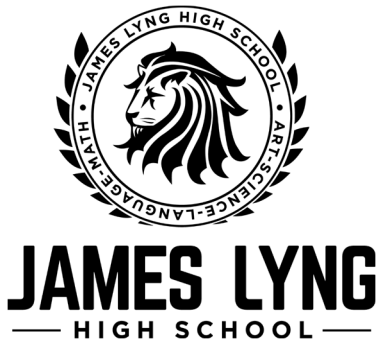




course:	FLS SECONDAIRE 3 (634310-634320-634330)		
teacher:	robert van atten	room:	C-133
e-mail:	rvanatten@emsb.qc.ca		
text- /workbooks:	N/A		
course description:	français langue seconde, programme de base		

TERM 1 – 20%		
topics covered		competencies targeted
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 3, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français
evaluation methods	mark breakdown	timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la première étape: novembre 2025

TERM 2 – 20%		
topics covered		competencies targeted
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 3, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français
evaluation methods	mark breakdown	timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la deuxième étape: février 2026

TERM 3 – 60%		
topics covered		competencies targeted
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 3, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français
evaluation methods	mark breakdown	timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la troisième étape: juin 2026

