ÉCOLE PRIMAIRE
CARLYLE
ELEMENTARY SCHOOL
ÉCOLE DU MONDE • IB WORLD SCHOOL

Commission scolaire English-Montréal
English Montreal School Board

Sixième année

109 Carlyle Avenue, T.M.R., Québec, H3R 1S8 • T 514.738.1256 • F 514.738.0373 • www.emsb.qc.ca/carlyle

COMMENT NOUS NOUS ORGANISONS

Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers :
• les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ;
• les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ;
• la représentation, la collaboration et la prise de décision.

IDÉE MAÎTRESSE

L'humanité fonctionne sous différentes formes de gouvernements.

PISTES DE RECHERCHE

Objectif du gouvernement

Formes de gouvernement

Participation individuelle au gouvernement et à la société

CONCEPTS SPÉCIFIÉS

>>>>> Fonction

>>>>> Forme

>>>>> Responsabilité

ÉVALUATION FORMATIVE

Fonction

Les élèves participeront à des discussions en petits groupes et en classe portant sur les différentes formes de gouvernement.

Forme

Les élèves passeront un test sur le gouvernement.

Responsabilité

Les élèves participeront à une campagne électorale. En équipes, ils se présenteront comme candidats au poste de représentant étudiant de leur classe respective.

ÉVALUATION SOMMATIVE

Tâche

Les élèves liront « La composition » d'Alfonso Skármeta, qui aborde les enjeux liés aux dictatures. Ils rédigeront ensuite une réponse littéraire.

Preuve d'apprentissage

Les élèves démontreront leur compréhension de l'idée maîtresse en effectuant les tâches suivantes:

1. En discutant de leur compréhension des différents types de gouvernements.
2. En planifiant et en organisant leur campagne électorale.
3. En participant aux élections de classe.

Outil

Une grille d'évaluation sera utilisée pour évaluer la réponse littéraire. Des autoévaluations et des évaluations par les pairs seront utilisées pour évaluer l'apprentissage individuel.