

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION EXTRAORDINAIRE  
DE LA COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTRÉAL

La Commission scolaire English-Montréal a tenu une réunion extraordinaire le vendredi 14 novembre 2025, à 12 h 30, via TEAMS.

Commissaires présents :

M. Joe Ortona, président  
M. James Kromida, vice-président  
M<sup>me</sup> Maria Corsi, commissaire  
M<sup>me</sup> Chelsea Craig, commissaire  
M<sup>me</sup> Paula Kilian, commissaire  
M<sup>me</sup> Julie Kristof, commissaire parent  
M. Pietro Mercuri, commissaire  
M<sup>me</sup> Sharon Nelson, commissaire  
M<sup>me</sup> Susan Perera, commissaire  
M<sup>me</sup> Merika Ramundo, commissaire parent  
M<sup>me</sup> Jennifer Rutt, commissaire parent  
M<sup>me</sup> Paola Samuel, commissaire

Commissaires non présents :

M. Julien Feldman, commissaire  
M<sup>me</sup> Jessica Houde-Woytiuk, commissaire parent  
M. Mario Pietrangelo, commissaire

Administrateurs présents :

M. Nicholas Katalifos, directeur général  
M<sup>me</sup> Pela Nickoletopoulos, directrice générale adjointe – Éducation  
M<sup>e</sup> Jack Chadirdjian, directeur général adjoint – Administration  
M<sup>e</sup> Nathalie Lauzière, secrétaire générale

M. Jimmy Giannacopoulos, directeur de secteur – ouest  
M<sup>me</sup> Darlene Kehyayan, directrice de secteur – est  
M<sup>me</sup> Angela Spagnolo, directrice de secteur – SEAFP  
M. Mario Cardin, directeur, Ressources matérielles  
M<sup>me</sup> Sandra Léveillé, directrice, Organisation scolaire  
M<sup>me</sup> Myrienne Lusignan, directrice adjointe, Services éducatifs  
M<sup>me</sup> Livia Nassivera, directrice, Services financiers  
M<sup>me</sup> Anna Sanalidro, directrice, Services éducatifs  
M<sup>e</sup> Magdalena Sokol, directrice, Services juridiques  
M<sup>me</sup> Ann Watson, directrice, Ressources humaines  
M<sup>me</sup> Marilyn Ramlakhan, directrice adjointe, Ressources humaines  
M<sup>me</sup> Angela Vaudry, directrice adjointe, Ressources humaines  
M. Michael Cohen, gestionnaire, Marketing et communications  
M<sup>me</sup> Brigida Sellato, conseillère, Secrétariat général

1.	<p><u>Reconnaissance du territoire</u></p> <p>Nous tenons/je tiens à souligner que la Commission scolaire English-Montréal est située sur le territoire traditionnel, ancestral et non cédé des Kanien'kehá:ka*. Nous sommes reconnaissants de vivre, d'apprendre et de travailler à Tiohtiá:ke*, qui fut longtemps un lieu de rassemblement et d'échange pour de nombreuses Premières Nations et qui abrite aujourd'hui divers groupes autochtones et autres.</p> <p>En tant que commission scolaire, il importe de reconnaître le rôle historique et continu des institutions scolaires dans la perpétuation des injustices envers les communautés autochtones. Nous nous engageons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à sensibiliser le personnel et les élèves à la véritable histoire et aux réalités actuelles des peuples autochtones sur ce territoire que nous appelons aujourd'hui le Canada;</li> <li>• à célébrer les contributions culturelles et les connaissances des nombreuses communautés inuites, métisses et des Premières Nations;</li> <li>• à écouter et amplifier les voix des peuples autochtones;</li> <li>• et à nouer des partenariats avec les membres des communautés autochtones locales.</li> </ul> <p>Nous offrons cette reconnaissance en guise de premier pas et d'engagement public dans notre processus continu vers la réconciliation et la justice pour les peuples et les communautés autochtones.</p>
	<p><u>Avis de réunion extraordinaire</u></p> <p>Il est confirmé par M<sup>e</sup> Nathalie Lauzière, secrétaire générale, qu'un avis de convocation à la présente réunion extraordinaire a été donné.</p>
2.	<p><u>Adoption de l'ordre du jour</u></p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR MADAME CHELSEA CRAIG ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE l'ordre du jour soit approuvé avec l'inversion du point 3 – Période de questions avec le point 4 – Proposition d'un plan d'action de la CSEM – Offensive de formation en construction au Québec, phase III – Pour consultation.</p> <p>Vote : 12-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 25-11-14-2</u></p>
	<p>M<sup>me</sup> Paula Kilian a proposé une pause à 12 h 45, qui a pris fin à 12 h 50.</p>
3.	<p><u>Proposition d'un plan d'action de la CSEM – Offensive de formation en construction au Québec, phase III – Pour consultation</u></p> <p><b>ATTENDU QUE</b> conformément à la résolution n° 23-12-19-12.2, la Commission scolaire English-Montréal (CSEM) a attribué au Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (SEAFP) de l'espace au sein de l'école secondaire Lester B. Pearson pour des programmes en formation professionnelle dans le domaine de la construction;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> la CSEM a obtenu une autorisation provisoire pour offrir le programme en charpenterie-menuiserie (DEP);</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) a annoncé le lancement de l'Offensive de formation en construction au Québec, phase III, axée exclusivement sur les programmes de formation professionnelle de longue durée menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP);</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> le MEQ a autorisé la CSEM à ouvrir des cohortes supplémentaires au-delà de celles permises en vertu de l'autorisation provisoire;</p>

	<p><b>ATTENDU QUE</b> la CSEM propose que ces cohortes supplémentaires soient formées par le Centre de technologie Rosemont et hébergées à l'école secondaire Lester B. Pearson;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> le Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (SEAFP) aura besoin d'espace supplémentaire à l'école secondaire Lester B. Pearson afin de permettre l'élargissement de ce programme;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> certaines salles de classe de l'école secondaire Lester B. Pearson pourraient nécessiter des réaménagements pour répondre aux exigences du programme;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> le conseil d'établissement de l'école secondaire Lester B. Pearson, le conseil d'établissement du Centre de technologie Rosemont et le comité des parents de la CSEM sont invités à soumettre leurs points de vue au plus tard le 5 décembre 2025;</p> <p><b>ATTENDU QUE</b> le comité de planification à long terme de la Commission scolaire English-Montréal (CSEM) s'est réuni le 3 novembre 2025 et a recommandé que la CSEM attribue au SEAFP l'espace au sein de l'école secondaire Lester B. Pearson, conformément au document ci-joint;</p> <p><b>ATTENDU QU'</b>en raison de l'urgence de la mise en œuvre de ce programme, le comité de planification à long terme recommande une période de consultation plus courte afin de respecter toutes les exigences;</p> <p><b>IL EST PROPOSÉ PAR MADAME MARIA CORSI ET RÉSOLU À L'UNANIMITÉ, TEL QUE RECOMMANDÉ PAR LE COMITÉ DE PLANIFICATION À LONG TERME, QUE</b> le conseil des commissaires approuve pour consultation l'attribution au SEAFP par la CSEM de l'espace au sein de l'école secondaire Lester B. Pearson, conformément au document ci-joint.</p> <p><b>IL EST DE PLUS RÉSOLU À L'UNANIMITÉ QUE</b> le conseil des commissaires consulte le conseil d'établissement de l'école secondaire Lester B. Pearson, le conseil d'établissement du Centre de technologie Rosemont et le comité de parents de la CSEM, afin qu'ils soumettent leurs points de vue au plus tard le 5 décembre 2025.</p> <p>Vote : 12-0-0. Motion adoptée.</p> <p style="text-align: right;"><u>Résolution n° 25-11-14-3</u></p>
4.	<p><u>Période de questions</u></p> <p>Certaines questions, jugées irrecevables, n'ont pas été lues ni abordées par le président, M. Joe Ortona.</p> <p>Le président, M. Joe Ortona, lit et répond aux questions de Rafael Lacelle concernant le point suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sécurité des élèves et liberté d'expression</li></ul> <p>Le président, M. Joe Ortona, lit et répond à une question de Danielle Schirmer concernant le point suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mise en place de mesures réparatrices en présence d'enjeux sociopolitiques sensibles</li></ul> <p>Le président, M. Joe Ortona, lit et répond à la question de Nadine Faraj concernant le point suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Plaider pour la présentation d'excuses à un élève à la suite d'une suspension</li></ul> <p>Le président, M. Joe Ortona, lit et répond aux questions d'Eilah Elan concernant les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Politique de la CSEM et Charte canadienne des droits et libertés</li><li>➤ Appliquer les mêmes mesures disciplinaires à chaque élève</li></ul>

