



PREMIÈRE ANNÉE

Aperçu de l'étape 2

15 novembre 2019 au 26 février 2020

Chers parents,

Nous savons que vous recherchez toujours des stratégies utiles qui aideront votre enfant à se dépasser vers son plein potentiel et à renforcer la continuité entre la maison et l'école. Par conséquent, nous avons créé un nouvel outil pour l'étape 2, qui fournit **un aperçu de certaines** notions requises dans divers sujets et des suggestions de pratiques efficaces. Naturellement, certains concepts reviennent, en se complexifiant au fil du temps. Forcément, une progression se produit à chaque cycle. Au cours de la deuxième étape, nous continuons à travailler les concepts prévus au programme tout en respectant la progression des apprentissages.

L'équipe East Hill

General Tools
We encourage you to consult the following as they are useful tools for all subject areas!
*Recommended Tool: How to Help Your Child Succeed
*Strongly Recommended: EMSB Virtual Library
Please use your child's EMSB-assigned username & password when logging in to the virtual library. If you do not have this information, simply e-mail us at easthill@emsb.qc.ca.

Français	
Enseignantes: Madame Marialuisa, Madame Nadine, Madame Ana	
Notions requises	Pratiques efficaces
Lecture: • Lire de courts textes afin de reconnaître les sons appris en classe • Différencier les voyelles et les consonnes • Apprendre à utiliser les images pour prédire le contenu de l'histoire À l'oral: • Interactions en français Écriture: • Bien différencier les lettres minuscules et majuscules • La majuscule et le point • L'espace entre les mots et l'ordre des mots dans la phrase	• Jouer avec les lettres et les sons • Créer une continuité de français à la maison en écoutant des émissions, des films, de la musique en français • Ressource supplémentaire 1 • Ressource supplémentaire 2 • Emprunter des livres audios à la bibliothèque

Mathématiques	
Enseignantes: Madame Marialuisa, Madame Nadine, Madame Ana	
Notions requises	Pratiques efficaces
Concepts: - Le sens du nombre - Géométrie (les figures planes, les solides) - Dénombrer et compter par bonds de 2 et 5 - Additions et soustractions à l'aide de dessins et bases 10. - Calcul mental (effet du 0, du 1 et du 2) - Nombres 1 à 40 Résolution de problèmes: - Initiation à la résolution de problèmes	- Faire les jeux avec la grille de nombres - Ancrer les mathématiques dans la vie de tous les jours (ex. <i>faire la cuisine, magasiner...</i>) - Réviser régulièrement « Les savoirs de Numérik » - Réviser mes évaluations avec un adulte

Musique	
Enseignante: Madame Sylvana	
Notions requises	Pratiques efficaces
- Chant: posture, projection, hauteur des sons, ensemble vocal - Xylophone: initiation à la posture, technique à une main puis à deux mains, jouer des motifs de 2-3 notes - Percussions: jouer doux, fort, lent, vite, suivre la pulsation, ensemble instrumental - Écoute active: repérer doux, fort, lent, vite, aigu, grave dans les extraits entendus - Introduction de la portée, de la clé de sol, de la blanche, de la noire, de la gamme - Différencier percussions (métal, peaux, bois) et modes de production (frapper, secouer, gratter)	- Encourager l'écoute de divers styles musicaux - Écouter une chanson en frappant la pulsation - Sites YouTube pour favoriser la reconnaissance des instruments de percussions vus en classe

Média	
Enseignante: Madame Nadia	
Notions requises	Pratiques efficaces
Using Information & Communications Technologies (ICT) & Representing her/his literacy in different Media: - Les élèves utilisent Kid Pix Deluxe 3D pour effectuer des tâches et créer des travaux / projets créatifs. - Utiliser Kid Pix Deluxe 3D pour créer des projets thématiques. Les projets en média seront basés par exemple sur les mois, des suites, l'hiver etc. Le but des projets est d'aider les élèves à bâtir davantage leur vocabulaire et renforcer les thèmes abordés en classe.	Les étudiants sont invités à se familiariser avec le clavier (lettres de l'alphabet, majuscule, minuscule, espacement, ponctuation).

Éducation Physique	
Enseignante: Madame St-Pierre	
Notions requises	Pratiques efficaces
Actions de coopération: - Projeter un objet vers une cible mobile - Recevoir un objet en se déplaçant Actions d'opposition: - Actions d'opposition lors d'activités de duel dans un espace commun - S'éloigner, esquiver, feinter un adversaire - Atteindre un adversaire Les éléments liés à l'éthique: - Règles d'éthique relatives à une situation - Respecter les pairs - Faire preuve d'équité	- Jouer à des jeux de tagues - Comment esquiver: https://www.youtube.com/watch?v=8d-3pTZrmSw - Exemple de jeu que nous allons faire: https://www.youtube.com/watch?v=SqNsRgkbVvg - Exemple de jeu que nous allons faire: https://www.youtube.com/watch?v=DaPUCeld1qY&t=121s - Exemple de jeu que nous allons faire: https://www.youtube.com/watch?v=zbdu19Yybf0

Italiano	
Teacher: Signora Teresa	
Key Concepts	Best Practices
Themes: - Inverno <i>Winter</i> - Natale <i>Christmas</i> - Famiglia <i>Family</i> - Vocabolario nuovo <i>New vocabulary</i> Communication: - Giochi di gruppo <i>Group games/interactions</i> - Dialogo <i>Reinforcement of dialogue</i>	Praticare con i genitori questi temi <i>Review theme vocabulary with parents</i> Risorse di lettura utili <i>Useful reading resources</i> - Usare YouTube come strumento per l'esposizione alla lingua <i>Use YouTube as a tool for additional exposure to the language</i> Ascoltare la lettura di una storia in italiano <i>Listen to a story being read in Italian</i> - Fare un dialogo con i nonni/ gioco di ruolo <i>Have a conversation with a grandparent/ role play</i> - Riutilizzare delle nozioni grammaticali apprese in classe <i>Reinvest classroom learning by practicing grammatical notions at home</i>