

Normes et modalités d'évaluation

Maternelle 5 ans

Synthèse de l'évaluation et de l'appréciation

L'évaluation est planifiée conformément au **Programme-cycle de l'éducation préscolaire**.

Lors de son passage au préscolaire, l'enfant réalise des apprentissages qui lui permettent de s'exprimer, d'expérimenter, de structurer sa pensée et d'élaborer sa vision du monde. Il cultive également son plaisir d'apprendre. L'évaluation a deux fonctions soit, l'aide à l'apprentissage et la reconnaissance des compétences.

L'enseignante ou l'enseignant rend compte de la progression de l'élève selon le programme en s'appuyant sur l'analyse de ses observations et de ses constats en lien avec le développement global de l'enfant ainsi que sur son jugement professionnel.

Conformément au régime pédagogique, les bulletins scolaires préscolaires sont rédigés sous forme d'observations qualitatives.

Le bulletin témoigne des progrès de l'enfant entre le début et la fin de l'étape dans chaque domaine de développement. Le bulletin final de l'année fournit un résumé des progrès réalisés par l'enfant dans chacune des compétences.

L'enseignante ou l'enseignant communiquera avec la famille **au moins une fois au cours de l'étape ou au besoin** au sujet des progrès, des réussites et des difficultés rencontrés par l'enfant. L'enseignant ou l'enseignante choisira le moyen de communication approprié pour fournir ces informations aux familles.

Quatre énoncés permettent de résumer le niveau de développement des compétences de l'enfant, selon les observations faites tout au long de l'étape :

L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.

L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.

L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.

L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

Les domaines de développement et les compétences sont présentés ci-dessous.

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT	COMPÉTENCES
Physique et moteur	Accroître son développement physique et moteur
Affectif	Construire sa conscience de soi
Social	Vivre des relations harmonieuses avec les autres
Langagier	Communiquer à l'oral et à l'écrit
Cognitif	Découvrir le monde qui l'entoure

Première communication : 10 octobre 2025

1er trimestre : 14 novembre 2025

Compétences évaluées :

Vivre des relations harmonieuses avec les autres

Découvrir le monde qui l'entoure

2e trimestre : 20 février 2026

Compétences évaluées :

Accroître son développement physique et moteur

Construire sa conscience de soi

Communiquer à l'oral et à l'écrit

3e trimestre : 23 juin 2026

Compétences évaluées :

Accroître son développement physique et moteur

Construire sa conscience de soi

Vivre des relations harmonieuses avec les autres

Communiquer à l'oral et à l'écrit

Découvrir le monde qui l'entoure