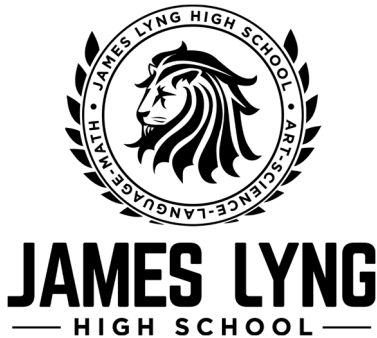




course:	FLS SECONDAIRE 5 (634510-634520-634530)		
teacher:	robert van atten	room:	C-133
e-mail:	rvanatten@emsb.qc.ca		
text- /workbooks:	N/A		
course description:	français langue seconde, programme de base		

TERM 1 – 20%		
topics covered		competencies targeted
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 5, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français
evaluation methods	mark breakdown	timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la première étape: novembre 2025

TERM 2 – 20%		
topics covered		competencies targeted
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 5, document 'overview of units/topics' 2025-2026)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français
evaluation methods	mark breakdown	timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la deuxième étape: février 2026

TERM 3 – 60%		
topics covered		competencies targeted
éléments de la situation de communication/repères culturels/lexique/démarche intégrée/stratégies/éléments du langage oral/grammaire du texte/grammaire de la phrase (voir planification annuelle secondaire 5, document 'overview of units/topics' 2024-2025)		C1 : interagir en français C2 : lire des textes variés en français C3 : produire des textes variés en français
evaluation methods	mark breakdown	timeline
évaluation des connaissances (épreuves sur le matériel abordé), évaluation des compétences (situations d'apprentissage et d'évaluation; saé), évaluations en ligne	interagir en français 40% lire des textes variés en français 30% produire des textes variés en français 30%	une ou deux évaluations notées par semaine bulletin de notes de la troisième étape: juin 2026

remediation schedule:	
lundi - mardi - jeudi	3:15 - 4:00 salle de classe – C-133 sur rendez-vous

online platform:	google-classroom
materials required for the course: tout le matériel (sur papier et en ligne) fourni par l’enseignant	
capita selecta : *activités variées (lire/écrire/écouter/interagir) +vocabulaire+grammaire/bescherelle *tv5monde: chaîne internationale de télévision francophone *choix de SAÉ = situations d’apprentissage et d’évaluation (MELS/EMSB/GRICS/BIM), préparation aux examens de fin d’études secondaires *duolingo-for-schools *jaccorde.com *socrative *kahoot *culture musicale	

communication with parents/guardians:	progress report/report card schedule:
bulletins de notes rencontres parents - enseignants courriels google classroom mozaïk-portal	progress report: October 2025 report cards: November 2025 February 2026 June 2026

additional information and specifications:
N/A

final results:							
term 1	+	term 2	+	term 3	=	school mark	end-of-year exam mark
20%		20%		60%		100%	100%
↓ 50%							↓ 50%
							+ = 100% year mark

*moderation affects year mark