

Course:	fls secondaire 1 (634110-634120-634130)					
Teacher:	Ms. Manuel Room: 211					
E-mail:	amanuel@emsb.qc.ca					
Texts/workbooks:	Éditions de l'Énvolée, Le français pratique, niveau 1, Ricochet 1, Cargo 1re cycle du secondaire, 1re année, Complices plus, Moi, Je parle français et des textes variés					
Course description:	français langue seconde, progra	mme de base				

TERM 1 – 20%				
Topics covered	Competencies targeted			
éléments de la situation de communication	C2 : lire des textes variés en			
culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase.  *activités variées (lire/écrire/écouter/interagir) +vocabulaire +grammaire/bescherelle  *tv5monde: chaîne internationale de télévision francophone  *choix de SAÉ = situations d'apprentissage et d'évaluation (grics/bim)  *duolingo-for-schools  *jaccorde.com  **Émission Éxtra *Podcast français facile *socrative*kahoot		français C3 : produire des textes variés e français		
et des sites variés. *culture musicale*Ess	ential French			
Evaluation methods	Mark breakdown	Timeline		
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé) évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé)	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	fin de la première étape: novembre 2025		

TERM 2 – 20%	
Topics covered	Competencies targeted

James Ly	ng High School – Standards	& Procedures – Course without a final exam
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase. *activités variées (lire/écrire/écouter/interagir) +vocabulaire +grammaire/bescherelle *tv5monde: chaîne internationale de télévision francophone *choix de SAÉ = situations d'apprentissage et d'évaluation		C1: interagir en français C2: lire des textes variés en français C3: produire des textes variés en français
(grics/bim)  *duolingo-for-schools *jaccorde.com  **Émission Éxtra *Podcast français facile *socrative*kahoot *  Mauril , et des sites variés. *culture musicale *Essential French		
Evaluation methods Mark breakdown		Timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé) évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé)	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	fin de la deuxième étape: février 2026

Topics covered	Competencies targeted	
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase. *activités variées (lire/écrire/écouter/interagir) +vocabulaire +grammaire/bescherelle *tv5monde: chaîne internationale de télévision francophone *choix de SAÉ = situations d'apprentissage et d'évaluation (grics/bim) *duolingo-for-schools *jaccorde.com  **Émission Éxtra *Podcast français facile *Socrative*Kahoot *Mauril et des sites variés *culture musicale *Essential French		C1: interagir en français C2: lire des textes variés en français C3: produire des textes variés en français
Evaluation methods évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé) évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé)	Mark breakdown interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	Timeline fin de la troisième étape: juin 2026

Remediation schedule:			
Informations à venir prochainement aprè	S	Time(s)	
l'événement MEET THE TEACHER (11 Sep	t)Veuillez		
suivre les messages sur Google Classroom	ı, et le		
Progress Report D'Octobre.			

Online platform:	TEAMS
Materials required for the c	ourse:

Communication with parents/guardians:	Progress report/Report card schedule:
bulletins de notes	Progress report: octobre 2025
rencontres parents - enseignants appels téléphoniques, courriel les notes sur Mosaik Google classroom	Report cards: novembre 2025 février 2026 juillet 2026

## Additional information and specifications:

Devoirs en retard : les étudiants perdront 2 % par jour pour les devoirs en retard jusqu'à 4 jours.

## Final results:

Term 1	+	Term 2	+	Term 3	=	School mark
20%		20%		60%		100%