ÉCOLE PRIMAIRE
CARLYLE
ELEMENTARY SCHOOL
ÉCOLE DU MONDE • IB WORLD SCHOOL

Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board

Deuxième année

109 Carlyle Avenue, T.M.R., Québec, H3R 1S8 • T 514.738.1256 • F 514.738.0373 • www.emsb.qc.ca/carlyle

COMMENT NOUS NOUS ORGANISONS

Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers :
• les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ;
• les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ;
• la représentation, la collaboration et la prise de décision.

IDÉE MAÎTRESSE

Les écoles sont des communautés organisées pour aider les gens à travailler ensemble.

PISTES DE RECHERCHE

L'organisation d'une école

La fonction d'une école

Les rôles et les responsabilités au sein d'une école

CONCEPTS SPÉCIFIÉS

>>>>> Forme



>>>>> Fonction

>>>>> Responsabilité

ÉVALUATION FORMATIVE

Forme

Les élèves exploreront l'organisation de leur école et dessineront un plan de l'école Carlyle. Ils présenteront et discuteront des éléments importants de leurs plans avec la classe.

Fonction

Les élèves exploreront la fonction de leur école au sein de la communauté et discuteront de la fonction des écoles à travers le monde avec leurs camarades de classe. Ils apprendront également l'histoire de l'école Carlyle à partir du site web de l'école et compléteront une fiche de questions de type quiz sur Carlyle.

Responsabilité

En groupes, les élèves rédigeront des questions d'entrevue et mèneront une entrevue avec un membre du personnel de l'école Carlyle afin de mieux comprendre ses rôles et responsabilités au sein de l'école. Cette entrevue aura lieu devant leurs camarades de classe.

ÉVALUATION SOMMATIVE

Tâche

Les élèves créeront leur propre école imaginaire dans le cadre d'une activité artistique, suivie d'une composante écrite expliquant l'organisation de leur école. Ils présenteront ensuite leur école imaginaire à la classe.

Preuve d'apprentissage

Les élèves démontreront leur compréhension de l'idée maîtresse en effectuant les tâches suivantes:

1. Intégrer les éléments importants d'un plan d'école dans la conception de leur école imaginaire.
2. Expliquer (oralement ou par écrit) la fonction de leur école imaginaire au sein de la communauté dans laquelle elle se trouve.
3. Décrire les rôles et les responsabilités des différents membres du personnel imaginaire dans l'école imaginaire.

Outil

Une grille d'évaluation créée par l'enseignant sera utilisée pour évaluer les éléments suivants :
1. Conception de l'école imaginaire
2. Explication de la mission / du but de l'école imaginaire
3. Répartition des rôles et des responsabilités du personnel imaginaire
4. Présentation orale des informations