



ACADÉMIE JOHN CABOTO ACADEMY

Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information

NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation de Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation. Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée.

CYCLE 1 / 1er CYCLE

STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS

2026-2027

Report Cards - Bulletins Scolaire

Progress Report Première Communication	Issued on / Remis le : October/Octobre 15 2026	The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour. La première communication contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève.
Term 1 Report (20% of final grade) Bulletin de la 1re étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : November/Novembre 20 2026	It will cover the period from September 1st to November 6 2026 . Parent-Teacher Interviews will be held on November 26 2026 (by appointment). Il couvrira la période du 1^{er} septembre au 6 novembre 2026. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 26 novembre 2026 (sur rendez-vous).
Term 2 Report (20% of final grade) Bulletin de la 2e étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : February/février 12 2027	It will cover the period from 9 November 2026 to 5 February Parent-Teacher Interviews will be held on February 15 2027 (upon teacher's request). Il couvrira la période du 9 novembre 2026 au 5 février 2027 . Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 15 février 2027 (sur rendez-vous).
Term 3 Report (60% of final grade) Bulletin de la 3e étape (60 % de la note finale)	Issued on / Remis le : June 23, 2027 /23 juin 2027	It will cover the period from February 8 to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year. Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du 8 février jusqu'à la fin de l'année scolaire.

End of Cycle uniform Exams - there are no uniform exams for cycle 1 students.

Examens uniformisés de fin de cycle - Il n'y a pas des examens uniformisés à la fin du cycle pour les élèves de cycle 1.

As per Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation du Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation Night).
If admenments are necessary during the course of the school year, parents will be informed.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents (soirée d'orientation). Si des modifications sont nécessaires au cours de l'année scolaire, les parents en seront informés.

Means of Communication with Parents Moyens de communication avec les parents	
☒ Notes written in the agenda Notes écrites dans l'agenda	☒ Phone calls Appels téléphoniques
☒ Emails Courriels	☒ Meetings (including parent-teacher interviews) Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)
☐ Mozaik Parent Portal Portail pour les parents -MOZAIK	☒ Student work or evaluations sent home to be signed Travaux ou évaluations de l'élève envoyés à la maison pour signature
☒ Report cards Bulletins	☒ Virtual Platform (Google Classroom or Teams) Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)
☐ Other: Autre :	

Additional Information	
Standards & Procedures Evaluation plan Document If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents. For more information concerning your child's learning, please contact your child's teacher(s). Evaluation of Learning (by subject) The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child's strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document. Cross Curricular Competencies Teachers will provide comments on the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms Document normes et procédures - plan d'évaluation Si des changements sont apportés au plan d'évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version actualisée de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d'information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignants.es. Évaluation des apprentissages (par matière) Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l'enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l'élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d'évaluation, les tests, les portfolios de l'élève, les observations, etc. Compétences transversales Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes:	

Competencies Targeted Compétences visées	Grade 1 / 1ère année			Grade 2 / 2e année		
	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape
Exercises critical judgement Fait preuve de jugement critique	☐	☐	☒	☐	☐	☒
Organize their work Organise son travail	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Communicates effectively Communique efficacement	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Works in a team Travaille en équipe	☐	☐	☒	☐	☐	☒

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

English Language Arts		Teachers/ enseignants.es (1) Alex Rosauri (1/2M) & Demetra Kriarakis (1A) Teachers/ enseignants.es (2) Alex Rosauri (1/2M) & Demetra Kriarakis (2A)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Uses language to communicate and to learn	33%	✓		✓	✓		✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☐ Performance Task / Productions Other/Autre:
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%		✓	✓		✓	✓	
Produces written and media texts	34%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
Cycle 1 students will work toward becoming a joyful and confident reader and writer. Throughout these two years, they will develop foundational reading and spelling skills by learning letter-sound relationships, recognizing high-frequency words, and writing with increasing accuracy, including appropriate spacing, spelling, capitalization, and punctuation. They will also enjoy exploring a variety of								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e								
Cycle 1 students follow the UFLI Foundations phonics program to develop their reading skills. Daily reading in English with an adult for at least 20 minutes is highly recommended to reinforce literacy skills and support reading development.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Français		Teachers/ enseignants.es (1) Teachers/ enseignants.es (2)		Alex Rosauri (1/2M) & Jaspal Singh (1A) Alex Rosauri (1/2M) & Jaspal Singh (2A)				
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1 / 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Interagir en français (communication orale)	33%	✓		✓	✓		✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels Performance Task / Productions Other/Autre:
Interagir en français (lire et comprendre des textes)	34%		✓	✓		✓	✓	
Produire des textes variés	33%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
Les élèves participent à des échanges en français et utilisent le vocabulaire appris en classe dans diverses situations de communication. Ils développent leurs compétences en lecture et apprennent à comprendre un texte lu, vu ou entendu. Ils produisent aussi des textes variés, à l'oral et à l'écrit, pour exprimer leurs idées.								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
Les élèves du premier cycle suivent le programme de phonétique Son-au-graphe pour développer leurs compétences en lecture. La lecture quotidienne en français avec un adulte pendant au moins 20 minutes est vivement recommandée pour progresser en lecture.								

Cycle 1 (Grade 1 & 2) --- List of competencies to be evaluated by term

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Cycle 1(1ère et 2e années) – Liste des compétences évaluées à chaque étape

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Mathematics Mathématiques		Teachers/ enseignants.es (1) Alex Rosauri (1/2M) & Jaspal Singh (1A) Teachers/ enseignants.es (2) Alex Rosauri (1/2M) & Jaspal Singh (2A)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods / Méthodes d'évaluation
		Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Solves a situational problem Résoudre une situation-problème	20%		✓	✓		✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz
Uses mathematical reasoning Déployer un raisonnement mathématique	80%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences/ Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Brief Course description / Brève description du cours								
Le programme de mathématiques du premier cycle aide les élèves à développer leur sens du nombre, à résoudre des problèmes et à exercer leur raisonnement mathématique. Ils explorent l'arithmétique, la géométrie, la mesure, la statistique et la probabilité, tout en apprenant à expliquer leur démarche et à appliquer les notions mathématiques dans des situations de la vie courante. Deux								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant e								
Les élèves utilisent les cahiers de savoirs et d'activités Numérik. Les travaux de mathématiques servent à consolider les notions étudiées en classe.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Culture and Citizenship in Québec Program		Teachers/ enseignants.es (1) Stefano Castricato (1/2M & 1A)						
Culture et Citoyenneté Québécoise		Teachers/ enseignants.es (2) Stefano Castricato (1/2M & 2A)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Explores cultural realities Explorer des réalités culturellless	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☐ Interactions / Interactions Other/Autre:
Brief Course description / Brève description du cours								
This program is related to the field of study of sociology and ethics. Students develop some of the key know-how needed to begin the study of cultural realities, in particular by observing their cultural environment carefully, assessing the relevance of the information collected or consulted, and comparing observations. Through the use of dialogue, students gradually learn to examine a range of points of								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e								
Students will engage in activities that promote respectful communication, collaboration, and appreciation of diverse perspectives. These experiences will support the development of responsible citizenship and cultural awareness.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Art		Teachers/ enseignants.es (1) Stefano Castricato (1/2M & 1A)							
Arts plastiques		Teachers/ enseignants.es (2) Stefano Castricato (1/2M & 2A)							
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods	
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation	
Creates personal images Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☒ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre	
Creates media images Réaliser des créations plastiques médiatiques									
To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Brief Course description / Brève description du cours									
Elementary Visual Arts Program develops students’ ability to create, interpret, and communicate through images by engaging them in a structured creative process. Through hands-on exploration of materials, visual language, and artistic techniques, students learn to produce personal and media artworks while building visual literacy. They also cultivate critical thinking and aesthetic awareness by									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e									
Students will engage in a variety of artistic experiences that encourage creativity, self-expression, and an appreciation for different artistic styles and cultures. Through the visual arts, students will develop confidence, critical thinking skills, and an understanding of the role of art in society.									

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Drama Expression Dramatique		Teachers/ enseignants.es (1) Alex Rosauri (1/2M) & Demetra Kriarakis (1A) Teachers/ enseignants.es (2) Alex Rosauri (1/2M) & Demetra Kriarakis (2A)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To invent short scenes Inventer des séquences dramatiques	70%		✓	✓		✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance / Performance ☒ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences /discussions/ Entretiens ☐ Rubrics / Rubrique Other / Autre
To interpret short scenes Interpréter des séquences dramatiques								
To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarade	30%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
The elementary drama program helps students invent and interpret short scenes and appreciate dramatic works, their own productions, and those of classmates. Students explore movement, voice, characters, and staging as they work together to express ideas, emotions, and relationships. They also observe and discuss performances, reflect on their own work, and use drama vocabulary to explain their								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e								
Students explore characters and express ideas through role-play, voice, and movement. They also practise working cooperatively with classmates. Participation is a key component of each evaluation.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Physical Education Education Physique		Teachers/ enseignants.es (1) Katia Codipietro (1A & 1/2M) Teachers/ enseignants.es (2) Katia Codipietro (2A & 1/2M)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To preform movement skills in different physical activity settings Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To interact with others in different physical activity settings interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		☐	☒	☒	☐	☒	☒	
To adopt a healthy and active lifestyle Adopter un mode de vie sain et actif		☐	☒	☒	☐	☒	☒	
Brief Course description / Brève description du cours								
The Physical Education and Health (PEH) program aims to support students' physical, social, emotional, and cognitive development through participation in a wide variety of physical activities. The program emphasizes not only the development of movement skills, but also cooperation, responsible behaviour, and the adoption of healthy, active lifestyle habits. The ultimate goal is to help students become								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
Students are expected to participate actively and safely in Physical Education and to wear appropriate athletic clothing and footwear.								