ÉCOLE PRIMAIRE
CARLYLE
ELEMENTARY SCHOOL
ÉCOLE DU MONDE • IB WORLD SCHOOL

Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board

Première année

109 Carlyle Avenue, T.M.R., Québec, H3R 1S8 • T 514.738.1256 • F 514.738.0373 • www.emsb.qc.ca/carlyle

QUI NOUS SOMMES

Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers :
• la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ;
• les relations et le sentiment d'appartenance ;
• l'apprentissage et le développement.

IDÉE MAÎTRESSE

Chaque famille est unique et contribue à faire de nous ce que nous sommes.

PISTES DE RECHERCHE

Les similitudes et les différences entre les familles

Les rôles et responsabilités au sein de la famille

Les familles d'autrefois et d'aujourd'hui

CONCEPTS SPÉCIFIÉS

>>>>> Forme

>>>>> Fonction

>>>>> Changement

ÉVALUATION FORMATIVE

Forme

Chaque élève créera un arbre généalogique. Par un partage en dyade, ils présenteront leur arbre et le décriront.

Fonction

Les élèves créeront un livret familial présentant chaque membre de leur famille ainsi que leurs rôles et responsabilités respectifs. Ils présenteront ensuite leur livret à la classe.

Changement

Les élèves seront invités à observer des photos de familles d'autrefois et d'aujourd'hui, qu'ils devront classer. Ils classeront également des images du passé et du présent et les colleront en conséquence. Ils réfléchiront ensuite aux changements lors d'une discussion en classe.

ÉVALUATION SOMMATIVE

Tâche

Dans le cadre d'une émission spéciale de type télévisé sur les familles, chaque élève interviewera un camarade au sujet de sa famille.

Preuve d'apprentissage

Les élèves démontreront leur compréhension de l'idée maîtresse en effectuant les tâches suivantes:

1. Décrire en quoi les familles peuvent être similaires et différentes.
2. Donner des exemples de rôles et de responsabilités au sein de leur famille (que fait chaque membre de la famille pour la famille?).
3. Expliquer les changements survenus dans les familles au fil du temps (comment les familles ont-elles changé et de quelle manière?).

Outil

Les élèves seront photographiés et filmés lors de l'entrevue. Les réponses finales des élèves seront évaluées à l'aide d'une grille d'évaluation créée par l'enseignant.