

course:	FLS SECONDAIRE 4 (634410-634420-634430)		
teacher:	robert van atten	room:	C-133
e-mail:	rvanatten@emsb.qc.	<u>ca</u>	
text-/workbooks:	N/A		
course description:	français langue seconde, progra	mme de ba	se

TERM 1 - 20%			
topics covered		competencies targeted	
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 4, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français	
evaluation methods	mark breakdown	timeline	
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la première étape: novembre 2025	

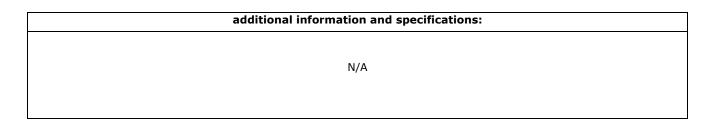
TERM 2 - 20%					
topics covered		competencies targeted			
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 4, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français			
evaluation methods	mark breakdown	timeline			
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la deuxième étape: février 2026			

	TERM 3 - 60%				
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 4, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français			
				evaluation methods	mark breakdown
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la troisième étape: juin 2026			

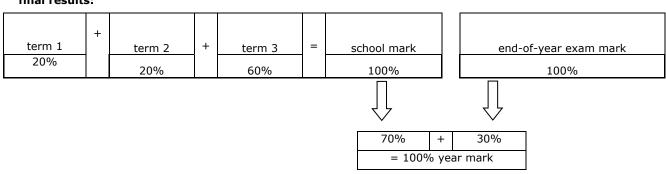
2025-2026 Page 1

## remediation schedule: lundi - mardi - jeudi 3:15 - 4:00 salle de classe - C-133 sur rendez-vous online platform: google-classroom materials required for the course: tout le matériel (sur papier et en ligne) fourni par l'enseignant capita selecta: \*activités variées (lire/écrire/écouter/interagir) +vocabulaire+grammaire/bescherelle \*tv5monde: chaîne internationale de télévision francophone \*choix de SAÉ = situations d'apprentissage et d'évaluation (grics/bim) \*duolingo-for-schools \*jaccorde.com \*socrative \*kahoot \*culture musicale

communication with parents/guardians:	progress report/report card schedule:
bulletins de notes	progress report: October 2025
rencontres parents- enseignants	report cards: November 2025
courriels	February 2026
google classroom	June 2026
mozaïk-portal	



## final results:



2025-2026 Page 2