



JAMES LYNG

HIGH SCHOOL

Notes de la réunion du conseil d'établissement

Le mercredi 21 janvier 2026 à 16 h 45

Lieu : VIRTUEL (Microsoft Teams)

Cliquez ici pour vous joindre à la réunion

Mot de bienvenue

Reconnaissance territoriale

Présences

Alexander Kulczyk, Lise Kuhn, Jennifer Rutt, Farah Mulki, Jean-Philippe St-Louis, Ethan Kam-Tong, Erika Marsan, Julian Feldman, Roberte Louisma, Darlene O'Connor

Absences motivées : Mubeenah Mughal, Alex Lalos, Matthew Maxham

1.4 Période de questions du public no 1

Aucune question n'a été posée par le public.

1.5 Ajouts à l'ordre du jour

Aucun ajout n'a été fait.

1.6 Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour a été adopté tel quel.

Proposé par : Erika

Appuyé par : Jennifer



JAMES LYNG

HIGH SCHOOL

2. Affaires découlant du procès-verbal

2.1 Adoption du procès-verbal de la réunion de novembre 2025

Le procès-verbal de la réunion de novembre 2025 a été adopté tel quel.

Proposé par : Mulki

Appuyé par : Erika

3. Affaires nouvelles

3.1 Rapport sur le projet éducatif

M. Kulczyk a présenté le rapport actuel du plan d'action du projet éducatif.

Ce plan décrit les objectifs stratégiques et les stratégies de mise en œuvre visant à augmenter le taux de réussite global.

M. Kulczyk a passé en revue toutes les stratégies actuellement appliquées à James Lyng pour soutenir les divers objectifs par matière, ainsi que celles visant à améliorer le climat scolaire, à réduire l'intimidation et la victimisation, et à améliorer le sentiment de sécurité des élèves. Le plan présente également des stratégies pour accroître les compétences numériques.

Le plan d'action a été adopté sans modification.

Proposé par : Jean-Philippe

Appuyé par : Erika

3.2 Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Mme Kuhn a présenté ce qui suit :

Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence devait être mis à jour cette année, et la direction de l'école a effectué cette mise à jour. Mme Kuhn a présenté les membres actuels du comité de lutte contre l'intimidation et la violence.

Les principaux constats du sondage OurSchool, rempli par les élèves en novembre 2025, ont été présentés.



JAMES LYNG

HIGH SCHOOL

Bien que l'école entretienne des liens solides avec les organismes communautaires présents dans l'école et dans l'ensemble de la communauté montréalaise, et qu'elle collabore avec la Santé publique à des initiatives de santé mentale positive, des préoccupations en matière de sécurité persistent. Quarante-neuf pour cent (49 %) des élèves déclarent se sentir en sécurité à l'école, une hausse par rapport à l'an dernier (43 %); toutefois, l'intimidation demeure un problème. Ce taux reste inférieur à la norme canadienne de 57 % pour ces niveaux scolaires.

Des stratégies visant à améliorer le sentiment de sécurité des élèves ont été présentées, notamment l'embauche d'un animateur élèves-parents, des ateliers d'habiletés sociales, des activités précises pour favoriser l'estime de soi des élèves, leur unicité, leurs différences et leurs origines culturelles, la promotion de liens inclusifs et le maintien des relations avec les partenaires communautaires, etc.

Un résumé de ce document sera publié sur le site Web de l'école.

Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été adopté sans modification.

Proposé par : Louisma

Appuyé par : Mulki

3.3 Compétences sociales

M. Kulczyk a présenté les tableaux de planification des contenus obligatoires, un document qui précise comment les compétences sociales sont enseignées dans l'ensemble du curriculum, de la 1re à la 5e secondaire.

Le document explique comment les différentes compétences sociales sont transmises aux élèves.

Les tableaux de planification des contenus obligatoires ont été adoptés sans modification.

Proposé par : Darlene O'Connor

Appuyé par : Jean-Philippe St-Louis

3.4 Critères de sélection pour la nomination de la direction



JAMES LYNG

HIGH SCHOOL

Mme Rutt a expliqué qu'au cours des années précédentes, une ébauche des critères de sélection pour la nomination de la direction avait été présentée aux membres du conseil d'établissement pour approbation, et que cette façon de faire avait été appréciée.

Les membres du conseil d'établissement ont convenu de procéder de la même façon cette année. Mme Rutt rédigera donc le document, et ce point sera discuté et examiné à la prochaine réunion du conseil d'établissement.

4. Rapports

4.1 Rapport des élèves

Ethan Kam-Tong, représentant des élèves, a présenté ce qui suit :

L'année scolaire a très bien commencé et les élèves sont de bonne humeur. La principale préoccupation concerne les examens de mi-année, qui causent du stress et de l'anxiété chez certains élèves, et la façon dont l'école peut mieux soutenir les élèves en difficulté. Les élèves ont exprimé leur reconnaissance envers le personnel de soutien et les enseignants, qui sont toujours prêts à aider.

Plusieurs assemblées ont eu lieu, dont une sur le code de vie (politique sur le cellulaire, etc.) et des discussions sur l'art et son influence.

4.2 Rapport du personnel enseignant

Mme Louisma a présenté ce qui suit :

Les examens de mi-année approchent, et l'anxiété ressentie par de nombreux élèves a été soulignée. Des périodes de récupération supplémentaires et des documents d'appui sont offerts aux élèves qui ont besoin d'aide additionnelle. De nombreuses initiatives sont en place pour soutenir les élèves.

4.3 Rapport du personnel de soutien



JAMES LYNG

HIGH SCHOOL

Mme O'Connor a présenté ce qui suit :

Le mois de décembre a été très occupé avec le Marché de Noël, et les élèves sont maintenant de retour. Une certaine nervosité a été observée. Des groupes individuels sont en cours, et le personnel de soutien travaille assidûment pour aider les élèves à gérer leur stress, à communiquer efficacement et pour soutenir les élèves qui assistent aux périodes de récupération.

4.4 Rapport de la direction

M. Kulczyk et Mme Kuhn ont présenté ce qui suit :

- 27 novembre : un groupe d'élèves a participé à une consultation pour le Sommet sur la santé des jeunes, en collaboration avec la Santé publique. Ils ont préparé une déclaration sur l'état de la santé mentale qui sera présentée à l'Assemblée nationale en mars ou en avril.
- 27 novembre : rencontres parents-enseignants. Les élèves ont guidé les parents, et une vente de pâtisseries a eu lieu.
- 2 décembre 2025 : assemblée Honours Showcase, avec jeux vidéo, art dramatique, groupes de musique, poésie, jazz, présentations d'élèves, mentions honorables et prix de l'école.
- 3 décembre : événement de l'OPP sur l'anxiété, organisé par la Santé publique pour les parents et tuteurs.
- 9 décembre : premier concert du programme de musique, présenté pendant l'heure du dîner.
- 18 décembre : la foire artistique des Fêtes a permis d'amasser 1 700 \$ pour le programme de collations de James Lyng. Au programme : train miniature, groupe de musique, pâtisseries et art. Environ 50 à 60 invités étaient présents, dont des parents et des partenaires communautaires.
- 18 décembre : nettoyage des casiers à l'école; l'inspection de l'exterminateur n'a rien révélé.
- Jeu-questionnaire sur le code de vie organisé par la direction pendant la dernière période avant les Fêtes.
- Assemblée sur le code de vie tenue en janvier 2026.
- 30 janvier : Musée des beaux-arts de Montréal – exposition de Kent Monkman. Une visite préparatoire a été effectuée, et des activités de suivi ont été prévues un mois avant et une semaine après afin d'enrichir l'appréciation de l'exposition par les élèves.



4.5 Rapport du comité de parents

Mme Rutt a présenté ce qui suit :

- 8 janvier : la dernière réunion a porté sur des demandes de renseignements supplémentaires concernant le budget, les compressions budgétaires et leurs répercussions sur les élèves.
- Un dépliant destiné aux parents sur la façon de porter plainte sera finalisé en février.
- Le comité de parents organisera un événement en mars : un dans l'Ouest, un dans l'Est et un en ligne. L'objectif est d'informer les parents, de favoriser les échanges sur les questions scolaires et d'expliquer le rôle du comité de parents.
- Le président du conseil, Joe Ortona, a demandé des précisions sur les possibilités offertes aux parents de poser des questions, car le processus n'est pas clair actuellement. On souhaite faciliter l'accès des parents à la présidence au besoin.

4.6 Rapport du commissaire

M. Feldman a présenté ce qui suit :

Une résolution a été adoptée à la commission scolaire afin de mettre en valeur et de reconnaître pleinement le Mois de l'histoire des Noirs.

La Loi 21 est maintenant devant la Cour suprême, et de nombreux groupes ont déposé des mémoires écrits.

Les compressions budgétaires imposées aux écoles par le gouvernement se poursuivent. Les surplus ont été saisis, et la commission scolaire ne peut pas utiliser ses surplus antérieurs pour combler le déficit. D'autres compressions budgétaires sont envisagées pour la prochaine année.

4.7 Rapport de l'OPP



JAMES LYNG

— HIGH SCHOOL —

Aucun rapport de l'OPP n'a été présenté.

5. Varia

Aucun point n'a été discuté en varia.

6. Période de questions du public no 2

Aucune question n'a été posée par le public.

7. Date de la prochaine réunion

18 février 2026

8. Levée de la séance

La séance est levée.

Proposé par : Erika

Appuyé par : JP

Présidence du conseil d'établissement

Direction