



DEUXIÈME ANNÉE

Aperçu de l'étape 2

15 novembre 2019 au 26 février 2020

Chers parents,

Nous savons que vous recherchez toujours des stratégies utiles qui aideront votre enfant à se dépasser vers son plein potentiel et à renforcer la continuité entre la maison et l'école. Par conséquent, nous avons créé un nouvel outil pour l'étape 2, qui fournit **un aperçu de certaines** notions requises dans divers sujets et des suggestions de pratiques efficaces. Naturellement, certains concepts reviennent, en se complexifiant au fil du temps. Forcément, une progression se produit à chaque cycle. Au cours de la deuxième étape, nous continuons à travailler les concepts prévus au programme tout en respectant la progression des apprentissages.

L'équipe East Hill

General Tools
We encourage you to consult the following as they are useful tools for all subject areas!
*Recommended Tool: How to Help Your Child Succeed
*Strongly Recommended: EMSB Virtual Library
Please use your child's EMSB-assigned username & password when logging in to the virtual library. If you do not have this information, simply e-mail us at easthill@emsb.qc.ca.

Français	
Enseignantes: Madame Sandra, Madame Lorraine, Madame Peggy	
Notions requises	Pratiques efficaces
Lecture: • Activités de compréhension de textes (textes lus et entendus) À l'oral: • Situations orales non-préparées • Interactions en français entre pairs Grammaire: • Groupe du nom (nom, déterminant et adjectif) • L'accord dans le groupe du nom • Utilisation du dictionnaire • La majuscule et le point • La structure de la phrase • Orthographe des mots de vocabulaire à l'étude Écriture: • Production de courts textes	• Lecture quotidienne • Raconter l'histoire dans ses propres mots en répondant aux questions clés (qui, quand, où, quoi, comment, pourquoi...) • Pratiquer les expressions courantes (j'ai faim, j'ai froid, j'ai fini, j'ai...). • Jouer avec les mots de vocabulaire à l'oral et à l'écrit Ressource supplémentaire • Créer une continuité de français à la maison en écoutant des émissions télé • Autonomie lors de la complétion des devoirs

Mathématiques	
Enseignantes: Madame Sandra, Madame Lorraine, Madame Peggy	
Notions requises	Pratiques efficaces
Concepts: Arithmétique: • Lire, écrire et représenter les nombres de 0 à 500 • Dénombrer et décomposer les nombres • Comparer les nombres • Addition et soustraction (sans échange) • Reconnaître les expressions équivalentes • Termes manquants • Estimer et mesurer le temps (l'heure) • Interpréter un tableau et un diagramme Géométrie Résolution de problèmes: • Compréhension de la situation-problème • L'application des concepts mentionnés ci-dessus.	• Appliquer les concepts mathématiques dans la vie de tous les jours (ex. faire la cuisine, magasiner...) • Réviser régulièrement « Les savoirs de Numérik » • Réviser mes évaluations avec un adulte

Musique	
Enseignante: Madame Sylvana	
Notions requises	Pratiques efficaces
• Chant: posture, projection, hauteur des sons, ensemble vocal • Xylophone: posture, technique de maillet, sonorité, ensemble instrumental • Initiation à la flute à bec: posture, position des mains droite et gauche, doigte du si • Écoute active: dynamique, éléments de forme musicale (refrain), familles d'instruments (réaction et discussion) • Lecture des notes et des rythmes	• Établir une routine de pratique pour la flute à bec a la maison • Pratiquer une section à la fois • Encourager l'écoute de divers styles musicaux • Écouter en silence pour 2 minutes puis discuter avec votre enfant • Jeux à l'ordinateur pour la lecture des notes et du rythme • Sites YouTube pour développer la reconnaissance des instruments vus en classe

Média	
Enseignante: Madame Nadia	
Notions requises	Pratiques efficaces
Using Information & Communications Technologies (ICT) & Representing his/her literacy in different media (ICT): - Les élèves utilisent Typing Pal pour apprendre le positionnement correct du doigté, ce qui les aidera à améliorer leurs compétences en dactylographie. - Les étudiants approfondissent leurs connaissances sur des techniques de base telles que l'utilisation d'un clavier, la sauvegarde de leur travail, l'impression, etc. - Les projets créés dans la classe établiMedia, tels que l'hiver et Noël renforcent et encouragent la créativité et le vocabulaire. - Encourager le vocabulaire et renforcer les concepts mathématiques couverts en classe, tels que les sondages et les graphiques à barres, en créant un graphique à barres avec les données collectées.	Encourager l'enfant à utiliser Typing Pal en ligne pour améliorer ses compétences en dactylographie

Éducation Physique	
Enseignant: Monsieur Alain	
Notions requises	Pratiques efficaces
Interagir : - L'élève continue sa progression en coopération en exécutant des mouvements et jeux avec un ou plusieurs partenaires - Reconnaître et réaliser différentes actions d'opposition comme s'éloigner d'un adversaire, faire des feintes, etc.	- Écouter des vidéos sur YouTube afin de renforcer ces notions - Identifier des notions vues en classe dans mes activités parascolaires et en parler Se renseigner sur les bonnes habitudes de vie et les appliquer quotidiennement

Italiano	
Teacher: Signora Antonella	
Key Concepts	Best Practices
Themes: - Inverno <i>Winter</i> - Natale <i>Christmas</i> - Azioni relative ad attività di vita quotidiana <i>Actions related to activities of daily life</i> - Vocabolario nuovo <i>New vocabulary</i> Communication: - Giochi di gruppo <i>Group games/interactions</i> - Dialogo <i>Reinforcement of dialogue</i>	Praticare con i genitori questi temi <i>Review theme vocabulary with parents</i> Risorse di lettura utili <i>Useful reading resources</i> - Usare YouTube come strumento per l'esposizione alla lingua <i>Use YouTube as a tool for additional exposure to the language</i> - Fare un dialogo con i nonni/ gioco di ruolo <i>Have a conversation with a grandparent/ role play</i> - Riutilizzare delle nozioni grammaticali apprese in classe <i>Reinvest classroom learning by practicing grammatical notions at home</i>