Stratégies de coopération et d'opposition Appliquer les règles de jeu et d'éthique tout en maintenant une communication verbale et gestuelle efficace avec ses partenaires <p>Santé</p> <ul style="list-style-type: none"> Les habitudes de vie favorables et nuisible, les stratégies pour modifier ses habitudes de vie 	<ul style="list-style-type: none"> Écouter des vidéos sur YouTube afin de renforcer ces notions Identifier des notions vues en classe dans mes activités parascolaires et en parler Se renseigner sur les bonnes habitudes de vie et les appliquer quotidiennement

Media	
Teacher: Mrs. Nadia	
Key Concepts	Best Practices
<p>Using Information & Communications Technologies (ICT):</p> <ul style="list-style-type: none"> Use Typing Pal to help students with correct finger positioning & <p>Representing his/her literacy in different media:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploring Microsoft Word to create a "poster" that reflects social media they use and reinforcing safety tips. Using kid friendly search engines to conduct a research project on a planet or country. This in turn will be used for the creation of a 3D postcard with a partner. Using PowerPoint to create a slideshow about themselves and presenting it to the class. 	<ul style="list-style-type: none"> Discuss Internet Safety & Cyber Bullying (ex. role playing) Explore ideas for using Word & PowerPoint to create fun, creative projects of their choice Encourage child to use Typing Pal online

Italiano	
Ensegnante: Signora Teresa	
Key Concepts	Best Practices
<p>Themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbi <i>Verbs</i> Riconoscere le azioni della giornata <i>Everyday realities/actions</i> Preparazione al concerto <i>Concert preparation</i> Vocabolario nuovo <i>New vocabulary</i> <p>Communication:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzione orale <i>Oral presentations</i> Dialogo <i>Reinforcement of dialogue</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Praticare con i genitori questi temi <i>Review theme vocabulary with parents</i> Praticare la canzone <i>Practice the concert songs</i> Usare YouTube come strumento per l'esposizione alla lingua <i>Use YouTube as a tool for additional exposure to the language</i> Leggere una storia in italiano <i>Read a story in Italian</i> Fare un dialogo con i nonni/ gioco di ruolo <i>Have a conversation with a grandparent/ role play</i> Riutilizzare delle nozioni grammaticali apprese in classe <i>Reinvest classroom learning by practicing grammatical notions at home</i>