

ACADÉMIE JOHN CABOTO ACADEMY

Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information

NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation de Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation. Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée.

CYCLE 1 / 1er CYCLE		STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS	2026-2027
Report Cards - Bulletins Scolaire			
Progress Report Première Communication	Issued on / Remis le : October/Octobre 15 2026	The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour. La première communication contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève.	
Term 1 Report (20% of final grade) Bulletin de la 1re étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : November/Novembre 20 2026	It will cover the period from September 1 st to November 6 2026 . Parent-Teacher Interviews will be held on November 26 2026 (by appointment). Il couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 6 novembre 2026. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 26 novembre 2026 (sur rendez-vous).	
Term 2 Report (20% of final grade) Bulletin de la 2e étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : February/février 12 2027	It will cover the period from 9 November 2026 to 5 February Parent-Teacher Interviews will be held on February 15 2027 (upon teacher's request). Il couvrira la période du 9 novembre 2026 au 5 février 2027 . Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 15 février 2027 (sur rendez-vous).	
Term 3 Report (60% of final grade) Bulletin de la 3e étape (60 % de la note finale)	Issued on / Remis le : June 23, 2027 /23 juin 2027	It will cover the period from February 8 to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year. Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du 8 février jusqu'à la fin de l'année scolaire.	

End of Cycle uniform Exams - There are no uniform exams for cycle 1 students.

Examens uniformisés de fin de cycle - Il n'y a pas des examens uniformisés à la fin du cycle pour les élèves de cycle 1.

*As per Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation du Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation Night).
 If admenments are necessary during the course of the school year, parents will be informed.*

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents (soirée d'orientation). Si des modifications sont nécessaires au cours de l'année scolaire, les parents en seront informés.

Means of Communication with Parents Moyens de communication avec les parents	
☒ Notes written in the agenda Notes écrites dans l'agenda	☒ Phone calls Appels téléphoniques
☒ Emails Courriels	☒ Meetings (including parent-teacher interviews) Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)
☐ Mozaïk Parent Portal Portail pour les parents -MOZAIK	☒ Student work or evaluations sent home to be signed Travaux ou évaluations de l'élève envoyés à la maison pour signature
☒ Report cards Bulletins	☒ Virtual Platform (Google Classroom or Teams) Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)
☐ Other: Autre :	
Additional Information	
Standards & Procedures Evaluation plan Document If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents. For more information concerning your child's learning, please contact your child's teacher(s). Evaluation of Learning (by subject) The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child's strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document. Cross Curricular Competencies Teachers will provide comments on the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms Document normes et procédures - plan d'évaluation Si des changements sont apportés au plan d'évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version actualisée de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d'information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignants.es. Évaluation des apprentissages (par matière) Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l'enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l'élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d'évaluation, les tests, les portfolios de l'élève, les observations, etc. Le plan d'évaluation pour chaque matière enseignée doit être fourni aux parents par les enseignants(es); il sera joint à ce document. Compétences transversales Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes:	

Competencies Targeted Compétences visées	Grade 1 / 1 ^{re} année			Grade 2 / 2 ^e année		
	Term 1 1 ^{re} étape	Term 2 2 ^e étape	Term 3 3 ^e étape	Term 1 1 ^{re} étape	Term 2 2 ^e étape	Term 3 3 ^e étape
Exercises critical judgement Fait preuve de jugement critique	☐	☐	☒	☐	☐	☒
Organize their work Organise son travail	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Communicates effectively Communique efficacement	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Works in a team Travaille en équipe	☐	☐	☒	☐	☐	☒

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

English Language Arts		Teachers/ enseignants.es (1) Alex Baccari (4/2M) & Demetra Kiriakou (4A) Teachers/ enseignants.es (2) Alex Baccari (4/2M) & Demetra Kiriakou (2A)						
Competencies Targeted	% of Term Mark	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods
Compétences visées	% de la note	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Uses language to communicate and to learn	33%	✓		✓	✓		✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☐ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☒ Interactions / Interactions
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%		✓	✓		✓	✓	
Produces written and media texts	34%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
In Cycle 1, your child will become a confident reader and writer by learning letter-sound relationships, recognizing high-frequency words, and using correct spacing, spelling, capitalization, and punctuation. Through age-appropriate texts and meaningful discussions, they will								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Français		Teachers/ enseignants.es (1) Alex Rosauri (1/2M) & Jaspal Singh (1A) Teachers/ enseignants.es (2) Alex Rosauri (1/2M) & Jaspal Singh (2A)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1 / 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Interagir en français (communication orale)	33%	✓		✓	✓		✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels Performance Task / Productions Other/Autre:
Interagir en français (lire et comprendre des textes)	34%		✓	✓		✓	✓	
Produire des textes variés	33%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
Les élèves participent à des situations authentiques de communication orale en réutilisant le vocabulaire appris, et les échanges en classe se déroulent en français. Après avoir acquis les bases de la lecture, ils développent leur compréhension de textes lus, vus ou								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Mathematics Mathématiques		Teachers/ enseignants.es (1) Alex Rosauri (1/2M) & Jaspal Singh (1A) Teachers/ enseignants.es (2) Alex Rosauri (1/2M) & Jaspal Singh (2A)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1 ^{re} année			Grade 2 / 2 ^e année			Evaluation Methods / Méthodes d'évaluation
		Term 1 1 ^{re} étape	Term 2 2 ^e étape	Term 3 3 ^e étape	Term 1 1 ^{re} étape	Term 2 2 ^e étape	Term 3 3 ^e étape	
Solves a situational problem Résoudre une situation-problème	20%		✓	✓		✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences/ Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Uses mathematical reasoning Déployer un raisonnement mathématique	80%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
The Cycle 1 mathematics program develops number sense, problem-solving skills, and reasoning through numbers, geometry, measurement, statistics, and probability. Students apply mathematical concepts to real-life situations while learning to solve situational								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Competencies Targeted Compétences visées		% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
			Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Explores cultural realities Explorer des réalités culturells		100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☐ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☐ Interactions / Interactions
Brief Course description / Brève description du cours									
Students examine how societies organize themselves within their territory. Through the study of societies in Québec through time, students develop an understanding of ways of life, territory, economy, culture, and social organization. They learn to interpret documents,									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e									

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Drama Expression Dramatique		Teachers/ enseignants.es (1) Alex Rosauri (1/2M) & Demetra Kriarakis (1A)						
		Teachers/ enseignants.es (2) Alex Rosauri (1/2M) & Demetra Kriarakis (2A)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To invent short scenes Inventer des séquences dramatiques	70%		✓	✓		✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance / Performance ☒ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences /discussions/ Entretiens ☐ Rubrics / Rubrique Other / Autre
To interpret short scenes Interpréter des séquences dramatiques								
To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarade	30%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
The Elementary Drama Program develops students’ ability to invent, interpret, and appreciate short dramatic scenes through movement, voice, character, and staging. By creating, performing, and discussing dramatic works, students learn to express ideas, emotions, and								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Art Arts plastiques		Teachers/ enseignants.es (1) Stefano Castricato (1A & 1/2M)							
		Teachers/ enseignants.es (2) Stefano Castricato (1A & 1/2M)							
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods	
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation	
Creates personal images Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels Other / Autre	
Creates media images Réaliser des créations plastiques médiatiques									
To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%		✓	✓		✓	✓		
Brief Course description / Brève description du cours									
Elementary Visual Arts Program develops students’ ability to create, interpret, and communicate through images by engaging them in a structured creative process. Through hands-on exploration of materials, visual language, and artistic techniques, students learn to									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e									

