

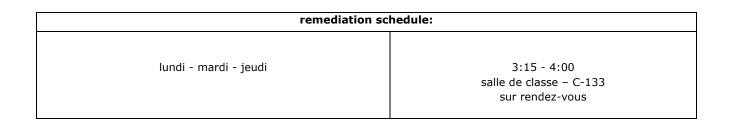
course:	FLS SECONDAIRE 2 (634210-634220-634230)		
teacher:	robert van atten	room:	C-133
e-mail:	rvanatten@emsb.gc.ca		
text-/workbooks:	N/A		
course description:	français langue seconde, programme de base		

TERM 1 - 20%				
topics covered		competencies targeted		
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 2, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français		
evaluation methods	mark breakdown	timeline		
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la première étape: novembre 2025		

TERM 2 - 20%				
topics covered		competencies targeted		
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 2, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français		
evaluation methods	mark breakdown	timeline		
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la deuxième étape: février 2026		

TERM 3 – 60%				
topics covered	competencies targeted			
éléments de la situation de communio culturels/lexique/démarche intégrée/stratégie oral/grammaire du texte/grammaire (voir planification annuelle secondaire 2, do units/topics' 2025-2026	C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français			
evaluation methods	mark breakdown	timeline		
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la troisième étape: juin 2026		

2025-2026 Page 1



 online platform:
 google-classroom

 materials required for the course:
 tout le matériel (sur papier et en ligne) fourni par l'enseignant

 capita selecta :

 *activités variées (lire/écrire/écouter/interagir)

 +vocabulaire+grammaire/bescherelle

 *tv5monde:
 chaîne internationale de télévision francophone

 *choix de SAÉ = situations d'apprentissage et d'évaluation (grics/bim)

 *duolingo-for-schools

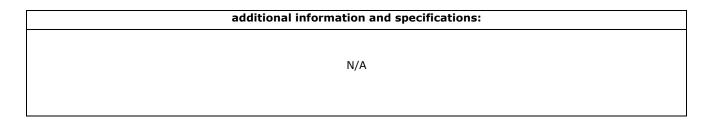
 *jaccorde.com

 *socrative

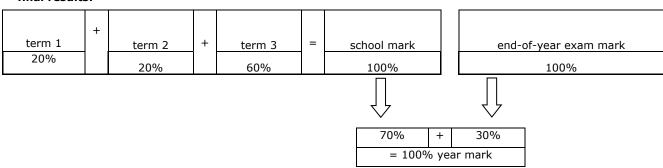
 *kahoot

 *culture musicale

communication with parents/guardians:	progress report/report card schedule:
bulletins de notes rencontres parents - enseignants	progress report: October 2025
courriels google-classroom mozaïk-portal	report cards: November 2025 February 2026 June 2026



final results:



2025-2026 Page 2