PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DE LA COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTRÉAL

La Commission scolaire English-Montréal a tenu une réunion ordinaire le jeudi 28 août 2025, à 19 h 00, dans la salle de conférence Laurence Patterson sise au 6000, av. Fielding, à Montréal.

<u>Commissaires présents</u>:

M. Joe Ortona, président

M. James Kromida, vice-président

M^{me} Maria Corsi, commissaire

M^{me} Chelsea Craig, commissaire

M. Julien Feldman, commissaire

M^{me} Jessica Houde-Woytiuk, commissaire parent

M^{me} Paula Kilian, commissaire

M^{me} Julie Kristof, commissaire parent

M. Pietro Mercuri, commissaire

M^{me} Sharon Nelson, commissaire

M^{me} Susan Perera, commissaire

M^{me} Merika Ramundo, commissaire parent, via Teams

M^{me} Jennifer Rutt, commissaire parent

M^{me} Paola Samuel, commissaire

<u>Commissaires non présents</u>:

M. Mario Pietrangelo, commissaire

<u>Administrateurs présents</u>:

M. Nicholas Katalifos, directeur général

M^{me} Pelagia Nickoletopoulos, directrice générale adjointe – Éducation

Me Jack Chadirdjian, directeur général adjoint – Administration

Me Nathalie Lauzière, secrétaire générale

M. Jimmy Giannacopoulos, directeur de secteur – ouest

M^{me} Darlene Kehyayan, directrice de secteur – est

M^{me} Angela Spagnolo, directrice de secteur – SEAFP

M. Mario Cardin, directeur, Ressources matérielles

M^{me} Sandra Léveillé, directrice, Organisation scolaire

M^{me} Livia Nassivera, directrice, Services financiers

M^{me} Julie René de Cotret, directrice, Services aux élèves

M^{me} Anna Sanalitro, directrice, Services éducatifs

Me Magdalena Sokol, directrice, Services juridiques

M. Charalambos Thomas, directeur, Services des technologies de l'information

M^{me} Ann Watson, directrice, Ressources humaines

M^{me} Marilyn Ramlakhan, directrice adjointe, Ressources humaines

M^{me} Angela Vaudry, directrice adjointe, Ressources humaines

M. Michael Cohen, gestionnaire, Marketing et communications

M^{me} Brigida Sellato, conseillère, Secrétariat général

1. Reconnaissance du territoire

Nous tenons/je tiens à souligner que la Commission scolaire English-Montréal est située sur le territoire traditionnel, ancestral et non cédé des Kanien'kehá:ka*. Nous sommes reconnaissants de vivre, d'apprendre et de travailler à Tiohtiá:ke*, qui fut longtemps un lieu de rassemblement et d'échange pour de nombreuses Premières Nations et qui abrite aujourd'hui divers groupes autochtones et autres.

En tant que commission scolaire, il importe de reconnaître le rôle historique et continu des institutions scolaires dans la perpétuation des injustices envers les communautés autochtones. Nous nous engageons :

- à sensibiliser le personnel et les élèves à la véritable histoire et aux réalités actuelles des peuples autochtones sur ce territoire que nous appelons aujourd'hui le Canada;
- à célébrer les contributions culturelles et les connaissances des nombreuses communautés inuites, métisses et des Premières Nations;
- à écouter et amplifier les voix des peuples autochtones;
- et à nouer des partenariats avec les membres des communautés autochtones locales.

Nous offrons cette reconnaissance en guise de premier pas et d'engagement public dans notre processus continu vers la réconciliation et la justice pour les peuples et les communautés autochtones.

2. Période de questions

Le président, M. Joe Ortona, lit et répond aux questions de M. Chris Eustace concernant les points suivants :

- Deux périodes de questions pendant la réunion ordinaire du conseil
- Mise en place d'une période de questions pendant la réunion régulière du comité exécutif

Le président, M. Joe Ortona, lit et répond aux questions de M^{me} Christine Gravel concernant les points suivants :

- La crise humanitaire qui touche les victimes à Gaza
- ➤ Le soutien apporté aux victimes à Gaza

Le président, M. Joe Ortona, lit et répond aux questions de M. Irwin Rapoport concernant les points suivants :

- Frais juridiques encourus pour la contestation de la Loi 21
- Frais juridiques encourus pour la contestation de la Loi 96

3. Adoption de l'ordre du jour

Sur une motion de M. James Kromida, l'ordre du jour a été modifié afin d'y inclure le point 14.1 Modification aux Règlements n° 1 et n° 4.

Vote: 14-0-0. Motion adoptée.

IL EST PROPOSÉ PAR MADAME CHELSEA CRAIG ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE l'ordre du jour soit adopté avec la modification.

Vote: 14-0-0. Motion adoptée.

Résolution nº 25-08-28-3

4. Adoption des procès-verbaux

4.1. Réunion ordinaire du conseil du 17 juin 2025

IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR PIETRO MERCURI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le procès-verbal de la réunion ordinaire du conseil tenue le 17 juin 2025 soit adopté sans modification.

Vote: 14-0-0. Motion adoptée.

Résolution n° 25-08-28-4.1

4.2 Réunion extraordinaire du conseil du 9 juillet 2025

IL EST PROPOSÉ PAR MADAME JENNIFER RUTT ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le procès-verbal de la réunion extraordinaire du conseil tenue le 9 juillet 2025 soit adopté sans modification.

Vote: 14-0-0. Motion adoptée.

Résolution nº 25-08-28-4.2

4.3 Réunion extraordinaire du conseil du 11 août 2025

IL EST PROPOSÉ PAR MADAME MARIA CORSI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le procès-verbal de la réunion extraordinaire du conseil tenue le 11 août 2025 soit adopté sans modification.

Vote: 13-0-1. Motion adoptée. (M^{me} P. Kilian s'est abstenue)

Résolution n° 25-08-28-4.3

5. <u>Affaires relevant des procès-verbaux</u>

Aucune affaire découlant des procès-verbaux.

6. Rapport du président

Présentation du président, M. Joe Ortona:

- ➤ M. Ortona a assisté à la remise des diplômes à l'école primaire internationale Michelangelo en compagnie du commissaire, M. Pietro Mercuri.
- ➤ Le 19 juin, M. Ortona a assisté à la cérémonie de remise des diplômes à l'école secondaire James Lyng en compagnie du commissaire, M. Julien Feldman.
- M. Ortona a assisté à la cérémonie de remise des diplômes des élèves de 6^e année de l'Académie Leonardo da Vinci avec le commissaire, M. Pietro Mercuri.
- ➤ M. Ortona a assisté à la remise des diplômes à l'école secondaire Lester B. Pearson en présence du député d'Honoré-Mercier, Eric St-Pierre, et de la commissaire de la circonscription de Montréal-Nord représentant l'école secondaire Lester B. Pearson, M^{me} Susan Perera.
- M. Ortona a indiqué qu'au cours de l'été, il a tenu plusieurs réunions avec certains élus, notamment le député d'Honoré-Mercier, M. Eric St-Pierre, ainsi que le commissaire, M. Pietro Mercuri. Les échanges ont porté sur la position du gouvernement à l'égard des Lois 21, 96 et 40. Bien que ce dossier concerne moins le gouvernement fédéral, M. St-Pierre s'est montré très ouvert et compréhensif.
- Au cours de l'été, M. Ortona et le directeur général, M. Katalifos, ont pris le temps d'organiser une rencontre avec Elizabeth Prass, députée de D'Arcy-McGee à l'Assemblée nationale et porte-parole de l'opposition officielle en matière de relations avec les Québécois d'expression anglaise, ainsi qu'avec Madwa-Nika Cadet, députée de Bourassa-Sauvé et porte-parole de l'opposition officielle en matière d'éducation. La rencontre visait principalement à aborder les enjeux liés aux compressions budgétaires auxquelles les commissions scolaires font face.
- M. Ortona et la commissaire, M^{me} Maria Corsi, étaient présents aujourd'hui pour accueillir les

- élèves à l'occasion de la rentrée dans les nouveaux locaux de l'école F.A.C.E. Fidèles à leurs habitudes, les membres du personnel leur ont souhaité la bienvenue, et tous semblaient optimistes et enthousiastes pour la nouvelle année scolaire.
- M. Ortona a profité de l'occasion pour faire le point sur les défis financiers auxquels la commission est confrontée en raison des directives budgétaires provinciales. La priorité a toujours été, et demeure, d'offrir une éducation de qualité et un soutien adéquat à tous nos élèves. Nous avons toujours fait preuve de rigueur afin de traverser les différentes situations, tout en minimisant les perturbations.
- En juin 2025, le gouvernement a mis en place des mesures budgétaires obligeant les commissions scolaires et les centres de services scolaires de toute la province à réduire leurs dépenses d'environ 570 millions de dollars. Pour la CSEM, cela représente une réduction d'environ 10,6 millions de dollars de son budget de fonctionnement. De plus, des restrictions ont été imposées concernant l'utilisation du surplus accumulé, qui s'élève à 7,8 millions de dollars, auquel la CSEM n'aura pas accès en vertu des règles actuelles. L'impact financier totalise donc environ 18,4 millions de dollars. À cela s'ajoute une pénalité si la CSEM ne respecte pas les cibles fixées par le gouvernement en lien avec le nouveau financement conditionnel injecté dans le système d'éducation. Ces mesures entraînent évidemment des conséquences majeures, surtout pour les postes de soutien qui viennent en aide aux élèves à besoins particuliers. La CSEM avait prévu de créer des postes supplémentaires pour améliorer ces services, mais elle a dû procéder à des ajustements difficiles, notamment en réduisant certaines embauches prévues et en réaffectant les ressources. Malgré ces défis, nos équipes dévouées ont fait preuve d'un engagement sans faille et ont travaillé sans relâche tout au long de l'été pour assurer la continuité des programmes éducatifs fondamentaux, sans compromis. Elles ont répété à plusieurs reprises qu'elles exploraient toutes les options disponibles en vue de minimiser les répercussions sur les élèves.
- Le 11 août, le conseil des commissaires de la CSEM a voté à l'unanimité en faveur de la participation à la contestation judiciaire de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec visant à demander un sursis à l'application de ces compressions. Cette action, qui a reçu l'appui de toutes les commissions scolaires anglophones, vise à protéger les ressources essentielles à la réussite des élèves dans l'immédiat et à faire respecter nos droits constitutionnels de gérer efficacement nos finances. Nous estimons que ces mesures sont nécessaires pour défendre un financement équitable qui reflète les besoins uniques de notre communauté diversifiée. Je tiens donc à prendre le temps de m'expliquer, car tout au long de l'été, les gens ont exprimé leurs inquiétudes. Je comprends les préoccupations des parents et je les partage. J'ai répété à maintes reprises cet été que j'étais convaincu que nous obtiendrions une décision très rapidement. Les tribunaux sont très sensibles à l'urgence d'une demande de sursis et à la nécessité que l'affaire soit entendue sans tarder. Je suis confiant que la cause sera entendue avant le 26 septembre, à temps pour que nous puissions adopter un budget. Pour ajouter à l'incertitude, le gouvernement a prolongé la période d'adoption du budget jusqu'au 30 octobre. Nous allons évidemment suivre de près l'évolution du dossier. Au fur et à mesure des développements, je m'engage à tenir le conseil et le public informés. Je tiens à remercier sincèrement la communauté pour son soutien continu en ces temps très difficiles. Je constate un fort appui et une grande compréhension de la part de la communauté, qui saisit bien les raisons pour lesquelles nous devons nous tourner vers les tribunaux. Avant de poursuivre, je tiens à dire une dernière chose. À la lumière des cinq contestations judiciaires en cours contre le gouvernement du Québec, il pourrait être facile pour certains d'y voir une attitude excessivement procédurière ou une tendance à se tourner rapidement vers les tribunaux. Je tiens à préciser que le recours aux tribunaux demeure une solution envisagée en dernier ressort. Si nous nous voyons contraints d'aller devant les tribunaux, c'est parce que toutes les autres options ont été explorées, sans succès. Je souhaite que le public sache qu'il nous est arrivé, à maintes reprises, de riposter à certaines décisions du gouvernement sans avoir eu à recourir aux tribunaux, simplement en affirmant clairement notre refus d'accepter certaines mesures. Ainsi, outre les cinq contestations en cours, nous avons remporté de nombreuses petites victoires en faisant valoir nos droits et en nous tenant debout pour notre communauté.

7. Rapport du directeur général

Présentation du directeur général, M. Nicholas Katalifos:

- M. Katalifos a pris la parole pour rappeler que malgré tous les défis financiers auxquels la CSEM doit faire face, il importe de souligner le travail accompli par l'ensemble du personnel de la CSEM. Les membres de la direction ont travaillé d'arrache-pied tout au long de l'été, notamment la directrice des Services financiers, la directrice des Ressources humaines, la directrice des Services juridiques, pour n'en nommer que quelques-uns, afin de tenter de clarifier les nombreuses directives émanant du Ministère concernant notre situation budgétaire. Ce travail se poursuit et en attendant la décision du tribunal, nous prévoyons adopter un budget d'ici le 30 octobre.
- M. Katalifos a pris un moment pour insister sur l'importance de célébrer nos forces et nos victoires, rappelant que la CSEM affiche une fois de plus le taux de réussite le plus élevé de la province, soit 93,2 %. Félicitations à tous ceux et celles qui déploient tant d'efforts pour nos élèves : les administrateurs et administratrices dans nos écoles et au centre administratif, bien entendu le personnel enseignant, tous les professionnels et professionnelles, le personnel de soutien, les concierges, et tous ceux qui s'investissent avec rigueur pour favoriser la réussite des élèves. De la prématernelle à l'EAFP, la réussite est au rendez-vous.
- M. Katalifos a souhaité à tout le personnel une nouvelle année scolaire sous le signe de la réussite, et ce, malgré les défis à relever. Il a également souhaité la bienvenue aux élèves. Bon nombre de nos élèves adultes étaient de retour en classe. Quant au secteur des jeunes, la rentrée aura lieu la semaine prochaine. Nous sommes très enthousiastes à l'idée de les retrouver.

8. In Memoriam

8.1 Hommage en août 2025

ATTENDU QUE la commission scolaire valorise l'apport des membres de son personnel;

ATTENDU QUE la commission scolaire souhaite prendre officiellement acte du décès de membres de sa grande famille d'employés;

IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR JOE ORTONA ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE la commission scolaire souligne avec regret le décès de :

Nancy Gamble, enseignante à la retraite formation PAB, Centre de santé et d'études commerciales Shadd Beverley Glennis Gregor-Pearse, chef de la planification à la retraite, CEPGM Florence Nelson Lobo, enseignante à la retraite, CSEM

et qu'un message de condoléances soit adressé aux familles endeuillées.

Vote: 14-0-0. Motion adoptée.

Résolution n° 25-08-28-8.1

9. ACSAQ - 2025-2027

9.1 Nomination au comité exécutif

ATTENDU QUE l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ), dans une communication datée du 3 juillet 2025, a invité ses commissions scolaires membres à soumettre des candidatures pour des postes au sein du comité exécutif de l'ACSAQ;

ATTENDU QUE les candidatures doivent être soumises à l'ACSAQ au plus tard le 6 octobre 2025;

Nominations:

M^{me} Paula Kilian propose la candidature de M. Joe Ortona, qui accepte la nomination.

Les mises en candidature prennent fin, tous sont en faveur.

IL EST PROPOSÉ PAR MADAME PAULA KILIAN ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE M. Joe Ortona soit nommé au comité exécutif de l'ACSAQ pour 2025-2027, pour un mandat de deux ans.

Vote: 14-0-0. Motion adoptée.

Résolution n° 25-08-28-9.1

9.2 Nominations au conseil d'administration

ATTENDU QUE l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ), dans une communication datée du 3 juillet 2025, a invité ses commissions scolaires membres à soumettre des candidatures pour des postes au sein du conseil d'administration de l'ACSAQ;

ATTENDU QUE les candidatures doivent être soumises à l'ACSAQ au plus tard le 12 septembre 2025;

Nominations:

M^{me} Paula Kilian propose la candidature de M^{me} Paola Samuel, qui accepte la nomination; M^{me} Maria Corsi propose la candidature de M^{me} Chelsea Craig, qui accepte la nomination;

Les mises en candidature prennent fin, tous sont en faveur.

IL EST PROPOSÉ PAR MADAME JULIE KRISTOF ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE M^{me} Paola Samuel et M^{me} Chelsea Craig soient nommées au conseil d'administration de l'ACSAQ pour 2025-2027, pour un mandat de deux ans.

Vote: 14-0-0. Motion adoptée.

Résolution n° 25-08-28-9.2

9.3 Nomination à la présidence

ATTENDU QUE l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ), dans une communication datée du 3 juillet 2025, a invité ses commissions scolaires membres à soumettre des candidatures pour la présidence de l'ACSAQ pour 2025-2027, pour un mandat de deux ans;

ATTENDU QUE les candidatures doivent être soumises à l'ACSAQ au plus tard le 6 octobre 2025;

Nominations:

M. James Kromida propose la candidature de M. Joe Ortona, qui accepte la nomination.

Les mises en candidature prennent fin, tous sont en faveur.

IL EST PROPOSÉ PAR MONSIEUR JAMES KROMIDA ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE le conseil des commissaires de la CSEM nomme M. Joe Ortona au poste de président de l'ACSAQ pour 2025-2027, pour un mandat de deux ans.

Vote: 14-0-0. Motion adoptée.

Résolution n° 25-08-28-9.3

10. Calendrier des réunions des comités de gouvernance 2025-2026

Ce point est présenté à titre d'information.

11. Rapports des comités

11.1 CCSAS (Comité consultatif des services de l'adaptation scolaire)

Point présenté par la commissaire parent, M^{me} Julie Kristof:

➤ Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport.

11.2 Comité consultatif de transport et sécurité

Point présenté par le président du comité, M. Pietro Mercuri:

> Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport.

11.3 CPCSEM (Comité de parents de la Commission scolaire English-Montréal)

Point présenté par la commissaire parent, M^{me} Jennifer Rutt :

> Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport.

11.4 Comité de gouvernance et d'éthique

Point présenté par le vice-président du comité, M. Julien Feldman :

➤ Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport.

11.5 Comité de vérification

Point présenté par la vice-présidente du comité, M^{me} Paula Kilian :

Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport.

11.6 Comité des ressources humaines

Point présenté par le président, M. Joe Ortona :

> Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport.

11.7 CGTSIM (Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal)

Point présenté par le membre représentant au comité, M. Joe Ortona :

La prochaine réunion est prévue au mois de septembre au cours de laquelle un budget préliminaire sera présenté.

11.8 EMSAC (English Montreal Student Advisory Committee)

Point présenté par le président de la commission, M. Joe Ortona :

➤ Il n'y a pas eu de réunion depuis le dernier rapport.

12. Rapport des commissaires

Point présenté par le commissaire, M. James Kromida:

La manchette principale dans les journaux de Toronto a été sans contredit la prise de contrôle des conseils scolaires par le gouvernement de l'Ontario.

Point présenté par la commissaire, M^{me} Chelsea Craig:

- ➤ Le 11 septembre, entre 17 h et 19 h, le Conseil des femmes de Montréal organisera un événement à la CSEM intitulé *Education under pressure* (L'éducation sous pression). La commissaire, M^{me} Maria Corsi, et moi-même participerons à cette importante discussion en tant que panélistes et nous serions ravies de vous y voir tous.
- ➤ M^{me} Craig a remercié chaleureusement Telus Canada et le député Anthony Housefather pour leur généreux don, soit cinq sacs d'école remplis de fournitures scolaires qui ont été remis à l'école primaire Coronation. Ces fournitures scolaires font vraiment une grande différence dans la vie de nos élèves et de leurs familles.
- ➤ M^{me} Craig a adressé ses meilleurs vœux à tous les élèves de la circonscription 2 ainsi qu'à tous les élèves du territoire de la CSEM. Elle leur a souhaité une rentrée scolaire heureuse, réussie et sécuritaire, et s'est dit impatiente de prendre part aux célébrations à l'école Hampstead la semaine prochaine.

Point présenté par le commissaire, M. Julien Feldman:

- M. Feldman a souhaité la bienvenue à toutes et à tous, et a rappelé l'engagement de la CSEM à assurer à chaque famille un milieu scolaire sûr pour leurs enfants, jour après jour. Il a rendu hommage au personnel enseignant ainsi qu'aux directions grâce à qui cela est possible.
- ➤ M. Feldman a remercié l'équipe juridique pour le travail qu'elle continue d'accomplir afin d'assurer l'application de la loi.
- Une mention spéciale a été adressée aux Travaux publics de Westmount et au conseiller municipal Matt Aronson. L'année dernière, en raison des rénovations majeures à l'école Westmount Park, un nombre important d'élèves ne pouvaient sortir à l'extérieur durant la récréation. Certains élèves à besoins particuliers requièrent un espace clôturé pour assurer leur sécurité. Aux termes de nos échanges, tous se sont mis d'accord, et M. Aronson a annoncé qu'une clôture allait être installée. Merci à tous ceux qui ont pris part à cette initiative.

Point présenté par la commissaire, M^{me} Jessica Houde-Woytiuk :

M^{me} Jessica Houde-Woytiuk a tenu à remercier les nombreux élèves leaders qui se sont déplacés aujourd'hui avant leur propre rentrée scolaire pour organiser et animer plusieurs ateliers destinés aux élèves de la 1^{re} secondaire (7^e année). Chapeau à ces jeunes leaders qui, en pleines vacances estivales, se sont déplacés pour accueillir la nouvelle cohorte d'élèves.

Point présenté par la commissaire, M^{me} Paula Kilian :

L'école secondaire JFK a tenu sa cérémonie de remise des diplômes le 18 juin, à laquelle j'ai assisté en compagnie de M^{me} Nickoletopoulos et du député provincial de la région, M. Benjamin. Les parents et le personnel étaient très fiers de leurs diplômés. Alexia LaRocca a été la majore de la promotion 2025 ainsi que la lauréate du Prix du Gouverneur général et du Prix du lieutenant-gouverneur pour l'action bénévole. Sa mère, M^{me} Saisi, m'a écrit un courriel dont je vais vous lire un extrait : « Je tenais à exprimer ma gratitude envers M. Vito Guerriero ainsi que M^{me} Marietta Damiano, préposée aux élèves. Ces deux êtres formidables ont été une source d'inspiration constante pour ma fille, en l'encourageant à croire en elle et en sa capacité à réaliser ses rêves. Ils ont cru en elle et ont cru en tous les enfants, même lorsque ceux-ci doutaient d'eux-mêmes. Pour illustrer leur incroyable influence, ma merveilleuse fille a eu le privilège et l'honneur d'être nommée majore de promotion. On dit qu'il faut tout un village pour élever un enfant, et c'est tellement vrai. L'ensemble du personnel enseignant de JFK, le directeur adjoint M. Guerriero et M^{me} Marietta faisaient partie de son village, et j'ai eu beaucoup de chance qu'ils aient accompagné mes deux

- filles. Trop souvent, nous sommes enclins à souligner les aspects négatifs, mais je pense qu'il est important de reconnaître le travail exemplaire et le dévouement de personnes incroyables qui placent toujours le bien-être des enfants au premier plan. Je tiens à remercier la grande famille de la CSEM ainsi que celle de l'école JFK. Même si notre parcours scolaire est terminé, nous resterons à jamais liés à cette belle communauté! ».
- M^{me} Lagodich du Centre d'éducation des adultes JFK m'a transmis la mise à jour suivante : « La direction et le personnel du Centre JFK ont travaillé d'arrache-pied pour renforcer nos liens avec les jeunes. L'année dernière, nous avons lancé une campagne ciblée visant à promouvoir les mathématiques auprès des apprenants adultes. L'un des principaux objectifs de cette initiative était d'améliorer notre FACON d'enseigner les mathématiques, en tenant compte des besoins spécifiques des jeunes adultes et en les aidant à surmonter leur anxiété face à cette matière. C'est encourageant de voir que nos efforts ont porté leurs fruits, comme en témoigne l'augmentation du nombre d'inscriptions. Nous poursuivrons nos efforts en mettant l'accent sur l'importance des mathématiques et des sciences, en élargissant les possibilités d'apprentissage flexible pour les adultes, et en renforçant nos actions de sensibilisation auprès des jeunes et des apprenants adultes. Notre objectif n'est pas seulement d'attirer davantage d'élèves, mais aussi de remettre en question et de transformer les préjugés et les idées reçues qui entourent trop souvent l'éducation des adultes. Nous sommes également fiers du succès remporté par le programme SEQUOIA, une voie alternative pour les élèves qui ne peuvent pas obtenir leur diplôme d'études secondaires en raison d'un manque de crédits en mathématiques ou dans d'autres matières. Cette année, nous avons accueilli une deuxième cohorte et nous constatons déjà des progrès remarquables. Bon nombre de nos élèves sont confrontés à de multiples défis, notamment un manque de motivation, des difficultés au niveau de l'organisation et un niveau d'anxiété élevé. Ces obstacles nuisent souvent à leur réussite scolaire dans un cadre traditionnel. Cependant, grâce à SEQOUIA, les élèves font des progrès manifestes, non seulement sur le plan scolaire, mais aussi en développant leur résilience, leur croissance personnelle et leur confiance en eux. »
- La Ville de Mont-Royal a lancé en juillet la construction de son nouveau centre récréatif, tant attendu. Pour assurer la tenue des programmes d'été pendant les travaux, la Ville se devait de trouver d'autres emplacements. Je tiens à remercier M. Chadirdjian et son personnel d'avoir conclu un accord avec la Ville permettant la location des écoles Dunrae Gardens et Carlyle pendant toute la durée du projet de construction. La coopération mutuelle entre nos écoles et les quartiers dans lesquels elles se trouvent contribue à bâtir des communautés fortes. Par ailleurs, je suis heureuse d'annoncer que les élèves de l'Académie Saint-Clément du CSSMB ont été vus en train de jouer dans leur cour d'école aujourd'hui. Les classes temporaires ont été retirées pendant l'été. En raison d'une baisse des inscriptions, la construction d'une nouvelle école n'a pas eu lieu, ni dans la cour de Dunrae Gardens, ni ailleurs. Les parents et le personnel de l'école Dunrae Gardens remercient chaleureusement notre président, notre directeur général, notre directeur général adjoint et nos directeurs régionaux, ainsi que l'équipe de M. Peter Malouf, pour ne pas avoir cédé à la pression.

Point présenté par la commissaire, M^{me} Paola Samuel :

- ➤ M^{me} Paola Samuel a souhaité la bienvenue à toutes les écoles de Montréal-Ouest, Hampstead et Côte Saint-Luc. Elle était fort heureuse de prendre part aux festivités à l'école Hampstead, d'autant plus qu'il s'agit d'une école de sa propre circonscription.
- ➤ Elle a également commenté brièvement la décision du commissaire à l'éthique déposée à titre d'information le 17 juin 2025.

Point présenté par la commissaire, M^{me} Maria Corsi :

➤ Ce fut un réel plaisir ce matin de visiter l'école primaire F.A.C.E. récemment rénovée. C'est une magnifique école, tant par l'aspect extérieur du bâtiment que par son intérieur en briques et en bois, avec ses grandes salles de classe aux plafonds hauts, très lumineuses et aérées. Elle dispose d'un superbe gymnase et d'une splendide cour avec terrains de basketball, tables de pique-nique et une belle salle de classe en plein air.

	 M^{me} Corsi a rassuré les parents en leur disant que les enfants étaient très heureux et enthousiastes. Le personnel enseignant et les directions ont vraiment tout mis en œuvre pour que le merveilleux programme F.A.C.E. prenne vie dans cet établissement et puisse s'épanouir. Ce fut un excellent début d'année scolaire pour eux, et je souhaite une belle continuité à tous. Bienvenue à tous les élèves et familles de la circonscription 4. Nous attendons avec impatience la rentrée scolaire la semaine prochaine pour les autres écoles de la circonscription 4.
13.	Rapport de la réunion du comité exécutif du 17 juin 2025
	 Octroi de contrat – Appel d'offres PS25-0310P – Contrat ouvert – Approvisionnement en produits d'épicerie (Contrat à commandes)
14.	<u>Sujets divers</u>
	14.1 Modification au Règlement n° 1 (2025) et au Règlement n° 4 (2025)
	IL EST PROPOSÉ PAR MADAME SHARON NELSON ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QU'une modification soit apportée aux réunions ordinaires du comité exécutif et du conseil, prévues le mercredi 22 octobre 2025, afin qu'elles se tiennent non pas au centre administratif de la CSEM situé au 6000, avenue Fielding à Montréal, mais plutôt au Centre de carrières St. Pius X situé au 9955, avenue Papineau à Montréal, aux mêmes dates et heures, conformément au Règlement n° 1 (2025) et au Règlement n° 4 (2025) fixant le jour, l'heure et le lieu des réunions ordinaires du comité exécutif et du conseil de la Commission scolaire English-Montréal.
	Il est également approuvé de procéder à la modification desdits règlements en conséquence et en conformité avec la <i>Loi sur l'instruction publique</i> .
	Vote: 14-0-0. Motion adoptée.
	Résolution n° 25-08-28-14.1
15.	Clôture de la réunion
	IL EST PROPOSÉ PAR MADAME CHELSEA CRAIG ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE la séance soit levée à 20 h 02.
	Vote: 14-0-0. Motion adoptée. <u>Résolution nº 25-08-28-15</u>
	Signé à Montréal,
	M. Joe Ortona, président Me Nathalie Lauzière, secrétaire générale