ÉCOLE PRIMAIRE
CARLYLE
ELEMENTARY SCHOOL
ÉCOLE DU MONDE • IB WORLD SCHOOL

Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board

Troisième année

109 Carlyle Avenue, T.M.R., Québec, H3R 1S8 • T 514.738.1256 • F 514.738.0373 • www.emsb.qc.ca/carlyle

QUI NOUS SOMMES

Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers :
• la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ;
• les relations et le sentiment d'appartenance ;
• l'apprentissage et le développement.

IDÉE MAÎTRESSE

Les relations interpersonnelles que nous entretenons et les choix que nous faisons peuvent influencer nos vies.

PISTES DE RECHERCHE

Les facteurs externes qui influencent nos choix

La compréhension des similitudes et des différences entre les personnes

La façon dont les personnes se comportent dans les relations

CONCEPTS SPÉCIFIÉS

>>>>> Relation

>>>>> Perspective

>>>>> Causalité

ÉVALUATION FORMATIVE

Relation

L'enseignant lira une situation éthique comme contexte d'apprentissage. Les élèves discuteront ensuite de la situation à l'aide d'une activité en carrousel. Cinq feuilles de papier seront disposées dans la classe, chacune représentant une question de discussion. En groupes, les élèves devront noter leurs idées. Par la suite, ils rédigeront individuellement leurs réflexions sur une fiche de travail.

Perspective

Les élèves liront le livre « Stellaluna » et rédigeront une réponse portant sur les différents points de vue du personnage principal.

Causalité

Les élèves travailleront en partenariat et compléteront la fiche « Comment les groupes nous façonnent ».

ÉVALUATION SOMMATIVE

Tâche

Les élèves créeront une grande roue comportant quatre sections. Dans chaque section, ils écriront quatre groupes auxquels ils appartiennent (deux choisis et deux d'origine).

Preuve d'apprentissage

Les élèves démontreront leur compréhension de l'idée maîtresse en effectuant les tâches suivantes:

1. Expliquer pourquoi ils se sentent membres du groupe.
2. Expliquer une façon dont leur relation avec le groupe a influencé leur identité (de manière positive ou négative).
3. Démontrer leur compréhension de la façon dont les relations et les choix qu'ils ont faits ont influencé leur identité.

Outil

Une liste de vérification créée par l'enseignant sera utilisée pour évaluer la compréhension des élèves de l'idée centrale.