

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DE
LA COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTRÉAL

La Commission scolaire English-Montréal a tenu une réunion ordinaire le mardi 17 juin 2025, à 19 h 00, dans la salle de conférence Laurence Patterson sise au 6000, av. Fielding, à Montréal.

Commissaires présents :

M. Joe Ortona, président
M. James Kromida, vice-président
M^{me} Maria Corsi, commissaire
M^{me} Chelsea Craig, commissaire
M. Julien Feldman, commissaire
M^{me} Jessica Houde-Woytiuk, commissaire parent
M^{me} Paula Kilian, commissaire
M^{me} Julie Kristof, commissaire parent
M. Pietro Mercuri, commissaire
M^{me} Sharon Nelson, commissaire
M^{me} Susan Perera, commissaire
M^{me} Merika Ramundo, commissaire parent
M^{me} Jennifer Rutt, commissaire parent

Commissaires non présents :

M. Mario Pietrangelo, commissaire
M^{me} Paola Samuel, commissaire

Administrateurs présents :

M. Nicholas Katalifos, directeur général
M^{me} Pelagia Nickoletopoulos, directrice générale adjointe – Éducation
M^e Jack Chadirdjian, directeur général adjoint – Administration
M^e Nathalie Lauzière, secrétaire générale

M. Jimmy Giannacopoulos, directeur de secteur – ouest
M^{me} Darlene Kehyan, directrice de secteur – est
M^{me} Angela Spagnolo, directrice de secteur – SEAFP
M. Mario Cardin, directeur, Ressources matérielles
M^{me} Sandra Léveillé, directrice, Organisation scolaire
M^{me} Livia Nassivera, directrice, Services financiers
M^{me} Julie René de Cotret, directrice, Services aux élèves
M^{me} Anna Sanalidro, directrice, Services éducatifs
M^e Magdalena Sokol, directrice, Services juridiques
M. Charalambos Thomas, directeur, Services des technologies de l'information
M^{me} Ann Watson, directrice, Ressources humaines
M^{me} Marilyn Ramlakhan, directrice adjointe, Ressources humaines
M. Michael Cohen, gestionnaire, Marketing et communications
M^{me} Brigida Sellato, conseillère, Secrétariat général

1.	<u>Reconnaissance du territoire</u> Nous tenons/je tiens à souligner que la Commission scolaire English-Montréal est située sur le territoire traditionnel, ancestral et non cédé des Kanien'kehá:ka*. Nous sommes reconnaissants de vivre, d'apprendre et de travailler à Tiohtiá:ke*, qui fut longtemps un lieu de rassemblement et d'échange pour de nombreuses Premières Nations et qui abrite aujourd'hui divers groupes autochtones et autres. En tant que commission scolaire, il importe de reconnaître le rôle historique et continu des institutions scolaires dans la perpétuation des injustices envers les communautés autochtones. Nous nous engageons : • à sensibiliser le personnel et les élèves à la véritable histoire et aux réalités actuelles des peuples autochtones sur ce territoire que nous appelons aujourd'hui le Canada; • à célébrer les contributions culturelles et les connaissances des nombreuses communautés inuites, métisses et des Premières Nations; • à écouter et amplifier les voix des peuples autochtones; • et à nouer des partenariats avec les membres des communautés autochtones locales. Nous offrons cette reconnaissance en guise de premier pas et d'engagement public dans notre processus continu vers la réconciliation et la justice pour les peuples et les communautés autochtones.
2.	<u>Nomination de Yieun Baik à titre d'Élève du mois</u> L'Élève du mois de juin est Yieun Baik (que l'on prononce Yoo-uhn Bake), élève de 4^e année à l'école primaire Bancroft. Yieun est arrivée au Canada en provenance de la Corée l'an dernier et en seulement deux ans à la CSEM, elle parle couramment l'anglais et le français. Ses enseignants soulignent son enthousiasme contagieux, sa volonté de toujours donner le meilleur d'elle-même et d'inspirer ses pairs à faire de même. Yieun est toujours la première à se porter volontaire lors des événements scolaires, assumant un rôle de leader dès que l'occasion se présente. Tous les jours, elle arrive à l'école avec le sourire aux lèvres, impatiente de découvrir ce que la journée lui réservera. Félicitations Yieun!
3.	<u>EAFP – Olympiades québécoises des métiers et des technologies 2025</u> Le Service de l'EAFP a félicité tous les concurrents et les médaillés pour leurs remarquables performances.
4.	<u>Période de questions</u> Le président, M. Joe Ortona, lit et répond aux questions de M. Chris Eustace concernant les points suivants : ➤ Recommandations – Rapport de la conférence CARE ➤ Coupures budgétaires
5.	<u>Adoption de l'ordre du jour</u> IL EST PROPOSÉ PAR MADAME CHELSEA CRAIG ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE l'ordre du jour soit adopté avec la suppression du point 15 – <i>Motion en appui à la démarche du Canada pour briguer la présidence de l'Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste.</i> Vote : 13-0-0. Motion adoptée. <u>Résolution n° 25-06-17-5</u>
6.	<u>Adoption du procès-verbal</u> <u>6.1. Réunion ordinaire du conseil du 27 mai 2025</u> IL EST PROPOSÉ PAR MADAME SHARON NELSON ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le procès-verbal de la réunion ordinaire du conseil tenue le 29 avril 2025 soit adopté sans modification. Vote : 13-0-0. Motion adoptée. <u>Résolution n° 25-06-17-6.1</u>

7.	<u>Affaires relevant du procès-verbal</u> Aucune affaire découlant du procès-verbal.
8.	<u>Rapport du président</u> Présentation du président, M. Joe Ortona : ➤ Après les élections fédérales, des lettres de félicitations ont été envoyées au nom de la CSEM à tous les députés élus et réélus sur le territoire de la commission scolaire. ➤ Mai est le Mois du patrimoine juif au Canada, une occasion de célébrer la richesse de l'histoire et de la culture juives ainsi que l'apport durable de la communauté juive au Québec et au Canada dans son ensemble. Au sein de la CSEM, les membres de la communauté juive ont toujours joué un rôle important comme parents, éducateurs, élèves et dirigeants communautaires, et ils continuent de le faire. Le Mois du patrimoine juif nous donne l'occasion de réfléchir à cet héritage, d'honorer les traditions et les valeurs qui ont façonné notre expérience commune et d'affirmer notre engagement en faveur de la diversité, de l'inclusion et du respect mutuel dans toutes nos écoles. ➤ Le 1^{er} mai, à l'occasion de la Journée nationale des directions d'école, M. Ortona a pris un moment pour exprimer sa profonde gratitude aux directions d'école dévouées qui œuvrent à la Commission scolaire English-Montréal. Leur leadership, leur compassion et leur engagement inébranlable pour la réussite des élèves constituent véritablement le fondement de nos écoles. Les directeurs et directrices d'école sont plus que des administrateurs et administratrices, ils sont des mentors, des spécialistes en résolution de problèmes, des défenseurs de leurs communautés, et parfois ils jouent même le rôle de travailleur social ou de thérapeute. Jour après jour, les directions d'école guident nos établissements à travers les défis et les opportunités avec professionnalisme et avec cœur. Que ce soit en soutenant le personnel enseignant, en s'engageant avec les parents, en favorisant des environnements d'apprentissage inclusifs, leur rôle est essentiel pour façonner l'avenir de nos élèves. Au nom du conseil et de la communauté de la CSEM, M. Ortona a remercié les directions d'école pour tout ce qu'elles accomplissent. ➤ M. Ortona a eu le privilège de se rendre à l'école Merton pour honorer trois enseignants exceptionnels, soit Pascale Nizri-Lallouz de l'école Merton, Michael Dorais-Bunn de l'Académie internationale Marymount et Elias Tanbe du Centre d'éducation des adultes Wagar. Un très bel événement qui rappelle que les enseignants sont une véritable source d'inspiration, au-delà de ce qu'on peut imaginer. ➤ Le 9 mai, M. Ortona a participé au colloque du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), un séminaire d'une journée entière sur l'article 23, en anglais et en français. L'événement, qui a réuni un grand nombre de participants, était animé par des conférenciers très inspirants, dont Tom Mulcair. Ce séminaire a permis de rappeler que même dans le réseau de l'éducation en français, de nombreux alliés soutiennent l'article 23. ➤ Le deuxième dimanche de mai, la fête des Mères est l'occasion de célébrer les femmes incroyables qui façonnent nos vies avec force, compassion et un amour infini. À toutes les mères, grand-mères et figures maternelles de la communauté de la CSEM, un grand merci pour vos sacrifices, pour vos leçons de vie et pour l'inspiration que vous êtes pour nous chaque jour. ➤ La Conférence du printemps a également eu lieu en mai. D'excellents ateliers et séances de perfectionnement professionnel étaient proposés, notamment la séance très importante portant sur l'article 23 qui est au programme chaque année. La CSEM sera très fière d'accueillir la conférence du printemps de l'ACSAQ/AEAQ en 2026. ➤ Le 20 mai, M. Ortona a eu l'honneur de participer au 105^e anniversaire de l'école Carlyle. Ce fut un bel événement organisé par l'école, auquel ont aussi participé M^{me} Paula Kilian, commissaire, et le maire de la Ville de Mont-Royal, Peter Malouf. ➤ La réception pour souligner les longs états de service a eu lieu le 20 mai, en présence de M. Ortona et des commissaires suivants : M^{me} Corsi, M^{me} Houde-Woytiuk, M^{me} Nelson, M. Pietrangelo et M^{me} Ramundo. M. Ortona a pris un moment pour féliciter tous les employés et les remercier de leurs 25 années de service dévoué à l'emploi de la CSEM.

	➤ Le 22 mai, la Cérémonie de remise de bourses de la persévérance scolaire 2025 de l'arrondissement Rivière-des-Prairies–Pointe-aux-Trembles s'est déroulée à la Maison du Citoyen de Pointe-aux-Trembles. Il s'agit d'un événement unique au cours duquel un élève de chaque école publique de l'arrondissement est récompensé pour ses efforts et sa persévérance à l'école et reçoit une bourse sur la base de l'un des critères de sélection suivants : hausse marquée des résultats scolaires, hausse marquée de l'assiduité en classe, hausse marquée des efforts à l'école, grande amélioration du comportement en classe. M. Ortona a eu le privilège d'assister à l'événement en compagnie du commissaire de l'arrondissement, M. Pietro Mercuri. M. Ortona a pris la parole au cours de la cérémonie pour féliciter les 3 récipiendaires de 6^e année de la CSEM, soit Samantha Di Giacomo de l'Académie Leonardo da Vinci, Milena Passalacqua de l'école primaire internationale Michelangelo et Jaxon Pisano de l'école primaire East Hill. ➤ Le 29 mai, M. Ortona a assisté à la remise des diplômes de l'école secondaire Rosemont avec M^{me} Maria Corsi. Félicitations à la classe des finissants de 2025 de l'école secondaire Rosemont. ➤ L'assemblée générale du QCGN a eu lieu le 4 juin. Le groupe a changé de nom et s'appelle maintenant TALQ, pour <i>Talking, Advocating, Living in Québec</i>. L'organisme se voue à la défense des droits et de la vitalité de la communauté de langue anglaise du Québec. M. Ortona est très honoré de son élection au conseil d'administration. En tant que président de la CSEM et président de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ), c'est avec fierté qu'il continue de défendre nos communautés, nos institutions, nos droits linguistiques et l'éducation de nos générations futures. ➤ Le 4 juin, avec beaucoup de fierté, M. Ortona a enregistré un discours de félicitations aux diplômés de l'Académie Quebec Virtual. ➤ Le 6 juin, M. Ortona a assisté à la remise des diplômes de l'Académie LaurenHill. Étaient également présents Emmanuella Lambropoulos, députée fédérale de Saint-Laurent, et le vice-président et commissaire pour Saint-Laurent, M. James Kromida. Félicitations aux finissants de 2025 de LaurenHill. ➤ Le 11 juin, le Comité spécial sur la politique linguistique a organisé un événement intitulé « Our Rights Notwithstanding », animé par le commissaire Julien Feldman. M. Ortona a eu l'honneur de faire partie du panel, et il s'est entretenu de l'article 23, la clause dérogatoire. ➤ La 11^e cérémonie annuelle des Médailles de civisme de l'Assemblée nationale de la circonscription D'Arcy-McGee s'est déroulée le 12 juin dans les jardins Ashkelon à Côte Saint-Luc. Pendant la cérémonie, des médailles ont été décernées à des personnes et à des organisations qui ont eu un impact significatif et positif sur la société québécoise. La commissaire de NDG, M^{me} Sharon Nelson, était présente aux côtés de M. Ortona, qui a pris un moment pour remercier la députée Elisabeth Prass de les avoir invités. Félicitations à Heidi Berger, Nicole Nashen, à l'Agence Ometz et à l'Association de la communauté noire de Côte-des-Neiges pour leur travail remarquable. ➤ Le 13 juin s'est tenue la cérémonie de remise des diplômes de 5^e secondaire à l'école secondaire F.A.C.E. M. Ortona a eu le privilège d'y assister, avec la commissaire responsable de l'école, M^{me} Maria Corsi. Félicitations aux finissants de 2025 de l'école F.A.C.E. ➤ Le 15 juin avait lieu le Grand Prix de Montréal, course de Formule 1, et la chorale de l'école Willingdon a eu l'immense honneur de chanter l'hymne national sur la piste. Une expérience que les choristes ont tout simplement adorée. ➤ Le 15 juin, c'était également la fête des Pères, un moment pour célébrer les pères, grands-pères, beaux-pères et figures paternelles qui façonnent nos vies avec force, compassion et dévouement. La CSEM est bien placée pour voir à quel point leur implication, qu'il s'agisse d'encourager depuis la ligne de touche, d'aider avec les devoirs ou d'être un modèle de persévérance, fait toute la différence dans la vie des élèves et de la communauté tout entière. Merci à tous les papas pour tout ce que vous faites.
9.	<u>Rapport du directeur général</u> Présentation du directeur général, M. Nicholas Katalifos : ➤ CBC Montreal a invité les membres du public à partager des histoires d'enseignants qui ont eu un impact positif sur leur vie. Jake Roberts, un parent, a proposé la candidature de Monique Imbeau,

enseignante de maternelle à l'école primaire Willingdon. Cette dernière a fait toute la différence pour une famille pendant la pandémie de Covid-19. Félicitations à M^{me} Imbeau!

- Enseignante en éducation physique et à la santé à l'école Willingdon, M^{me} Lara Belinsky a entrepris une collecte de fonds au profit de deux organismes : Leucan (association pour les enfants atteints d'un cancer) et L'Envol des femmes (organisme à but non lucratif situé à Notre-Dame-de-Grâce qui offre des programmes et services aux femmes et à leur famille). Les élèves ont recueilli des fonds pour les deux organismes et celui ayant récolté le plus d'argent a pu choisir si M^{me} Belinsky devait se raser la tête ou opter pour une coupe très courte. Plus de 7 000 \$ ont été amassés au total et elle s'est fait raser la tête! Félicitations à M^{me} Belinsky pour avoir été un modèle incroyable pour nos élèves.
- Les Alouettes de Montréal ont remis des bourses d'études de 500 \$ à deux élèves de la CSEM lors de leur match d'ouverture le 6 juin contre Toronto. Lors d'une cérémonie d'avant-match organisée sur la ligne des 55 verges et retransmise sur le grand écran, Brian Weightman, des Alouettes, a remis les bourses à Lila Stewart, de l'école secondaire Lester B. Pearson et à Téarrah Case Davidson, de l'école secondaire James Lyng. Lila est une plongeuse d'élite qui obtiendra son diplôme cette année, alors que Téarrah est en 1^{re} secondaire et joue au basketball.
- Les astres étaient alignés pour les élèves de l'école primaire Pierre de Coubertin, qui ont reçu la visite surprise des frères Esteriore, artistes italiens de renommée mondiale. Tous se sont grandement amusés.
- À Dunrae Gardens, à l'ère où le développement durable est plus important que jamais, des élèves, en collaboration avec des professeurs, des enseignants et des étudiants de HEC Montréal et du Collège Dawson, se mobilisent pour faire bouger les choses. Grâce au programme de développement durable, les jeunes esprits découvrent les principes fondamentaux du développement durable tout en abordant de manière concrète les enjeux sociaux, environnementaux et économiques. Cette initiative, menée tout au long de l'année, encourage la créativité, l'esprit critique et le travail d'équipe, et donne aux élèves les outils nécessaires pour concevoir des solutions concrètes aux enjeux mondiaux criants. Le programme s'est achevé aujourd'hui par la tenue d'une foire sur le développement durable, organisée sous forme d'un événement captivant inspiré de l'émission *Dans l'œil du dragon*. M. Katalifos y a assisté aux côtés de M^{me} Nickoletopoulos et M. Giannacopoulos, tous très fiers des efforts déployés à Dunrae Gardens.
- Danielle Brideau, élève en ébénisterie du Centre de technologie Rosemont (CTR), a remporté un prix lors du gala *Chapeau, les filles! 2025* qui a eu lieu à Québec. Ce concours souligne la volonté et le travail des femmes qui, inscrites à un programme de formation professionnelle ou technique ou au baccalauréat en sciences ou en génie, se dirigent vers l'exercice d'un métier traditionnellement masculin. Félicitations à Danielle, à tous ses enseignants ainsi qu'à l'équipe du Centre de technologie Rosemont.
- M. Katalifos a annoncé les nominations administratives suivantes au sein des écoles et des centres :
 - École secondaire John F. Kennedy – Directeur, titulaire – Harry Michalopoulos
 - École primaire Bancroft/École secondaire M.I.N.D. – Directeur, titulaire – Gaetano Sifoni
 - Collège Vincent Massey – Directeur adjoint, titulaire – Vito Campbell-Guerriero
 - Centre de santé et d'études commerciales Shadd – Directeur de retour d'un congé sabbatique – Joe Cacchione
 - Centre d'éducation des adultes Wagar – Directrice, titulaire – Demetra Droutsas
 - École secondaire Westmount – Directeur, titulaire – Luigi Santamaria
 - École secondaire Rosemont – Directeur, titulaire – Giovanni Iammarrone
 - École secondaire James Lyng – Directeur, titulaire – Alexander Kulczyk
 - École primaire Edinburgh – Directrice, titulaire – Laetitia Kachmar
 - École secondaire John F. Kennedy – Directrice adjointe, titulaire – Laura Fiumidinisi
 - École secondaire Westmount – Directrice adjointe, titulaire – Jennifer Martins
 - Académie Leonardo da Vinci – Directrice adjointe, titulaire – Nadine Pomilio
 - École secondaire Rosemont – Directrice adjointe, titulaire – Jessica Neri
 - École secondaire Rosemont – Directrice adjointe, temporaire – Samira Chawki
 - Académie LaurenHill – Directrice adjointe, titulaire – Sabrina Magliocco
 - École primaire Parkdale – Directrice adjointe, titulaire – Karolyn Liverman
 - École virtuelle de la CSEM – Directeur, temporaire – Steve Spetsieris
 - École Royal Vale – Directrice adjointe, temporaire – Chris Lagakos

	- Centre de santé et d'études commerciales Shadd – Directrice adjointe, titulaire – Danica Lewington - Centre d'éducation des adultes Wagar – Directrice adjointe, titulaire – Sarah Amodeo - Centre de formation professionnelle Laurier Macdonald – Directrice adjointe, titulaire – Isabelle Gagnier - Centre d'éducation des adultes John F. Kennedy – Directrice adjointe, titulaire – Christina Voggas - Centre d'éducation des adultes John F. Kennedy – Directrice adjointe, temporaire – Voula Tsagaroulas Au nom de la commission scolaire, nous tenons à féliciter toutes les personnes concernées et leur adressons nos meilleurs vœux de succès dans leur nouveau poste. ➤ M. Katalifos a tenu à exprimer sa reconnaissance envers l'ensemble des parties prenantes pour leur engagement tout au long de l'année scolaire. Il a remercié les cadres supérieurs, les directions d'école, le personnel, les employés et les commissaires pour leur soutien indéfectible, et a souhaité à toutes et tous un bel été.
10.	<u>Adoption finale des règlements</u> <u>10.1 Règlement n° 1 (2025) – Fixant le jour, l'heure et le lieu des réunions ordinaires de la Commission scolaire English-Montréal</u> ATTENDU QU'en conformité avec l'article 162 de la <i>Loi sur l'instruction publique</i>, le conseil des commissaires doit, par règlement, fixer le jour, l'heure et le lieu de ses réunions ordinaires; ATTENDU QU'en vertu de la résolution n° 25-04-29-11.1, le projet de règlement n° 1 (2025) a reçu une approbation provisoire; ATTENDU QUE conformément à l'article 392 de la <i>Loi sur l'instruction publique</i>, un avis public de 30 jours a été donné; IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR JAMES KROMIDA ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE l'approbation finale soit donnée au règlement n° 1 (2025) – Pour fixer le jour, l'heure et le lieu des réunions ordinaires mensuelles de la Commission scolaire English-Montréal pour l'année scolaire 2025-2026. Vote : 12-0-0. Motion adoptée. (M. J. Feldman absent lors du vote) <u>Résolution n° 25-06-17-10.1</u> <u>10.2 Règlement n° 4 (2025) – Fixant le jour, l'heure et le lieu des réunions ordinaires du comité exécutif de la Commission scolaire English-Montréal</u> ATTENDU QUE l'article 162 de la <i>Loi sur l'instruction publique</i> stipule que le conseil des commissaires doit, par règlement, fixer le jour, l'heure et le lieu de ses réunions ordinaires; ATTENDU QU'en vertu de la résolution n° 25-04-29-11.2, le projet de règlement n° 4 (2025) a reçu une approbation provisoire; ATTENDU QUE conformément à l'article 392 de la <i>Loi sur l'instruction publique</i>, un avis public de 30 jours a été donné; IL EST PROPOSÉ PAR MADAME CHELSEA CRAIG ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE l'approbation finale soit donnée au règlement n° 4 (2025) – Pour fixer le jour, l'heure et le lieu des réunions ordinaires du comité exécutif de la Commission scolaire English-Montréal pour l'année scolaire 2025-2026. Vote : 12-0-0, Motion adoptée. (M. J. Feldman absent lors du vote) <u>Résolution n° 25-06-17-10.2</u>

11. Suite à la consultation

11.1 Projet de révision de l'organigramme administratif de la CSEM 2025-2026

ATTENDU QUE le conseil des commissaires a approuvé, pour consultation, le projet de révision de l'organigramme administratif de la CSEM pour 2025-2026;

ATTENDU QUE l'Association of English Montreal Board Administrators (AEMBA), l'Association québécoise des cadres scolaires – Section CSEM (AQCS), l'Association des cadres scolaires de Montréal (ACSM), le comité consultatif de gestion centrale – comité de répartition des ressources (CCGC-CRR) et le comité de parents de la Commission scolaire English-Montréal (CPCSEM) ont été consultés sur le projet de révision de l'organigramme administratif de la CSEM et invités à soumettre leurs points de vue par écrit;

ATTENDU QUE les réponses à la consultation figurent parmi la documentation soumise;

IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le projet d'organigramme administratif révisé de la CSEM pour 2025-2026 soit approuvé.

Vote : 12-0-0. Motion adoptée. (M. J. Feldman absent lors du vote)

Résolution n° 25-06-17-11.1

11.2 Élargissement du programme scolaire des écoles secondaires Options, Outreach et Perspectives II pour y inclure la 3^e secondaire

ATTENDU QUE lors de la réunion du 29 avril 2025, le conseil des commissaires a adopté, à des fins de consultation, dans la résolution n° 25-04-29-12.1, une proposition d'élargissement du programme scolaire des écoles secondaires Options, Outreach et Perspectives II afin d'y ajouter la 3^e secondaire à compter de l'année scolaire 2025-2026;

ATTENDU QUE les partenaires consultés ont été invités à faire part de leur point de vue au plus tard le 2 juin 2025;

ATTENDU QUE le comité de planification à long terme de la Commission scolaire English-Montréal s'est réuni le 5 juin 2025 et a recommandé que les écoles secondaires Options, Outreach et Perspectives II ajoutent la 3^e secondaire à leur programme scolaire pour l'année scolaire 2025-2026;

IL EST PROPOSÉ PAR MADAME SHARON NELSON ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ, TEL QUE RECOMMANDÉ PAR LE COMITÉ DE PLANIFICATION À LONG TERME, QUE la commission scolaire adopte l'élargissement du programme scolaire des écoles secondaires Options, Outreach et Perspectives II pour y inclure la 3^e secondaire à compter de l'année scolaire 2025-2026.

Vote : 12-0-0. Motion adoptée. (M. J. Feldman absent lors du vote)

Résolution n° 25-06-17-11.2

11.3 Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2025-2028

ATTENDU QU'en vertu de la *Loi sur l'instruction publique*, la commission scolaire est tenue d'établir un Plan triennal de répartition et de destination des immeubles, et ce, chaque année;

ATTENDU QUE ladite loi requiert également que la commission scolaire émette un acte d'établissement pour chaque école et centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle qui relèvent de sa compétence;

ATTENDU QU'en vertu de la résolution n° 25-04-29-12.2, la consultation portant sur la proposition du Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2025-2028 a pris fin le 2 juin 2025;

ATTENDU QUE le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2025-2028 entrera en vigueur le 1^{er} juillet 2025 et qu'un acte d'établissement pour chaque école et centre sera émis;

	ATTENDU QUE le comité de planification à long terme de la Commission scolaire English Montréal s'est réuni le 5 juin 2025 et a recommandé que la proposition du Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2025-2028 soit approuvée et que les actes d'établissement applicables soient émis, comme il se doit; IL EST PROPOSÉ PAR MADAME MARIA CORSI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ, TEL QUE RECOMMANDÉ PAR LE COMITÉ DE PLANIFICATION À LONG TERME, QUE la proposition du Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2025-2028 soit approuvée et que les actes d'établissement applicables soient émis, comme il se doit. Vote : 12-0-0. Motion adoptée. (M. J. Feldman absent lors du vote) <u>Résolution n° 25-06-17-11.3</u>
12.	<u>Liste de prix pour les cafétérias et structure de la subvention pour 2025-2026</u> ATTENDU QUE la Politique alimentaire de la Commission scolaire English-Montréal (CSEM) exige que le conseil approuve chaque année la liste des prix pour les cafétérias et la structure de la subvention; ATTENDU QUE la Politique alimentaire de la CSEM stipule que les cafétérias scolaires doivent être gérées de manière à ce que le coût pour les élèves soit le plus bas possible sur la base des critères de qualité, de quantité et de valeur nutritionnelle, et dans le respect des paramètres d'autofinancement; ATTENDU QUE la somme de 700 000 \$ provenant de la Mesure 15012 (Campagne contre la pauvreté) servira à subventionner certains articles sur la base de critères de qualité nutritionnelle; ATTENDU QUE la liste de prix et la structure de subvention proposées reflètent les augmentations actuelles des coûts des biens et des services; ATTENDU QUE le COMITÉ CONSULTATIF DE GESTION CENTRALE/COMITÉ DE RÉPARTITION DES RESSOURCES (CCGC/CRR) recommande l'approbation de la liste de prix et de la structure de subvention proposées; IL EST PROPOSÉ PAR MADAME CHELSEA CRAIG ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ, TEL QUE RECOMMANDÉ PAR LE COMITÉ CONSULTATIF DE GESTION CENTRALE/COMITÉ DE RÉPARTITION DES RESSOURCES (CCGC/CRR), QUE la liste de prix pour les cafétérias et la structure de la subvention pour 2025-2026 soient approuvées, tel qu'indiqué dans la documentation soumise à la réunion. Vote : 12-0-0. Motion adoptée. (M. J. Feldman absent lors du vote) <u>Résolution n° 25-06-17-12</u>
13.	<u>Changements au niveau du personnel en adaptation scolaire pour 2025-2026</u> ATTENDU QUE les clauses 7-3.24 et 7-3.25 de la convention collective S18-FEESP-CSN stipulent que, au plus tard le 20 août de chaque exercice financier, la commission scolaire doit adopter un plan d'effectifs pour le secteur de l'adaptation scolaire; ATTENDU QUE la commission scolaire doit soumettre un projet de plan d'effectifs au syndicat, aux fins de consultation, cinq (5) jours avant son adoption; ATTENDU QUE le syndicat concerné a été consulté; IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le plan d'effectifs visant le personnel du secteur de l'adaptation scolaire pour l'année scolaire 2025-2026 soit approuvé, conformément à la documentation soumise à la réunion du 17 juin 2025. Vote : 12-0-0. Motion adoptée. (M. J. Feldman absent lors du vote) <u>Résolution n° 25-06-17-13</u>

14.	<u>Plan d'effectifs du personnel cadre pour 2025-2026</u> <u>14.1 Administrateurs au centre administratif</u> ATTENDU QUE la documentation relative au plan d'effectifs du personnel cadre du centre administratif pour 2025-2026 a été présentée au comité consultatif de gestion centrale/comité de répartition des ressources (CCGC/CRR); ATTENDU QUE la commission scolaire a présenté des ajouts et des modifications au plan d'effectifs du personnel cadre du centre administratif; ATTENDU QUE les ajouts et les modifications au plan d'effectifs du personnel cadre pour 2025-2026 reflètent les changements apportés à la structure organisationnelle de la CSEM, tels que présentés au conseil le 17 juin 2025, suite à la consultation; ATTENDU QUE les ajouts et les modifications au plan d'effectifs du personnel cadre, tels que reflétés dans la structure organisationnelle de la CSEM, ont été présentés aux fins de consultation à l'AEMBA et à l'AQCS; IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR JAMES KROMIDA ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le plan d'effectifs du personnel cadre du centre administratif pour l'année scolaire 2025-2026 soit approuvé, conformément à la documentation soumise à la réunion du 17 juin 2025. Vote : 12-0-0. Motion adoptée. (M. J. Feldman absent lors du vote) <u>Résolution n° 25-06-17-14.1</u> <u>14.2 Directions d'école et de centre</u> ATTENDU QUE l'article 3.001 de la Politique de gestion locale de l'ACSM (Association des cadres scolaires de Montréal) stipule que, par principe et en vertu de la loi 107, les directions d'école et de centre doivent être consultées sur toutes les questions relatives aux politiques de la commission scolaire et à la gestion des établissements; ATTENDU QUE la documentation relative au plan d'effectifs du personnel cadre des écoles et des centres pour 2025-2026 a été présentée au comité consultatif de gestion centrale/comité de répartition des ressources (CCGC/CRR); ATTENDU QUE la commission scolaire a présenté des ajouts et des modifications au plan d'effectifs des directions d'école et de centre; ATTENDU QUE les modifications relatives aux classifications du personnel cadre ont été appliquées conformément à la réglementation gouvernementale; IL EST PROPOSÉ PAR MADAME MERIKA RAMUNDO ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le conseil des commissaires approuve le plan d'effectifs du personnel cadre des écoles et des centres de la Commission scolaire English-Montréal pour l'année scolaire 2025-2026, conformément à la documentation soumise à la réunion du 17 juin 2025. Vote : 12-0-0. Motion adoptée. (M. J. Feldman absent lors du vote) <u>Résolution n° 25-06-17-14.2</u>
15.	<u>Motion en appui à la démarche du Canada pour briguer la présidence de l'Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste</u> Ce point a été supprimé.

16.	<u>Dépôt de la décision du commissaire à l'éthique – S. Perez c. P. Samuel – 4186-12</u> Dépôt de la décision de M^e Vincent Guida, commissaire à l'éthique, datée du 12 juin 2025, S. Perez c. P. Samuel.
17.	<u>Dépôt de la décision du commissaire à l'éthique – S. Perez c. G. Ortona – 4186-13</u> Dépôt de la décision de M^e Vincent Guida, commissaire à l'éthique, datée du 12 juin 2025, S. Perez c. G. Ortona.
18.	<u>Confirmations en poste – Directions d'école et de centre</u> À la suite d'une évaluation écrite de leur rendement jugée satisfaisante, les administrateurs suivants sont confirmés en poste : • Jennifer Harriet, directrice, école F.A.C.E. • Holly Kusiewicz, directrice, école St. Gabriel • Andrew Mangal, directeur, école St. Monica • Gregory Watson, directeur, école secondaire John Grant • Angela Antonacci, directrice adjointe, écoles secondaires John Grant et L.I.N.K.S. • Amanda Foster, directrice adjointe, Académie Marymount • Lise Khun, directrice adjointe, école secondaire James Lyng • Danny Midlash, directeur adjoint, Centre de technologie Rosemont • Chrisoula Pappas, directrice adjointe, école Westmount Park
19.	<u>Rapport du directeur général – Selon le Règlement n° 10 – Délégation de pouvoirs</u> Ce point est présenté par le directeur général, M. Nicholas Katalifos, à titre d'information.
20.	<u>Rapports des comités</u> <u>20.1 CCSAS (Comité consultatif des services de l'adaptation scolaire)</u> Point présenté par la commissaire parent, M^{me} Julie Kristof : ➤ La dernière réunion de l'année a eu lieu le 2 juin. ➤ Le comité a travaillé très fort avec l'équipe des Services aux élèves afin de concevoir des trousseaux et du matériel ressource sur des enjeux préoccupants, comme le sextage et le rôle des parents en tant que partenaires actifs dans l'élaboration et la mise en œuvre du PIP, entre autres. Le comité poursuivra ses efforts pour développer des méthodes concrètes permettant aux parents de fixer leurs attentes en matière d'évaluations et de services de réadaptation au sein de la commission scolaire. ➤ M^{me} Kristoff a assisté à la remise des diplômes à John Grant le 29 mai. Il était réconfortant de voir comment des jeunes qui ne suivent pas nécessairement un parcours académique sont honorés par ce type d'événement marquant. ➤ Le CCSAS perd deux parents remarquables et dévoués pour la défense des droits : Rosemary Federico, qui a présidé le comité, et Katherine Korakakis qui défend les intérêts de nos élèves à besoins particuliers depuis nombre d'années. Le comité fait également ses adieux à Gail Bernstein qui prend sa retraite. Merci à vous tous pour votre dévouement et pour l'impact positif que vous avez eu dans notre communauté. <u>20.2 Comité consultatif de transport et sécurité</u> Point présenté par le président du comité, M. Pietro Mercuri : ➤ La dernière réunion de l'année a eu lieu le 12 juin. ➤ Le comité a discuté de la demande récurrente des parents d'élèves de l'école secondaire Rosemont qui habitent à RDP en vue d'obtenir des autobus municipaux réservés pour les élèves. Une lettre à ce sujet a été rédigée et approuvée, et elle sera bientôt envoyée au conseiller de l'arrondissement. ➤ Au début de l'année scolaire, la mesure budgétaire 30400 assortie d'une allocation de 13 000 \$ a été retirée. Le gouvernement a cependant décidé de la rétablir, mais à hauteur de 5 000 \$.

- Le comité a également discuté du fait que Lion Electric, en raison de ses difficultés financières, ne peut pas fournir tous les véhicules électriques qui seront nécessaires. Après 12 ans, tous les autobus scolaires doivent être retirés et remplacés par des véhicules électriques. En ce moment, Lion Electric n'est pas en mesure de construire les autobus nécessaires ni de fournir les services requis et cette situation préoccupe beaucoup les parents, les élèves et les commissaires.
- Le comité prévoit toujours un déficit de 42 000 \$ dans le budget des transports pour cette année. Le budget pour 2025-2026 n'a pas encore été envoyé par le Ministère.
- Les discussions ont aussi porté sur l'augmentation notable du nombre d'inscriptions d'élèves ayant des besoins particuliers. On prévoit qu'il sera nécessaire d'augmenter le nombre de berlines utilisées pour le transport des élèves à besoins particuliers. N'ayant pas encore reçu le budget pour la prochaine année scolaire, nous ne pouvons pas fournir de détails sur le nombre de véhicules supplémentaires qui sont nécessaires ni sur le nombre de ces véhicules que nous serons en mesure de financer. La situation est très préoccupante, notamment en raison de l'effet qu'elle pourrait avoir sur les besoins en transport de nos élèves les plus vulnérables au cours de la prochaine année scolaire.

20.3 CPCSEM (Comité de parents de la Commission scolaire English-Montréal)

Point présenté par la commissaire parent, M^{me} Merika Ramundo :

- La dernière réunion a eu lieu le 5 juin à l'Institut culinaire du Centre de carrières St. Pius. Un grand merci à tout le monde de St. Pius pour avoir accueilli le CPCSEM.
- Parmi les sujets abordés, il a été question des changements climatiques. Vagues de chaleur, tempêtes de neige prolongées, inondations, pannes d'électricité et mauvaise qualité de l'air résultant d'événements tels que les incendies de forêt constituent des risques pour les élèves et le personnel. Les conditions météorologiques extrêmes entraînent déjà des répercussions sur les communautés scolaires, la sécurité et le bien-être des élèves et du personnel, et la continuité de l'enseignement est une priorité absolue. Contrairement aux écoles privées et aux écoles publiques plus récentes, beaucoup d'écoles publiques ne disposent pas de solutions de rechange telles que l'enseignement à distance ou des locaux temporaires. Le CPCSEM a commencé à examiner les moyens de réclamer de meilleurs plans d'intervention en cas d'événements météorologiques extrêmes.
- Depuis un an et demi, trois lettres ont été rédigées et envoyées à l'administration concernant l'utilisation généralisée des comptes de messagerie de la CSEM par les conseils d'établissement. Aucune réponse écrite officielle n'a été fournie. Le CPCSEM a donc décidé d'adresser une demande au ministère de l'Éducation, car une interprétation de la *Loi sur l'instruction publique* est nécessaire pour clarifier la situation. Le comité a été informé par un représentant du Ministère qu'aucune disposition de la loi n'interdit à un conseil d'établissement d'utiliser un compte de messagerie électronique comme moyen de communication. Une communication ouverte entre les conseils d'établissement, l'administration et les parents qu'ils servent est particulièrement importante en période de turbulences. Une communication solide permet de bâtir des communautés fortes et garantit que les parents peuvent être informés, impliqués et mieux défendre les intérêts de leurs écoles et de la commission scolaire dans son ensemble. Le CPCSEM a décidé de soumettre la question à cette table. Les commissaires parents se réjouissent de travailler avec leurs collègues commissaires et l'administration sur cette question.
- M^{me} Ramundo a remercié les délégués des parents de la CSEM, les substituts, les membres du comité exécutif, la haute direction et Brigida Sellato pour leur participation aux activités du CP cette année. Votre dévouement envers nos écoles et la CSEM dans son ensemble mérite d'être salué au nom des quatre commissaires parents. M^{me} Ramundo a aussi remercié les commissaires pour leur engagement indéfectible envers la communauté et a souhaité à tout le personnel, aux enseignants, ainsi qu'aux directions et directions adjointes d'établissement un bel été ensoleillé rempli de bonheur et de santé.

20.4 Comité de gouvernance et d'éthique

Point présenté par M^{me} Maria Corsi au nom du président du comité, M. Mario Pietrangelo :

- La dernière réunion a eu lieu le 28 mai.

	➤ Le comité a approuvé les demandes du commissaire à l'éthique visant à prolonger le délai de soumission du rapport sur une plainte active en matière d'éthique. ➤ Comme il a été noté lors de cette réunion, deux rapports en matière d'éthique ont été reçus par le commissaire à l'éthique, lesquels concluent à deux plaintes. ➤ Le gouvernement a décidé de faire appel de la décision relative au projet de loi 40 devant la Cour suprême du Canada, qui n'a pas encore accepté d'entendre l'affaire. ➤ Les règlements révisés sont maintenant à la dernière phase de compilation et d'examen par les conseillers juridiques et le Service juridique. Il s'agit de la dernière étape avant leur soumission au comité pour examen, puis au conseil pour consultation générale l'automne prochain. <u>20.5 Comité de vérification</u> Point présenté par la présidente du comité, M^{me} Paula Kilian : ➤ Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport. La prochaine réunion devrait avoir lieu en octobre prochain. <u>20.6 Comité des ressources humaines</u> ➤ Il n'y a pas eu de rapport. <u>20.7 CGTSIM (Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal)</u> Point présenté par le membre représentant au comité, M. Joe Ortona : ➤ Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport. La prochaine réunion est prévue le 27 juin. <u>20.8 EMSAC (English Montreal Student Advisory Committee)</u> Point présenté par le président de la commission, M. Joe Ortona : ➤ La prochaine réunion est prévue au début de la nouvelle année scolaire.
21.	<u>Rapport des commissaires</u> Point présenté par le commissaire, M. James Kromida : ➤ M. Kromida a assisté à la remise des diplômes de l'Académie Lauren Hill, un merveilleux événement. ➤ Le conseil d'établissement de Cedarcrest a informé M. Kromida du problème de sécurité persistant autour de l'école, que M. Kromida a ensuite porté à l'attention de l'Hôtel de Ville. Le conseil municipal a examiné la question et l'a rejetée. La solution serait d'installer des dos d'âne temporaires, mais cette proposition n'a pas été retenue pour des raisons budgétaires. Cette décision est inacceptable et a suscité la frustration de nombreux parents, enseignants et membres de la communauté. Un suivi sur cette question sera présenté lors de la prochaine réunion au début de la prochaine année scolaire. Point présenté par la commissaire, M^{me} Sharon Nelson : ➤ M^{me} Nelson a profité des remises de diplômes pour féliciter tous les élèves diplômés de l'arrondissement 5 pour leur réussite. Elle a eu le plaisir d'assister à la cérémonie à l'école primaire et secondaire Royal Vale. Un hommage particulier aux élèves de l'école secondaire Focus pour leurs réalisations et pour la présence de leurs familles venues les féliciter. Ce fut un événement formidable. ➤ Le 15 juin, jour de la fête des Pères, grâce à l'enseignant de musique Nick Batzios de l'école Willingdon, la chorale de l'établissement a eu le grand privilège de chanter l'hymne national lors du Grand Prix de Montréal. Ce fut une journée spéciale et mémorable. ➤ M^{me} Nelson assistera également aux remises des diplômes de Willingdon, Outreach et St. Monica. ➤ Lors de la dernière réunion du conseil d'établissement de St. Monica, le 9 juin, la conseillère Despina Sourias a annoncé quelques bonnes nouvelles concernant le problème récurrent de la piste cyclable

sur la rue Terrebonne. Des bollards ont été installés pour aider les élèves à descendre de l'autobus et à se rendre à l'école en toute sécurité. M^{me} Nelson a remercié M^{me} Sourias et la mairesse, M^{me} Katahwa, pour les efforts consacrés à résoudre ce problème.

Point présenté par la commissaire parent, M^{me} Merika Ramundo :

- Au cours du mois de mai, 4 écoles de la CSEM, Cedarcrest, Roslyn, Edinburgh et Honoré Mercier, ont eu l'occasion d'accueillir la chanteuse, auteure-compositrice bien connue et conférencière motivatrice Michelle Treacy avec son équipe. Elle fait partie de *No Time for That – Anti-Bullying Society*, un des principaux organismes caritatifs canadiens de lutte contre l'intimidation dont la mission est de donner aux jeunes et aux éducateurs des moyens visant à favoriser des communautés scolaires bienveillantes, empathiques et inclusives. Un message a été publié sur les réseaux sociaux par l'école Honoré Mercier, lequel a été rédigé par un enseignant de musique très touché par cette visite. Il disait ceci : Le message de Michelle a été plus qu'une simple présentation. Ce fut une évocation puissante de la résilience de l'esprit humain et de l'importance de se battre pour soi-même et pour les autres. Au moyen de récits personnels et avec le soutien de la musique, elle a transmis un message d'espoir, d'autonomie et d'estime de soi qui a profondément touché nos élèves. Cet événement a rappelé l'importance des discussions ouvertes sur l'intimidation, la gentillesse et la force que nous avons tous pour faire une différence. Nous encourageons les parents à continuer cette conversation à la maison et à demander à leurs enfants ce qu'ils ont entendu, comment ils se sont sentis, et ce qu'ils ont appris tous ensemble au sein de la communauté école-parents. Nous pouvons continuer de promouvoir l'empathie, le courage et le respect dans tous les domaines de la vie de nos enfants. Un grand merci à M^{me} Katherina Korakakis, vice-présidente du CPCSEM, qui a offert aux parents du CP ainsi qu'aux directions et au personnel de Cedarcrest, Roslyn, Edinburgh et Honoré Mercier d'organiser cette formidable initiative. Ils seront de retour l'an prochain!

Point présenté par la commissaire, M^{me} Maria Corsi :

- M^{me} Corsi a débuté en lisant une déclaration adoptée par le conseil d'établissement de F.A.C.E. : En tant que conseil d'établissement de F.A.C.E., notre priorité est de préserver le caractère unique et intégral du projet éducatif de l'école. Il est prévu que les élèves de l'école primaire déménageront à l'automne, et nous sommes conscients qu'une séparation prolongée ou permanente des programmes primaire et secondaire aurait un impact très néfaste sur la continuité et l'esprit du programme des beaux-arts. C'est pourquoi nous nous engageons à saisir toutes les occasions pour revoir et réviser les plans de rénovation du bâtiment patrimonial. Notre objectif est de réunir nos élèves du primaire et du secondaire dans ce bâtiment le plus rapidement possible. Nous préférons nettement que les travaux de rénovation soient réalisés par étapes, afin que les élèves du secondaire puissent rester sur place pendant les travaux. Cela permettrait aux élèves du primaire et du secondaire de continuer à se retrouver pour utiliser les ressources communes, telles que l'auditorium, et de préserver le lien essentiel entre les deux niveaux d'enseignement. En fin de compte, notre priorité est de préserver l'intégrité du modèle éducatif unique de F.A.C.E. axé sur les beaux-arts, qui repose largement sur la collaboration entre les secteurs primaire et secondaire. Le conseil d'établissement de F.A.C.E. a toujours été un fervent défenseur de la communauté et il continue de soutenir les parents dans cette transition.
- L'école F.A.C.E. célébrera son 50^e anniversaire au cours de la prochaine année scolaire, et une série d'événements commémoratifs auront lieu tout au long du calendrier scolaire 2025-2026.
- Le 8 mai dernier, à l'école F.A.C.E., une atmosphère électrisante a envahi la cour de l'école lorsque tous les élèves de la CSEM et du CSSDM, de la maternelle à la 5^e secondaire, se sont rassemblés pour chanter à l'unisson *Toune d'automne* des Cowboys Fringants. Ce rassemblement a marqué un moment historique pour les élèves, car c'était la première fois en 50 ans que tous se réunissaient pour chanter ensemble.
- Le 29 mai, M^{me} Corsi a assisté à la cérémonie de remise des diplômes de l'école secondaire Rosemont. Ce fut une magnifique cérémonie, agrémentée d'un concert donné par l'orchestre *Symphonic Winds*.
- Le 5 juin, M^{me} Corsi a assisté au vernissage à l'école primaire Dalkeith. Ce fut un franc succès. Tous les élèves ont participé à l'exposition en présentant leurs œuvres. Il y avait des peintures, des dessins, un club de tricot, des travaux écrits, des livres numériques, etc. Toutes les classes se sont réunies pour publier un livre. Bravo à tous les enseignants pour leur travail acharné; ils ont vraiment guidé les enfants dans la création d'œuvres d'art merveilleuses.

- Le 13 juin, M^{me} Corsi a assisté à la cérémonie de remise des diplômes des élèves de 6^e année à l'école primaire Edward Murphy. Les deux élèves ambassadeurs ont prononcé un discours, l'un en français et l'autre en anglais. Ils ont fait preuve d'une grande profondeur et d'une grande maturité, et leur prestation était impeccable, ce qui témoigne de la grande qualité des programmes d'immersion française et *English Language Arts*. Chaque élève a ensuite reçu un certificat supplémentaire soulignant ses qualités particulières. C'était magnifique de voir à quel point chaque élève était apprécié.
- Le 13 juin, M^{me} Corsi a également assisté à la remise des diplômes de la 5^e secondaire du programme F.A.C.E. Deux traditions touchantes méritent d'être soulignées : tout d'abord, un petit groupe d'élèves de maternelle est monté sur scène pour remettre un prix Apple à tous les élèves de 5^e secondaire ayant fréquenté le programme F.A.C.E. depuis la maternelle. Ensuite, les élèves de la promotion 2025 ont clôturé la cérémonie en interprétant plusieurs chansons en parfaite harmonie.
- Le 16 juin, M^{me} Corsi a assisté à la cérémonie de remise des diplômes à l'école primaire Pierre Elliot Trudeau. Les parents s'étaient surpassés pour transformer la deuxième partie du gymnase en une salle de réception élégamment aménagée, offrant un cadre exceptionnel pour célébrer les diplômés. Les élèves ont prononcé des discours dans lesquels ils ont exprimé leur gratitude envers leurs enseignants. Ce fut un événement émouvant et mémorable.
- Le 19 juin, M^{me} Corsi assistera à la remise des diplômes des élèves de 6^e année de l'école F.A.C.E.
- M^{me} Corsi a soulevé un problème de sécurité à l'école Bancroft, située sur la rue Saint-Urbain, à l'angle de la rue Mont-Royal. La rue est très étroite et présente un réel danger pour les jeunes élèves du primaire. Le conseil d'établissement s'est adressé au conseil d'arrondissement et une réunion a eu lieu le 29 mai dernier afin de discuter des mesures qui pourraient être prises pour assurer la sécurité des élèves, mais rien n'a été fait jusqu'à présent.

Point présenté par la commissaire, M^{me} Maria Corsi, au nom du commissaire, M. Mario Pietrangelo :

- Un chapitre important de l'histoire de l'école primaire Pierre de Coubertin se termine avec le départ à la retraite de la directrice, M^{me} Ida Pisano. Elle a passé 11 de ses remarquables 35 années de carrière à Pierre de Coubertin. Ce jour-là, tous les élèves, les enseignants, le personnel et certains parents ont surpris M^{me} Pisano en organisant une rencontre au cours de laquelle elle a été comblée d'amour, de bons vœux et de cadeaux spéciaux faits à la main par les élèves, en plus des cartes, des poèmes, des dessins spéciaux et des spectacles. M. Pietrangelo a voulu exprimer ses souhaits à M^{me} Pisano : Votre dévouement envers nos écoles a été inégalé. Que votre retraite soit aussi remarquable et enrichissante que l'impact que vous avez eu sur les enfants. Ce fut un honneur de travailler avec vous. Merci pour votre dévouement et votre leadership au sein de notre communauté scolaire. Profitez bien de ce nouveau chapitre de votre vie, vous l'avez mérité.

Point présenté par la commissaire, M^{me} Paula Kilian :

- Un ancien parent de Dunrae Gardens et de l'école secondaire Westmount a généreusement fait don d'une guitare acoustique à l'école secondaire Perspectives. L'instrument sera remis avant la fermeture de l'école pour les vacances d'été afin d'être disponible pour la prochaine année scolaire.
- Sinclair Laird possède une des meilleures pages sur les réseaux sociaux. N'hésitez pas à les suivre sur Facebook. Dans l'un des messages, les élèves de 6^e année ont parlé de ce qui les enthousiasmait le plus après avoir obtenu leur diplôme. Dans un autre, plusieurs élèves de chaque niveau ont expliqué ce qu'ils avaient appris cette année. M^{me} Kilian apprécie beaucoup de pouvoir lire chaque jour ces messages très positifs.
- M^{me} Kilian assistera à la cérémonie de remise des diplômes des élèves de 6^e année à Sinclair Laird.
- Le 29 mai, à l'école primaire Carlyle, M^{me} Kilian a assisté au concert de musique sur le thème de la musique à travers les décennies.
- Le 5 juin, à l'école primaire Carlyle s'est tenue la soirée des portfolios, au cours de laquelle les familles ont pu admirer les œuvres d'art des élèves.
- Les élèves de 4^e année de l'école primaire Carlyle ont suivi un cours RCR de 2 jours et sont maintenant certifiés pour une période de 2 ans.

- La chorale de Carlyle, sous la direction de M^{me} Christine, a été invitée à se produire à l'hôtel de ville de Ville de Mont-Royal lors d'un événement spécial organisé pour les aînés.
- M^{me} Kilian a assisté au 105^e anniversaire de l'école primaire Carlyle.
- M^{me} Kilian a assisté à la cérémonie de remise des diplômes de l'école Dunrae Gardens.
- Le concert annuel de Dunrae Gardens, ayant pour thème la musique canadienne, a eu lieu le 5 juin sous la direction de M^{me} Noemi.
- Également le 5 juin, M. Mike, enseignant d'art à Dunrae Gardens, a présenté son vernissage annuel afin de recueillir des fonds. Les profits de cette année serviront à acheter des panneaux d'affichage qui sont habituellement empruntés à Lauren Hill.
- Le 11 juin s'est déroulée la foire annuelle *Fun Fair* organisée et commanditée par l'Association des familles de Dunrae Gardens. Cette année, ce fut vraiment génial, avec des châteaux gonflables, des autos tamponneuses et même un bassin à plongeon (*dunk tank*).
- Le 17 juin, Dunrae Gardens a organisé sa première foire dédiée au développement durable. Le projet gagnant montrait comment des panneaux solaires intelligents pouvaient utiliser l'IA pour suivre la course du soleil afin d'optimiser la production d'énergie propre. Chaque élève de l'équipe gagnante a reçu un prix de 200 \$.
- M^{me} Kilian a reçu un courriel de parents demandant une augmentation du financement du programme d'enrichissement plutôt que des coupes budgétaires.
- L'équipe de basketball masculin Kennedy Knights de l'école secondaire John F. Kennedy a remporté le championnat RSEQD4.
- Alexia, finissante à l'école secondaire JFK, a remporté le prix du lieutenant-gouverneur qui récompense son bénévolat au sein de la communauté.
- Le club de cinéma de l'école secondaire JFK a présenté un film au *Youth Fusion Film Festival*. Pour la troisième année consécutive, il a remporté le prix de la meilleure performance globale. Il a aussi été mis en nomination dans la catégorie « meilleur film » et s'est classé quatrième.
- L'école secondaire John F. Kennedy a mis en place un programme innovant pour encourager les inscriptions. Des élèves de 5^e et 6^e année des écoles Dalkeith, Pierre Elliot Trudeau, Dante et Our Lady of Pompei ont été transportés par autobus à JFK lors d'une journée pédagogique pour participer à une course « Amazing Race ». Ce fut un grand succès et environ 200 élèves étaient présents.
- La remise des diplômes à l'école secondaire John F. Kennedy aura lieu demain, le 18 juin.

Point présenté par la commissaire, M^{me} Chelsea Craig :

- Le 22 mai, l'école primaire Coronation a présenté son spectacle amateur annuel, qui a permis d'amasser plus de 1 700 \$ pour la Société Alzheimer. L'école choisit une cause différente chaque année; cette année, c'était leur cause. Cela montre bien que Coronation est vraiment une école communautaire. Félicitations à tous les élèves.
- M^{me} Craig a assisté à la remise des diplômes de l'Académie Marymount, un événement formidable auquel elle a eu le plaisir de participer.
- Pour célébrer le Mois du patrimoine philippin, M^{me} Craig a assisté à la cérémonie de lever du drapeau à l'Association philippine et à l'hôtel de ville de Côte Saint-Luc.
- M^{me} Craig assistera à la remise des diplômes des élèves de 6^e année de l'école Coronation.
- M^{me} Craig, en collaboration avec M^{me} Corsi, organise un événement avec le Conseil des femmes de Montréal qui aura lieu le 11 septembre au centre administratif de la CSEM. L'événement s'intitulera *Education under pressure*. Nous espérons une participation nombreuse.

Point présenté par la commissaire parent, M^{me} Jessica Houde-Woytiuk :

- Au nom des parents des élèves du secondaire, M^{me} Houde-Woytiuk a remercié tout le personnel enseignant et le personnel de soutien à l'occasion de la fin de l'année scolaire 2024-2025.
- M^{me} Houde-Woytiuk a eu l'occasion d'assister à la remise des bourses de la Fondation Aléo aux élèves-athlètes accomplis du Québec. Cette année, deux élèves du secondaire de la CSEM ont reçu un montant total de 5 500 \$. Félicitations à Hyeonjin Kim de l'Académie Marymount, qui pratique le judo et bénéficie du soutien de Webster, et à Annabelle Hillier de l'Académie Royal West, qui pratique le water-polo et qui est soutenue par Cascade.

	➤ Félicitations à tous les finissants de 2025 de la CSEM. Point présenté par la commissaire parent, M^{me} Jennifer Rutt: ➤ M^{me} Rutt a félicité les diplômés de l'école secondaire James Lyng.
22.	<u>Rapport de la réunion du comité exécutif du 27 mai 2025</u> • CGTSIM – Système d'achats coopératif pour les appels d'offres du 1^{er} mars 2026 au 30 novembre 2027 • Octroi de contrat – PS24-1048P – Contrat ouvert (Contrat à exécution sur demande) pour entrepreneurs généraux
23.	<u>Sujets divers</u> <u>Aucun</u>
24.	<u>Clôture de la réunion</u> IL EST PROPOSÉ PAR MADAME CHELSEA CRAIG ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE la séance soit levée à 21 h 15. Vote : 12-0-0. Motion adoptée. <u>Résolution n° 25-06-17-24</u>
	Signé à Montréal, _____ _____ M. Joe Ortona, président _____ M^e Nathalie Lauzière, secrétaire générale