



École secondaire John F. Kennedy High School

3030 rue Villerey Est, Montréal, Québec H2A 1E7

Tel: (514) 374-1449 / Fax: (514) 374-2224

<http://www.emsb.qc.ca/jfk>

STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	French Enriched Program <i>Français programme de Base</i>
Level:	Secondary 2

Term 1 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
C1: Interagir en français 40% C2: Lire des textes variés en français 30% C3: Produire des textes variés en français 30%	L'enseignant planifie l'évaluation des apprentissages en s'appuyant sur le Programme de formation de l'école québécoise, la Progression des apprentissages et les Cadres d'évaluation des apprentissages propres au cours de français langue seconde. Les méthodes et outils d'évaluation suivants seront utilisés dans le cours de français : • Présentations orales sur les thèmes d'apprentissage visés par le programme. • Lecture et compréhension de textes courants et analyse de textes littéraires (romans, contes et bandes dessinées). • Critique littéraire de documentaires, de courts métrages, ou de films d'animation (réalisés en français). • Compréhension et analyse de chansons francophones. • Tests de grammaire. • Dictées.	L'enseignant recueille et consigne de façon continue des données sur les apprentissages des élèves dans les activités régulières de la classe. Il évalue : • À la fin d'un thème d'apprentissage (CARGO 2). • Après l'enseignement et l'acquisition d'une notion de grammaire. • À la fin d'un chapitre du roman. • À la suite d'une activité éducative ou culturelle organisée à l'extérieur de l'école. • À la remise d'un projet individuel ou un projet de groupe. • À la fin de l'étape.



École secondaire John F. Kennedy High School

3030 rue Villaray Est, Montréal, Québec H2A 1E7

Tel: (514) 374-1449 / Fax: (514) 374-2224

<http://www.emsb.qc.ca/jfk>

	- Rédaction de différents types de textes : descriptif, informatif et narratif. - Des grilles d'évaluation des apprentissages seront utilisées tout au long de l'année scolaire. - Réalisation de différents projets tels que : la production d'une affiche contre l'intimidation, la création d'un super-héros (en utilisant les outils numériques) et la mise en scène d'une petite histoire en français.	
Communication to Students and Parents	Other Pertinent Information [Topics Examined]	
- Bulletin - Agenda de l'étudiant - Courriel - Google Classroom	- Des activités seront préparées par l'enseignant et du travail différencié se fera en classe pour répondre aux besoins particuliers de certains étudiants. - Des cours de récupération seront régulièrement offerts par l'enseignant. - Des activités parascolaires ayant un lien avec le cours du français et le programme de formation auront lieu tout au long de l'année scolaire. - Des évaluations formatives auront lieu après chaque notion abordée et l'évaluation sommative suivra, incluant plusieurs notions.	

Term 2 (20%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
C1: Interagir en français 40%	*** Veuillez-vous référer à l'étape 1.	*** Veuillez-vous référer à l'étape 1.
C2: Lire des textes variés en français 30%		
C3: Produire des textes variés en français 30%		



École secondaire John F. Kennedy High School

3030 rue Villeray Est, Montréal, Québec H2A 1E7

Tel: (514) 374-1449 / Fax: (514) 374-2224

<http://www.emsb.qc.ca/jfk>

Communication to Students and Parents	
- Bulletin - Agenda de l'étudiant - Courriel - Google Classroom	Other Pertinent Information [Topics Examined]

Term 3 (60%)		
Competencies Targeted	Evaluation Methods	General Timeline
C1: Interagir en français 40% C2: Lire des textes variés en français 30% C3: Produire des textes variés en français 30%	*** Veuillez-vous référer à l'étape 1.	*** Veuillez-vous référer à l'étape 1.
Communication to Students and Parents	End of Year Evaluation	Other Pertinent Information [Topics Examined]
- Bulletin - Agenda de l'étudiant - Courriel - Google Classroom	Examen de fin d'année 30% de la note de l'étape 3 SÉ (situation d'évaluation): un outil utilisé par l'école pour l'évaluation des trois compétences du cours de français.	Si ses résultats dans le cours de français sont très satisfaisants à la fin du secondaire 2, l'élève pourra être transféré au programme Français Enrichi l'année suivante.

Additional Information / Specifications (e.g., materials required):

Chers parents,

Votre enfant sera évalué selon les critères du programme de formation de l'école Québécoise (ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur) en français langue seconde, programme enrichi.)