

LE RESPECT À LA CSEM



Joignez-vous à nous pour promouvoir une communauté respectueuse où l'on partage un langage commun et où l'on donne l'exemple en agissant avec respect, gentillesse et empathie.

► DÉFINIR LE RESPECT

La campagne Respect a été lancée à la CSEM afin de promouvoir le respect au sein de sa communauté grâce à un langage commun où chacun est traité avec respect, gentillesse et empathie. L'ensemble de la CSEM, y compris la direction, les administrateurs, le personnel des écoles et du centre administratif, les parents et les élèves sont invités à participer. Que voulons-nous dire quand nous parlons de respect? Pour reprendre la définition des Nations Unies, respecter, c'est penser et agir positivement avec autrui comme avec soi-même (respect de soi), se soucier de l'impact de nos actes sur les autres, être inclusif et accepter les autres pour ce qu'ils sont, même s'ils sont différents. Le respect commence par la confiance en soi et il est lié à l'empathie, la compassion, l'intégrité et l'honnêteté.

► THÈMES

Pour explorer et promouvoir la notion de respect, quatre thèmes seront abordés dans le cadre de cette campagne : (1) L'importance du respect à la CSEM; (2) En quoi consiste le respect; (3) Les relations respectueuses; et (4) Le respect de soi.*

[Cliquez pour accéder au lien](#)



En ce mois d'octobre, voici le premier thème qui sera proposé : **L'importance du respect à la CSEM. Avec ce thème, en tant que communauté, nous nous proposons d'explorer les concepts suivants :**

- Le respect, c'est de nous accepter les uns les autres pour ce que nous sommes, avec nos différences et nos ressemblances, même si nous ne sommes pas d'accord avec l'autre.
- Le fait de traiter les autres et d'être traité avec respect renforce les sentiments de confiance, de sécurité et de bien-être dans nos relations.
- Le respect, ça s'apprend par la pratique. L'une des meilleures façons d'enseigner le respect est d'agir avec respect envers les autres, en faisant preuve de bonté, de considération et d'empathie.
- Le respect est essentiel aux communications efficaces, aux relations saines et à la réussite à l'école, au travail et dans la vie en général!

Après chaque thème, nous lancerons un défi afin que chaque communauté (école, centre administratif) puisse promouvoir le concept de respect par l'entremise de diverses activités qui seront partagées par le Service des médias. Le matériel sera recueilli et les points importants seront communiqués dans notre prochaine infolettre.

*Les thèmes ont été adaptés à partir de <https://kidshelpline.com.au/teens/issues/all-about-respect>

► LE DÉFI DE LA CSEM

Dans chacune des infolettres, nous vous inviterons cordialement à participer à notre DÉFI RESPECT. Nous vous encourageons non seulement à prendre part au défi mais à nous raconter ce que vous avez fait! Réfléchissons ensemble et faisons preuve de R.E.S.P.E.C.T!

Le respect peut avoir une signification différente d'une personne à une autre. Nous sommes tous des êtres uniques et nos besoins ne sont pas les mêmes lorsqu'il s'agit de nous respecter et de respecter les autres. Une chose est cependant universelle : le respect est important dans TOUS les contextes, que ce soit dans la salle de classe, à la maison avec la famille ou au travail! Il est important de créer des environnements sûrs les uns pour les autres afin que nous puissions tous nous épanouir. Notre premier défi consiste donc à jeter les bases du respect et à réfléchir à ce que le respect signifie pour chacun d'entre nous et à ce dont nous avons besoin pour nous sentir respectés. Vous pouvez trouver vos propres idées ou activités pour relever ce défi ou vous pouvez utiliser certaines des idées et consignes proposées ci-dessous.

ENTENTE SUR LE RESPECT

Qù : À la maison, en classe ou au travail Matériel : Papier ou tableau interactif, stylos, marqueurs, etc.

1. Réfléchissez ensemble aux raisons de l'importance à accorder au respect et notez-les par écrit.
2. Maintenant que vous avez compris pourquoi le respect est important, réfléchissez ensemble à des exemples de respect dans votre groupe et à des mots ou des actions qui font que vous vous sentez respecté.
3. Une fois que vous avez dressé la liste des éléments dont le groupe a besoin pour se sentir respecté, choisissez-en quelques-uns avec lesquels tous les membres du groupe peuvent être d'accord et auxquels ils peuvent adhérer.
4. Dressez une liste finale pour le groupe et demandez à chacun de la signer (signature, empreinte du pouce ou empreinte de main peinte, libre à vous!)
5. Affichez cette entente sur le respect dans votre classe, à la maison, au bureau, etc., afin que tout le monde puisse voir les moyens que vous utilisez pour créer un espace respectueux.
6. Prenez une photo et faites-nous la parvenir!

ENTREVUES

Les élèves peuvent recueillir des définitions du respect ou des exemples de l'importance du respect en interrogeant des camarades, des parents et des membres du personnel sur l'importance du respect et sur ce que cela signifie pour eux. Les réponses peuvent être recueillies sous différentes formes (vidéo, PowerPoint, photos, article, etc.) et soumises au comité du respect. Ces contributions seront examinées et serviront à créer du matériel promotionnel pour la campagne sur le respect au sein de la communauté de la CSEM.

DES MODÈLES DE RESPECT

Prenez des personnes « en flagrant délit » de respect pour les utiliser comme modèles dans l'école. Rassemblez des photos et des récits d'élèves, de membres du personnel et de parents qui font preuve de respect et créez un mur du respect ou un collage à afficher dans votre salle de classe, votre école ou votre lieu de travail.

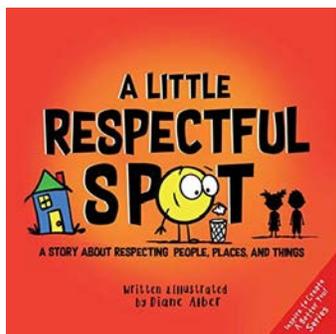


Date limite – le 11 novembre
Soumettre à : dsmajovits@emsb.qc.ca

Pour soumettre des photos, svp se limiter à une ou deux. Elles seront utilisées par le Service des médias pour faire connaître les activités. Assurez-vous d'obtenir l'accord des personnes photographiées.



LE COIN DU LIVRE



A Little Respectful Spot: A Story About Respecting People, Places, and Things

Diane Alber, 2020

Que signifie être RESPECTUEUX? Être RESPECTUEUX, c'est dire aux gens qu'on ne se soucie pas seulement d'eux, mais aussi de soi-même! Suivez le mignon petit SPOT jaune qui vous montrera les différentes façons d'être respectueux envers les gens, les lieux et les choses. Grâce à des illustrations amusantes, votre enfant retrouvera des scénarios auxquels il est confronté tous les jours! De la politesse au respect de l'espace personnel et de la propriété, votre enfant comprendra clairement ce que signifie être respectueux et pourquoi c'est si important.

Toxic: A guide to rebuilding respect and tolerance in a hostile workplace

Clive Lewis, 2021

Le lieu de travail est devenu un foyer de toxicité sociale - du mouvement #MeToo à WeWork, il est clair que les patrons abusifs et les cultures de discrimination bien ancrées sont plus répandus que jamais. Ces comportements ne sont pas que mauvais et préjudiciables pour les victimes. Ils entraînent aussi une baisse de productivité, un taux de rotation des employés plus élevé et ternissent souvent la réputation d'une organisation.

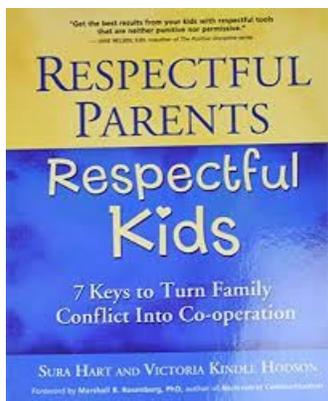
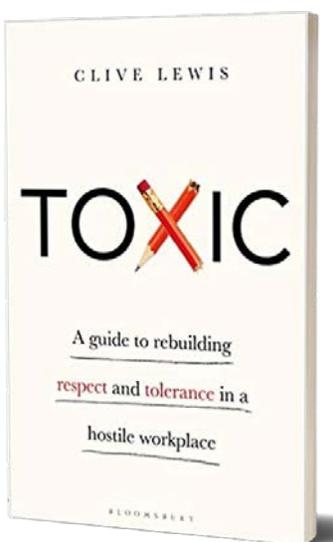
Dans *Toxic*, Clive Lewis s'appuie sur ses décennies d'expérience en RH et en médiation pour décortiquer les problèmes et les causes sous-jacentes des lieux de travail toxiques avant d'aborder la question de front. À partir d'études de cas provenant d'un éventail éclectique de lieux de travail (des bureaux d'entreprise aux hôpitaux), il s'applique à démontrer comment la toxicité peut être à la fois prévenue et résolue. Il s'agit d'un guide pratique pour les chefs d'entreprise et les professionnels des RH qui cherchent à préserver un lieu de travail paisible, tout en fournissant des conseils aux employés désireux de rester productifs et concentrés lorsqu'ils travaillent avec des collègues gênants dans des environnements difficiles.

Respectful Parents, Respectful Kids: 7 Keys to Turn Family Conflict Into

Cooperation (Parents respectueux, enfants respectueux : sept clés pour transformer les conflits en coopération familiale)

Sue Hart et Victoria Kindle Hodson, 2006

Plus qu'un outil pour corriger les mauvais comportements, cet ouvrage invite les parents à aller au-delà des techniques de discipline habituelles en créant un environnement basé sur le respect mutuel, la sécurité émotionnelle et une communication positive et ouverte. Les sept principes proposés redéfinissent la famille dominée par les parents en leur apprenant comment établir un respect mutuel parent/enfant sans exiger la soumission, à fixer des limites fermes sans recourir aux exigences ou à la coercition, et à donner aux enfants les moyens de s'ouvrir, de coopérer et de réaliser leur propre potentiel. Basé sur le processus de communication non violente de Marshall Rosenberg, ce cadre aide les parents à faire tomber les barrières qui les privent de relations exceptionnelles avec leurs enfants en évitant le langage et les habitudes destructives qui nuisent à la compréhension mutuelle. Des activités, des histoires et des ressources aident les parents à appliquer immédiatement les sept clés à n'importe quelle situation parentale.





MESSAGES À DIFFUSER

Message aux directions d'école : Accédez aux documents Word ci-dessous pour prendre connaissance des messages prêts à utiliser pour les réunions du personnel, les assemblées d'élèves et les infolettres destinées aux parents.

RÉUNIONS DU PERSONNEL

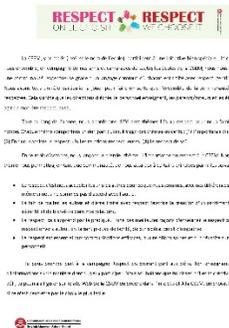


INFOLETTRE AUX PARENTS



Cliquez sur les images

ASSEMBLÉES D'ÉLÈVES



VIDÉO CLIP À DIFFUSER Destinée à un jeune public



Cliquez pour accéder à la vidéo

Sesame Street: Respect | Word on the Street

