



ÉCOLE FACE SCHOOL

3449 Rue University, Montréal, QC H3A 2A8, Tel: (514) 350-8899

<https://face.emsb.qc.ca/face>

Normes et Procédures

Matière :	Français Régulier
Enseignant :	Simon Mallier
Niveau :	7 ^e
Année Scolaire :	2025-2026

Étape 1 (20%)

Calendrier général : 28 août 2025 – 06 novembre 2025

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none">- Interaction orale- Interaction spontanée/Discussions en classe	<ul style="list-style-type: none">- Tout au long de l'étape- Fin de l'étape
Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Ecoute	

Étape 2 (20%)

Calendrier général : 10 novembre 2025 – 06 février 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Évaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none"> - Production écrite - Test de grammaire 	

Étape 3 (60%)

Calendrier général : 09 février 2026 – 22 juin 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Évaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape



Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Écoute	
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Production écrite- Test de grammaire	

Informations supplémentaires pour les parents :

Remarque : je considère comme de la tricherie les comportements suivants :

- 1) Copier le travail d'un autre élève.
- 2) Utiliser Google Translate pour traduire plus de quelques mots ici et là.
- 3) Se faire aider par quelqu'un d'autre à tel point que je ne reconnais plus les capacités de l'élève dans son travail.

Cela entraîne une note d'échec et je demanderai que le travail soit refait.

L'administration et les parents seront informés si cela se produit.

Devoirs en retard : les devoirs moyens et importants sont pénalisés de 10 % par jour. Après 3 jours, le travail ne peut obtenir que 60 % s'il est satisfaisant. Après 5 jours, je considérerai que le devoir a été échoué, car les élèves ont eu suffisamment de temps pour le terminer. Bien sûr, cela reste à ma discrétion si divers facteurs entrent en jeu (par exemple, une maladie, etc.). Les week-ends comptent !



ÉCOLE FACE SCHOOL

3449 Rue University, Montréal, QC H3A 2A8, Tel: (514) 350-8899

<https://face.emsb.qc.ca/face>

Normes et Procédures

Matière :	Français Régulier
Enseignant :	Simon Mallier
Niveau :	8ème année
Année Scolaire :	2025-2026

Étape 1 (20%)

Calendrier général : 28 août 2025 – 06 novembre 2025

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français

Compétences évaluées	Évaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none">- Interaction orale- Interaction spontanée/Discussions en classe	<ul style="list-style-type: none">- Tout au long de l'étape- Fin de l'étape
Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Ecoute	

Étape 2 (20%)

Calendrier général : 10 novembre 2025 – 06 février 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none"> - Production écrite - Test de grammaire 	

Étape 3 (60%)

Calendrier général : 09 février 2026 – 22 juin 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape



Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Ecoute	
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Production écrite- Test de grammaire	

Informations supplémentaires pour les parents :

Remarque : je considère comme de la tricherie les comportements suivants :

- 3) Copier le travail d'un autre élève.
- 4) Utiliser Google Translate pour traduire plus de quelques mots ici et là.
- 3) Se faire aider par quelqu'un d'autre à tel point que je ne reconnais plus les capacités de l'élève dans son travail.

Cela entraîne une note d'échec et je demanderai que le travail soit refait.

L'administration et les parents seront informés si cela se produit.

Devoirs en retard : les devoirs moyens et importants sont pénalisés de 10 % par jour. Après 3 jours, le travail ne peut obtenir que 60 % s'il est satisfaisant. Après 5 jours, je considérerai que le devoir a été échoué, car les élèves ont eu suffisamment de temps pour le terminer. Bien sûr, cela reste à ma discrétion si divers facteurs entrent en jeu (par exemple, une maladie, etc.). Les week-ends comptent !



ÉCOLE FACE SCHOOL

3449 Rue University, Montréal, QC H3A 2A8, Tel: (514) 350-8899

<https://face.emsb.qc.ca/face>

Normes et Procédures

Matière :	Français Régulier
Enseignant :	Simon Mallier
Niveau :	9 ^{ème} année
Année Scolaire :	2025-2026

Étape 1 (20%)

Calendrier général : 28 août 2025 – 06 novembre 2025

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none">- Interaction orale- Interaction spontanée/Discussions en classe	<ul style="list-style-type: none">- Tout au long de l'étape- Fin de l'étape
Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Ecoute	

Étape 2 (20%)

Calendrier général : 10 novembre 2025 – 06 février 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none"> - Production écrite - Test de grammaire 	

Étape 3 (60%)

Calendrier général : 09 février 2026 – 22 juin 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape



Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Ecoute	
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Production écrite- Test de grammaire	

Informations supplémentaires pour les parents :

Remarque : je considère comme de la tricherie les comportements suivants :

- 5) Copier le travail d'un autre élève.
- 6) Utiliser Google Translate pour traduire plus de quelques mots ici et là.
- 3) Se faire aider par quelqu'un d'autre à tel point que je ne reconnais plus les capacités de l'élève dans son travail.

Cela entraîne une note d'échec et je demanderai que le travail soit refait.

L'administration et les parents seront informés si cela se produit.

Devoirs en retard : les devoirs moyens et importants sont pénalisés de 10 % par jour. Après 3 jours, le travail ne peut obtenir que 60 % s'il est satisfaisant. Après 5 jours, je considérerai que le devoir a été échoué, car les élèves ont eu suffisamment de temps pour le terminer. Bien sûr, cela reste à ma discrétion si divers facteurs entrent en jeu (par exemple, une maladie, etc.). Les week-ends comptent !



ÉCOLE FACE SCHOOL

3449 Rue University, Montréal, QC H3A 2A8, Tel: (514) 350-8899

<https://face.emsb.qc.ca/face>

Normes et Procédures

Matière :	Français Régulier
Enseignant :	Simon Mallier
Niveau :	10 ^{ème} année
Année Scolaire :	2025-2026

Étape 1 (20%)

Calendrier général : 28 août 2025 – 06 novembre 2025

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none">- Interaction orale- Interaction spontanée/Discussions en classe	<ul style="list-style-type: none">- Tout au long de l'étape- Fin de l'étape
Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Ecoute	

Étape 2 (20%)

Calendrier général : 10 novembre 2025 – 06 février 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none"> - Production écrite - Test de grammaire 	

Étape 3 (60%)

Calendrier général : 09 février 2026 – 22 juin 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape



Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Ecoute	
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Production écrite- Test de grammaire	

Informations supplémentaires pour les parents :

Remarque : je considère comme de la tricherie les comportements suivants :

- 7) Copier le travail d'un autre élève.
- 8) Utiliser Google Translate pour traduire plus de quelques mots ici et là.
- 3) Se faire aider par quelqu'un d'autre à tel point que je ne reconnais plus les capacités de l'élève dans son travail.

Cela entraîne une note d'échec et je demanderai que le travail soit refait.

L'administration et les parents seront informés si cela se produit.

Devoirs en retard : les devoirs moyens et importants sont pénalisés de 10 % par jour. Après 3 jours, le travail ne peut obtenir que 60 % s'il est satisfaisant. Après 5 jours, je considérerai que le devoir a été échoué, car les élèves ont eu suffisamment de temps pour le terminer. Bien sûr, cela reste à ma discrétion si divers facteurs entrent en jeu (par exemple, une maladie, etc.). Les week-ends comptent !



ÉCOLE FACE SCHOOL

3449 Rue University, Montréal, QC H3A 2A8, Tel: (514) 350-8899

<https://face.emsb.qc.ca/face>

Normes et Procédures

Matière :	Français Régulier
Enseignant :	Simon Mallier
Niveau :	11 ^{ème} année
Année Scolaire :	2025-2026

Étape 1 (20%)

Calendrier général : 28 août 2025 – 06 novembre 2025

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français

Compétences évaluées	Evaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none">- Interaction orale- Interaction spontanée/Discussions en classe	<ul style="list-style-type: none">- Tout au long de l'étape- Fin de l'étape
Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Ecoute	

Étape 2 (20%)

Calendrier général : 10 novembre 2025 – 06 février 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Évaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none"> - Production écrite - Test de grammaire 	

Étape 3 (60%)

Calendrier général : 09 février 2026 – 22 juin 2026

Compétences évaluées : Interagir en français ; Lire des textes courants variés en français ; Produire des textes variés en français

Compétences évaluées	Évaluation Méthodes/Outils	Calendrier et fréquence de l'évaluation
Interagir en français	<ul style="list-style-type: none"> - Interaction orale - Interaction spontanée/Discussions en classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long de l'étape - Fin de l'étape



Lire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension de lecture- Écoute	
Produire des textes variés en français	<ul style="list-style-type: none">- Production écrite- Test de grammaire	

Informations supplémentaires pour les parents :

Remarque : je considère comme de la tricherie les comportements suivants :

- 9) Copier le travail d'un autre élève.
- 10) Utiliser Google Translate pour traduire plus de quelques mots ici et là.
- 3) Se faire aider par quelqu'un d'autre à tel point que je ne reconnais plus les capacités de l'élève dans son travail.

Cela entraîne une note d'échec et je demanderai que le travail soit refait.

L'administration et les parents seront informés si cela se produit.

Devoirs en retard : les devoirs moyens et importants sont pénalisés de 10 % par jour. Après 3 jours, le travail ne peut obtenir que 60 % s'il est satisfaisant. Après 5 jours, je considérerai que le devoir a été échoué, car les élèves ont eu suffisamment de temps pour le terminer. Bien sûr, cela reste à ma discrétion si divers facteurs entrent en jeu (par exemple, une maladie, etc.). Les week-ends comptent !