



Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information

NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation de Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation.

Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée.

CYCLE 2 / 2e CYCLE		STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS	2026-2027
Report Cards - Bulletins Scolaire			
Progress Report Première Communication	Issued on / Remis le : October/Octobre 2026	The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour. La première communication contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève.	
Term 1 Report (20% of final grade) Bulletin de la 1re étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : November/Novembre 2026	It will cover the period from September 1 st to November 2026 . Parent-Teacher Interviews will be held on November 2026 (by appointment). Il couvrira la période du 1 ^{er} septembre au novembre 2026. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le novembre 2026 (sur rendez-vous).	
Term 2 Report (20% of final grade) Bulletin de la 2e étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : February/février 2027	It will cover the period from November 2026 to February 2027 (upon teacher's request). Parent-Teacher Interviews will be held on February 2027 (upon teacher's request). Il couvrira la période du novembre 2026 au février 2027 . Les rencontres parents-enseignants auront lieu le février 2027 (sur rendez-vous).	
Term 3 Report (60% of final grade) Bulletin de la 3e étape (60 % de la note finale)	Issued on / Remis le : June 23, 2027 /23 juin 2027	It will cover the period from February to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year. Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du février jusqu'à la fin de l'année scolaire.	

End of Cycle Exams for students in cycle 2 year 2 (grade 4)

It is important to note that, for formative assessment purposes, students in Cycle 2, Year 2 (Grade 4) are required to write a school board-wide uniform formative examination in Français, langue seconde (FSL) during Term 2.

The purpose of this common assessment is to help establish and monitor students' progress in FSL across the school board. While the examination is intended to support learning and inform instruction, the results may also be considered as part of the teacher's professional judgment when determining a student's Term 2 mark.

Examens de fin de cycle pour les élèves du 2e cycle, 2e année (4e année)

Il est important de noter qu'à des fins d'évaluation formative en français langue seconde (FLS), les élèves du 2e cycle, 2e année (4e année) auront à passer une épreuve formative à l'échelle de la commission scolaire qui sera administrée au cours de la 2e étape.

Cette épreuve unique a pour objectif d'aider à établir et à suivre les progrès des élèves en FLS dans l'ensemble de la commission scolaire. Bien que cette évaluation vise avant tout à soutenir l'apprentissage et à orienter l'enseignement, les résultats peuvent, à la discrétion de l'enseignant.e, être également pris en compte dans le jugement professionnel lors de la détermination du résultat de l'élève à la 2e étape.

Means of Communication with Parents Moyens de communication avec les parents	
☐ Notes written in the agenda Notes écrites dans l’agenda	☐ Phone calls Appels téléphoniques
☐ Emails Courriels	☐ Meetings (including parent-teacher interviews) Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)
☐ Mozaïk Parent Portal Portail pour les parents -MOZAIK	☐ Student work or evaluations sent home to be signed Travaux ou évaluations de l’élève envoyés à la maison pour signature
☐ Report cards Bulletins	☐ Virtual Platform (Google Classroom or Teams) Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)
☐ Other: Autre :	
Additional Information	
Standards & Procedures Evaluation plan Document If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents. For more information concerning your child’s learning, please contact your child’s teacher(s). Evaluation of Learning (by subject) The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child’s strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document. Cross Curricular Competencies Teachers will provide comments on the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms Document normes et procédures - plan d’évaluation Si des changements sont apportés au plan d’évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version actualisée de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d’information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignants.es. Évaluation des apprentissages (par matière) Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l’enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l’élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d’évaluation, les tests, les portfolios de l’élève, les observations, etc. Le plan d’évaluation pour chaque matière enseignée doit être fourni aux parents par les enseignants(es); il sera joint à ce document. Compétences transversales Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes:	

Competencies Targeted Compétences visées	Grade 3 / 4e année			Grade 3 / 4e année		
	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape
Exercises critical judgement Fait preuve de jugement critique						
Organize their work Organise son travail						
Communicates effectively Communique efficacement						
Works in a team Travaille en équipe						

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Français		Teachers/ enseignants.es (3) Teachers/ enseignants.es (4)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4/ 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Interagir en français (communication orale)	33%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☐ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Performance Task / Productions
Interagir en français (lire et comprendre des textes)	34%							
Produire des textes variés	33%							
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

English Language Arts		Teachers/ enseignants.es (3) Teachers/ enseignants.es (4)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4/ 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Uses language to communicate and to learn	33%							☐ Assignments / Travaux
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%							☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz
Produces written and media texts	34%							☐ Exams / Examens
								☐ Projects / Projets
								☐ LES / Situation Evaluation (SÉ)
								☐ Interactions / Interactions
								☐ Portfolios / Portfolios
								☐ Observations / Observations
								☐ Classwork / Travail en classe
☐ Conferences / Entretiens individuels								
☐ Interactions / Interactions								
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Culture and Citizenship in Québec Program		Teachers/ enseignants.es (3)						
Culture et Citoyenneté Québécoise		Teachers/ enseignants.es (4)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Examines cultural realities Examiner des réalités culturelles	100%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☐ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Interactions / Interactions
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Music Musique		Teachers/ enseignants.es (3) Teachers/ enseignants.es (4)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4/ 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To invent vocal or instrumental pieces Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%							☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance / Performance ☐ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☐ Rubrics / Rubrique ☐ Other / Autre
To interpret musical pieces Interpréter des pièces musicales								
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%							
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Cycle 2 (3e et 4e années) – Liste des compétences évaluées à chaque étape

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Drama Expression Dramatique		Teachers/ enseignants.es (3) Teachers/ enseignants.es (4)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To invent short scenes Inventer des séquences dramatiques	70%							☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance / Performance ☐ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☐ Rubrics / Rubrique Other / Autre
To interpret short scenes Interpréter des séquences dramatiques								
To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarade	30%							
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								

Cycle 2 (Grade3 & 4) -- List of competencies to be evaluated by term /

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Cycle 2 (3e et 4e années) – Liste des compétences évaluées à chaque étape

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Art Arts plastiques		Teachers/ enseignants.es (3)						
		Teachers/ enseignants.es (4)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Creates personal images Réaliser des créations plastiques personnelles	70%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets
Creates media images Réaliser des créations plastiques médiatiques								
To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%							☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e								
Please follow class website to see projects and student's work Communication via email and agenda.								
Veuillez consulter le site web de la classe pour voir les projets et les travaux des élèves. Communication par e-mail et via l'agenda.								

lchaparro@emsb.qc.ca

<https://larachaparro.wixsite.com/face>

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Physical Education Education Physique		Teachers/ enseignants.es (3) Teachers/ enseignants.es (4)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To preform movement skills in different physical activity settings Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To interact with others in different physical activity settings interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques								
To adopt a healthy and active lifestyle Adopter un mode de vie sain et actif								
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Mathematics Mathématiques		Teachers/ enseignants.es (3) Teachers/ enseignants.es (4)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods / Méthodes d'évaluation
		Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Solves a situational problem Résoudre une situation-problème	30%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☐ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other/Autre
Uses mathematical reasoning Déployer un raisonnement mathématique	70%							
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Science		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie								
To communicate in the languages used in science and technology Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie								
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Geography, History and Citizenship Education		Teacher(s) / enseignants.es (3) Teacher(s) / enseignants.es(4)						
Géographie, histoire et éd. à la citoyenneté								
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To understand the organization of a society in its territory Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To interpret change in a society and its territory Interpréter le changement dans une société et sur son territoire								
To be open to the diversity of societies and their territories S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire								
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)								