

ANIMATRICE OU ANIMATEUR DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Circulaire générale n° P3/ 2141

Lieu de travail :	Services éducatifs, centre scolaire et communautaire (CSC) Montréal nord
Statut :	Remplacement à 100 %
Échelle salariale :	30,07 \$ à 49,89 \$
Entrée en fonction :	Immédiatement
Supérieur immédiat :	Direction

Nature du travail

L'emploi d'animatrice ou animateur de développement personnel et de l'engagement communautaire comporte plus spécifiquement l'élaboration et la réalisation de programmes d'activités à caractère communautaire, humanitaire et d'intériorité visant à favoriser chez les élèves une meilleure connaissance de soi, ainsi que le développement de leur autonomie et leurs responsabilités pour contribuer à une société harmonieuse et solidaire dans le respect des droits et libertés de conscience.

Tâches et responsabilités

Développer et maintenir des partenariats avec les écoles, les familles, les organismes communautaires et les partenaires institutionnels afin de favoriser la réussite des élèves, l'engagement communautaire ainsi qu'un accès équitable aux services, aux programmes et aux occasions offertes.

Planifier, coordonner et soutenir des initiatives, des programmes, des activités et des projets visant à favoriser le développement personnel des élèves, leur engagement social, leur leadership, leur bien-être, leur réussite scolaire et leur participation à la vie communautaire.

Identifier les besoins, les atouts et les priorités de la communauté par la consultation, la collecte d'information et la collaboration avec les différents partenaires, et contribuer à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation de plans d'action visant à répondre à ces besoins.

Fournir de l'information, des conseils et des recommandations à la direction et au personnel des établissements scolaires concernant la réalité de la communauté, les possibilités de partenariat, les ressources disponibles et les défis touchant les élèves, les familles et le développement de la communauté, tout en soutenant l'intégration des ressources communautaires aux initiatives de l'école.

Représenter la commission scolaire et les écoles participantes auprès de comités communautaires, de réseaux et d'initiatives de collaboration afin de favoriser la communication, la concertation, la représentation des intérêts et le partage des connaissances entre les différents partenaires.

Identifier les possibilités de financement et les ressources susceptibles de soutenir les initiatives scolaires et communautaires, et partager des programmes, des stratégies et les meilleures pratiques avec les partenaires et les réseaux.

Exigences et qualifications

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié comportant principalement des cours dans les domaines suivants : animation, anthropologie, social
- Maîtrise de l'anglais (à l'oral et à l'écrit) et solide connaissance pratique du français (à l'oral et à l'écrit)
- Excellentes compétences en communication, relations interpersonnelles, organisationnelles, analytiques et créatives
- Connaissance approfondie de la suite Microsoft Office
- Capacité à travailler en collaboration dans un environnement axé sur l'esprit d'équipe

Pour consulter la description de ce poste, telle qu'énoncée dans le Plan de classification, [cliquez ici](#) ou visitez le site Web à <http://cpn.gouv.qc.ca/fr/cpnca/plan-de-classification/>

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur lettre de candidature et leur curriculum vitae à jobs@emsb.qc.ca,

à l'attention de madame Ann Watson, directrice du Service des ressources humaines,
au plus tard le mercredi 14 octobre 2026.

Veuillez mentionner le numéro de cette circulaire dans votre lettre.

Le genre masculin a été utilisé dans cet affichage uniquement pour en faciliter la lecture.

La Commission scolaire English-Montréal souscrit au programme d'accès à l'égalité, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics et invite les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les personnes handicapées à présenter leur candidature.