



RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS 2025-2026

CLASSES 2A ET 2B

Principales évaluations et échéancier	Outils d'évaluation
Français: Mme A.M. Fata-Greco (2B) et Mme Naccarello (2A) <u>L'évaluation des apprentissages est repartie de façon équitable parmi les 3 compétences.</u> Les 3 compétences seront développées comme ceci: 1er terme: A) Communiquer en français B) Comprendre des textes oraux et écrits en français 2e terme: A) Comprendre des textes oraux et écrits en français B) Produire des textes oraux et écrits en français 3e terme: Les 3 compétences seront évaluées.	Communiquer en français : Présentations de dialogues, observations faites par l'enseignante, participation en classe. Comprendre des textes, lus, vus et entendus : compréhension de lecture, compréhension d'écoute, observations faites par l'enseignante, lecture à haute voix (conférence). Production des textes oraux et écrits : écriture de textes variés, dictées, le journal, le vocabulaire et/ou le cahier d'écriture.
Mathématiques: Mme. A.M. Fata-Greco (2B) et Mme Naccarello (2A) - o Attention! Le pourcentage attribué à la compétence relative au <i>raisonnement mathématique</i> sera plus important que celui de la compétence <i>résoudre un problème situationnel</i>. - o La compétence relative au <i>raisonnement mathématique</i> sera développée et évaluée à chacun des trimestres. - o La compétence <i>résoudre un problème situationnel</i> sera développée et évaluée aux 2e et 3e trimestres.	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques: dictées, tests, observations lors d'activités en classe. Résoudre une situation problème mathématique : résolution de problème situationnel (observation, regarder les traces et la démarche du travail.
English Language Arts: Sonia Arnoldo 1. Uses language to communicate and learn. 2. Reads/listens to spoken, written and media texts. 3. Produces written and media texts. Term 1: (1, 2) Retelling or sharing orally using complete sentences and expanding vocabulary. Listening comprehension. Phonics, decoding, fluency and sight words.	• Literary /Guided reading • Observations & assessments • Orals, discussions ,participation • Writing activities

Term 2: (1,2,3) Improving reading fluency. Improving phonetic strategies to writing. Listening and reading comprehension. Term 3: (1,2,3) Increasing reading fluency and phonetic strategies to more detailed writing. Listening and reading comprehension.	
Arts plastiques: Mme. Stephanie Spiezia C1: Créer des images 70% C2: Apprécier des œuvres 30% Compétence 1: Créer une œuvre d'art • Mélanger des couleurs et explorer les textures • Suivre les étapes pour créer un projet complet • Ajouter des détails et soigner la finition • Utiliser différents matériaux (papiers, tissus, cartons, etc.) Compétence 2: Apprécier une œuvre d'art • Utiliser des mots comme motif, symétrie, équilibre • Observer les détails et les techniques utilisées • Expliquer pourquoi on aime ou n'aime pas une œuvre • Faire le lien entre ce que l'artiste veut dire et ce que l'on ressent	• Productions finales • Auto-évaluation • Discussions • Critères d'évaluation • Petit test • Présentation
Musique: Mme D. Alongi Seul le résultat disciplinaire est communiqué à l'intérieur des bulletins. Ce résultat est fondé sur l'évaluation des deux compétences de musique : 1) <i>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicale</i> 2) <i>Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.</i> *Veuillez noter que même si les étudiants seront évalués dès le début du trimestre, aucune note ne sera attribuée pour le trimestre 1. Des notes seront attribuées pour les trimestres 2 et 3 uniquement.	• <i>Des rubriques</i> • <i>L'observation</i> • <i>Des examens écrit</i> • <i>L'interprétation vocale et instrumental</i> • <i>Des Minitests</i> • <i>L'appréciation d'œuvre musicales</i> • <i>Créations musicales</i>

Éducation physique et à la santé: K. Gomes Silva & M. Salzani En éducation physique et à la santé, seul le résultat disciplinaire est communiqué à l'intérieur du bulletin. Ces trois compétences seront évaluées au cours de l'année : • <i>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i> • <i>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i> • <i>Adopter un mode de vie sain et actif</i>	• L'observation • Grille d'évaluation • Discussion en classe • Manifestation d'un comportement éthique
Culture et citoyenneté Québécoise: Mme A.M. Fata-Greco (2B) et Mme Naccarello (2A) La compétence Explorer des réalités culturelles: • CONNAISSANCE DE SOI • RELATIONS ENTRE LES INDIVIDUS • RITUELS ET CÉLÉBRATIONS • RAPPORT AUX AUTRES ÊTRES VIVANTS	• DIALOGUER • CONSIDÉRER DES ÉMOTIONS • COMPARER DES OBSERVATIONS • OBSERVER DES RÉALITÉS CULTURELLES

Commentaires sur les apprentissages: Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous: annotations dans l'agenda scolaire, travaux et contrôles envoyés à la maison, etc.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année:

Communications officielles de l'année
Première communication écrite : Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 17 octobre.
Premier bulletin (20% de la note finale de l'année scolaire): Le bulletin vous sera remis le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 14 novembre.
Deuxième bulletin (20% de la note finale de l'année scolaire): Le bulletin vous sera remis le 12 mars. Il couvrira la période du 15 novembre au 27 février.
Troisième bulletin (60% de la note finale de l'année scolaire): Le bulletin vous sera remis le 23 juin. Il couvrira la période du 28 février au 23 juin.

Précision: Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.