



MATERNELLE

Aperçu de l'étape 2

15 novembre 2019 au 26 février 2020

Chers parents,

Nous savons que vous recherchez toujours des stratégies utiles qui aideront votre enfant à se dépasser vers son plein potentiel et à renforcer la continuité entre la maison et l'école. Par conséquent, nous avons créé un nouvel outil pour l'étape 2, qui fournit **un aperçu** de *certaines* notions clés dans divers sujets et des suggestions de pratiques efficaces. Naturellement, certains concepts reviennent, en se complexifiant au fil du temps. Forcément, une progression se produit à chaque cycle. Au cours de la deuxième étape, nous révisons les savoirs de l'année précédente et nous introduisons de nouveaux concepts.

L'équipe East Hill

General Tools

We encourage you to consult the following as they are useful tools for all subject areas!

[**Recommended Tool: How to Help Your Child Succeed*](#)

[**Strongly Recommended: EMSB Virtual Library*](#)

Please use your child's EMSB-assigned username & password when logging in to the virtual library. If you do not have this information, simply e-mail us at easthill@emsb.qc.ca.

Français

Enseignantes: Madame Maria, Madame Carmela, Madame Catherine

Notions clés

À l'oral:

- Être en mesure de s'exprimer en phrase complète
- Apprendre et utiliser le nouveau vocabulaire appris en classe
- Réciter des comptines et chanter
- Interaction en français avec les amis
- Participer aux causeries

Lettres:

- Les voyelles et les consonnes
- Pratiquer à écrire son prénom et son nom de famille

Pratiques efficaces

- Jouer avec les lettres et leurs sons
- [*Créer une continuité de français à la maison en écoutant des émissions télé*](#)
- [*Ressource supplémentaire 1*](#)
- [*Ressource supplémentaire 2*](#)
- [*Ressource supplémentaire 3*](#)

Mathématiques	
Enseignantes: Madame Maria, Madame Carmela, Madame Catherine	
Notions clés	Pratiques efficaces
Concepts: - Sens du nombre de 1 à 10 - Pratiquer à écrire les chiffres de 1 à 10 - Être capable de compter jusqu'à 30 oralement - Dénombrement - Les formes - Les suites	- Faire remarquer les chiffres dans la vie quotidienne (Ex. Quel chiffre est sur la porte de la maison?) - Jouer à mesurer avec des petits objets/des blocs Lego

Développement sensoriel et social	
Enseignantes: Madame Maria, Madame Carmela, Madame Catherine	
Notions clés	Pratiques efficaces
Concepts: - Tenir les ciseaux et les crayons de façon adéquate - Tracer, découper, dessiner, colorier, coller - Respecter le trottoir lors de l'écriture du prénom et du nom de famille. - Respecter les règles de sécurité - Respecter les règles de vie - Adopter une bonne position d'écoute - Travailler de façon autonome	- Découper sur les lignes. - Colorier à l'intérieur des lignes en remplissant bien l'image - Dessiner des personnages complets - Tracer des lignes pointillées - Donner des responsabilités à l'enfant pour qu'il développe plus d'autonomie. (Ex. s'habiller seul, fermer son sac, placer son livre dans son sac à dos)

Musique	
Enseignante: Madame Sylvana	
Notions clés	Pratiques efficaces
- Chant: cercle de chant, voix parlée et voix chantée, voix aiguë et voix grave, voix douce et voix forte, étendue de 5 notes. - Mouvement: se déplacer au son de la musique ou d'une percussion en montrant lent/vite, aigu/grave, doux/fort - Ensemble de percussions : jeux pour suivre le chef. Jouer doux/fort, jouer en écho, arrêter et commencer ensemble - Découverte de Pierre et le loup (conte musical de Prokofiev) et du Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns - Initiation à l'écoute active: montrer les variations sonores avec des gestes et des dessins	- Écouter des chansons en français et s'amuser à chanter à la maison - Écouter vos morceaux de musique préférés en silence. Puis, partager vos réactions - Écouter Pierre et le loup et Le carnaval des animaux sur YouTube et s'amuser à identifier les instruments et les personnages qui vont ensemble.

Éducation Physique	
Enseignante: Madame St-Pierre (004)	
Notions clés	Pratiques efficaces
<i>Interagir:</i> <i>Actions de coopération :</i> • Projeter un objet vers une cible mobile • Recevoir un objet en se déplaçant <i>Actions d'opposition:</i> • Actions d'opposition lors d'activités de duel dans un espace commun • S'éloigner, esquiver, feinter un adversaire • Atteindre un adversaire	• Jouer à des jeux de tagues • Aller dans l'espace libre https://www.youtube.com/watch?v=oFAkP32Ngg • Exemple de jeu que nous allons faire: https://www.youtube.com/watch?v=SqNsRgkbVvg • Exemple de jeu que nous allons faire: https://www.youtube.com/watch?v=DaPUCel d1qY&t=121s

Éducation Physique	
Enseignant: Monsieur Alain (001, 002)	
Notions clés	Pratiques efficaces
<i>Interagir:</i> <i>Actions de coopération :</i> • Projeter un objet vers une cible mobile • Recevoir un objet en se déplaçant <i>Actions d'opposition:</i> • Actions d'opposition lors d'activités de duel dans un espace commun • S'éloigner, esquiver, feinter un adversaire • Atteindre un adversaire	• Écouter des vidéos sur YouTube afin de renforcer ces notions • Identifier des notions vues en classe dans mes activités parascolaires et en parler • Se renseigner sur les bonnes habitudes de vie et les appliquer quotidiennement

Média	
Enseignante: Madame Nadia	
Notions clés	Pratiques efficaces
<i>Using Information & Communications Technologies (ICT) & Representing her/his literacy in different Media:</i> • Utiliser Kid Pix Deluxe 3D pour créer des projets thématiques en lien avec les apprentissages en classe qui permettent aux étudiants de se familiariser avec les procédures de base telles que l'utilisation du clavier, de la souris et de l'imprimante • Encourager le vocabulaire et renforcer les thèmes abordés en classe	• Demander aux enfants d'utiliser le clavier pour se familiariser avec (ex. lettres de l'alphabet, majuscules, minuscules, espacement, ponctuation)

Italiano	
Teacher: Signora Antonella	
Key Concepts	Best Practices
Themes: - Inverno <i>Winter</i> - Natale <i>Christmas</i> - Animali <i>Pets</i> - Vocabolario nuovo <i>New vocabulary</i> Communication: - Giochi di gruppo <i>Group games/interactions</i> - Dialogo <i>Reinforcement of dialogue</i>	Praticare con i genitori questi temi <i>Review theme vocabulary with parents</i> - Praticare le canzoncine nel duo-tang <i>Practice songs in duo-tang</i> - Usare YouTube come strumento per l'esposizione alla lingua <i>Use YouTube as a tool for additional exposure to the language</i>