



Académie John Caboto Academy

Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information

NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation de Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation.
 Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée.

CYCLE 3/ 3e CYCLE		STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS	2026-2027
Report Cards - Bulletins Scolaire			
Progress Report Première Communication	Issued on / Remis le : October/Octobre 15 2026	The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour. La première communication contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève.	
Term 1 Report (20% of final grade) Bulletin de la 1re étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : November/Novembre 20 2026	It will cover the period from September 1 st to November 6 2026 . Parent-Teacher Interviews will be held on November 26 2026 (by appointment). Il couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 6 novembre 2026. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 26 novembre 2026 (sur rendez-vous).	
Term 2 Report (20% of final grade) Bulletin de la 2e étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : February/février 12 2027	It will cover the period from 9 November 2026 to 5 February 2027 Parent-Teacher Interviews will be held on February 2027 (upon teacher's request). Il couvrira la période du novembre 2026 au février 2027 . Les rencontres parents-enseignants auront lieu le février 2027 (à la demande des professeurs).	
Term 3 Report (60% of final grade) Bulletin de la 3e étape (60 % de la note finale)	Issued on / Remis le : June 23, 2027 /23 juin 2027	It will cover the period from February to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year. Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du février jusqu'à la fin de l'année scolaire.	

End of Cycle Exams for students in cycle 3 year 2 (grade 6)

It is important to note that, at the end of the cycle, students in **Cycle 3, Year 2 (Grade 6)** are required to write uniform exams. The Ministry of Education administers compulsory examinations in **English Language Arts and Mathematics**. In **Français, langue seconde (FLS)**, a uniform examination is administered by the **EMSB** to all schools within the same French program.

Each of these uniform exams is worth **20% of the student's final mark** and is administered from end of April to June. As each examination is scheduled over the course of several days, student attendance during this period is essential. Missing any part of an examination may have a significant impact on a student's final result.

Examens de fin de cycle pour les élèves du 3e cycle, 2e année (6e année)

Il est important de noter qu'à la fin du cycle, les élèves du **3e cycle, 2e année (6e année)** doivent passer des examens uniques. Le ministère de l'Éducation administre des examens obligatoires en anglais, langue d'enseignement, et en mathématique. En français, langue seconde (FLS), un examen unique est administré par la CSEM à toutes les écoles suivant le même programme de français.

Chacun de ces examens compte pour 20 % de la note finale de l'élève et est administré de la fin avril au mois de juin. Comme chaque examen se déroule sur plusieurs jours, la présence des élèves pendant cette période est essentielle. L'absence à une partie d'un examen peut avoir une incidence importante sur le résultat final de l'élève.

Means of Communication with Parents Moyens de communication avec les parents	
☒ Notes written in the agenda Notes écrites dans l'agenda	☒ Phone calls Appels téléphoniques
☒ Emails Courriels	☒ Meetings (including parent-teacher interviews) Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)
☒ Mozaïk Parent Portal Portail pour les parents -MOZAIK	☒ Student work or evaluations sent home to be signed Travaux ou évaluations de l'élève envoyés à la maison pour signature
☒ Report cards Bulletins	☒ Virtual Platform (Google Classroom or Teams) Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)
☐ Other: Autre :	
Additional Information	
Parents are encouraged to monitor their child's agenda and Google Classroom regularly for important announcements, learning activities, assignment information, and classroom updates. Teachers will communicate significant academic or behavioural concerns	
Standards & Procedures Evaluation plan Document If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents. For more information concerning your child's learning, please contact your child's teacher(s). Evaluation of Learning (by subject) The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child's strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document. Cross Curricular Competencies Teachers will provide comments on the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms	Document normes et procédures - plan d'évaluation Si des changements sont apportés au plan d'évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version actualisée de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d'information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignants.es. Évaluation des apprentissages (par matière) Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l'enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l'élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d'évaluation, les tests, les portfolios de l'élève, les observations, etc. Le plan d'évaluation pour chaque matière enseignée doit être fourni aux parents par les enseignants(es); il sera joint à ce document. Compétences transversales Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes:

Competencies Targeted Compétences visées	Grade 5 / 5e année			Grade 6 / 6e année		
	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape
Exercises critical judgement Fait preuve de jugement critique	☐	☐	☒	☐	☐	☒
Organize their work Organise son travail	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Communicates effectively Communique efficacement	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Works in a team Travaille en équipe	☐	☐	☒	☐	☐	☒

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e

Français		Teachers/ enseignants.es (5) Teachers/ enseignants.es (6)						Jessica Attardo / Martine Brosseau Martine Brosseau	
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 5/ 5e année			Grade 6/ 6e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation	
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape		
Interagir en français (communication orale)	33%	✓		✓	✓		✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☒ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Task / Productions Other/Autre:	
Interagir en français (lire et comprendre des textes)	34%		✓	✓		✓	✓		
Produire des textes variés	33%		✓	✓		✓	✓		
Brief Course description / Brève description du cours									
Students are encouraged to engage in authentic oral communication situations using the vocabulary they have learned in class. Classroom discussions are conducted in French. As students develop their reading skills, they demonstrate their ability to understand									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e									
Students are encouraged to read regularly in French at home to develop their oral language skills, expand their vocabulary, and improve their reading comprehension. Assessment information will be gathered through observations, interactions, classroom activities, and student work. Throughout the year, students will participate in a variety of oral communication, reading, and writing activities to foster the development of all language skills. Google Classroom will be used throughout the school year to share educational resources, learning activities, assignments, and important announcements. Parents are encouraged to support and encourage their child's French reading habits at home.									

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Geography, History and Citizenship Education		Teacher(s) / enseignant(s) (5) Jessica Attardo / Martine Brosseau Teacher(s) / enseignant(s) (6) Martine Brosseau							
Géographie, histoire et éd. à la citoyenneté									
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 5 / 5e année			Grade 6 / 6e année			Evaluation Methods	
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation	
To understand the organization of a society in its territory Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☒ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre	
To interpret change in a society and its territory Interpréter le changement dans une société et sur son territoire									
To be open to the diversity of societies and their territories S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Brief Course description / Brève description du cours									
The Elementary Geography, History and Citizenship Education (GHEC) Program helps Cycle 3 students develop a better understanding of how societies and territories are organized and how they evolve over time. Through the study of different historical periods, students									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)									
Students will explore different societies and regions to better understand how they are organized and how they have evolved over time. Assessment will focus on their ability to use and interpret documents, maps, images, and timelines, as well as to make connections between historical events and realities. Students will be encouraged to develop their critical thinking skills, compare different societies, and gain a deeper understanding of the changes that have shaped them. Classroom activities, projects, and assignments will document									

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e

English Language Arts		Teachers/ enseignants.es (5) Teachers/ enseignants.es (6)						Lecceia Attardo / Jennifer de la Cruz Jennifer de la Cruz	
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 5/ 5e année			Grade 6/ 6e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation	
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape		
Uses language to communicate and to learn	33%		✓	✓		✓	✓	☒ Assignments / Travaux	
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%	✓		✓	✓		✓	☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz	
Produces written and media texts	34%		✓	✓		✓	✓	☒ Exams / Examens	
								☒ Projects / Projets	
								☒ LES / Situation Evaluation (SÉ)	
								☒ Interactions / Interactions	
								☐ Portfolios / Portfolios	
							☒ Observations / Observations		
							☒ Classwork / Travail en classe		
							☐ Conferences / Entretiens individuels		
							☒ Performance tasks / Prodcutions		
								Other/Autre:	
Brief Course description / Brève description du cours									
In Cycle 3, your child will continue to develop as a thoughtful and independent reader and writer. Throughout these two years, they will deepen their understanding of a variety of texts by analyzing ideas, making inferences, and thinking critically about what they read. As									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e									
Students are encouraged to read and write daily. We will explore a variety of texts, including picture books, short stories, class novels, and poetry. Students will also be exposed to different types of writing, such as descriptive, narrative, procedural, and opinion writing. Assessment information will be gathered through observations, conferences, classroom activities, and student work. Google Classroom will be used throughout the school year to share learning resources, activities, assignments, reminders, and important classroom communications. Families are encouraged to read with their children regularly and discuss stories together.									

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e

Culture and Citizenship in Québec Program		Teachers/ enseignants.es (5) .lessica Attardo / .lennifer de Leeuw						
Culture et Citoyenneté Québécoise		Teachers/ enseignants.es (6) Jennifer de Leeuw						
Competencies Targeted	% of Term Mark	Grade 5/ 5e année			Grade 6 / 6e année			Evaluation Methods
Compétences visées	% de la note	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Reflects critically on cultural realities Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	100%		✓	✓		✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☒ Interactions / Interactions
Brief Course description / Brève description du cours								
This program is related to the field of study of sociology and ethics. Students develop some of the key know-how needed to begin the study of cultural realities, in particular by observing their cultural environment carefully, assessing the relevance of the information								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
Students will participate in activities that encourage respectful dialogue, cooperation and appreciation of diverse perspectives. Assessment will focus on participation, observations, discussions and classroom activities that support the development of citizenship and cultural awareness. Opportunities for inquiry, reflection, and collaborative learning will be provided throughout the year. Google Classroom will be used to share resources, and important classroom announcements.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e

Music Musique		Teachers/ enseignants.es (5)						
		Teachers/ enseignants.es (6)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 5/ 5e année			Grade 6/ 6e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To invent vocal or instrumental pieces Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%							☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE
To interpret musical pieces Interpréter des pièces musicales								
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%							☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance / Performance ☐ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☐ Rubrics / Rubrique ☐ Other / Autre
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e

Drama Expression Dramatique		Teachers/ enseignants.es (5) Jessica Attardo / Martine Brosseau						
		Teachers/ enseignants.es (6) Martine Brosseau						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 5/ 5e année			Grade 6 / 6e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To invent short scenes Inventer des séquences dramatiques	70%		✓	✓		✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Performance / Performance ☒ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☒ Rubrics / Rubrique Other / Autre
To interpret short scenes Interpréter des séquences dramatiques								
To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarade	30%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
The Elementary Drama Program develops students’ ability to invent, interpret, and appreciate short dramatic scenes through exploration of movement, voice, character, and staging. By engaging in a structured creative process, students learn to express ideas, emotions,								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l’enseignant.e								
Throughout the year, students will participate in imaginative play, storytelling, movement activities, role-playing, and dramatic expression. Assessment will focus on participation, creativity, collaboration, and the development of communication skills. Students will be encouraged to express their ideas and emotions in a safe and respectful learning environment. Google Classroom will be used to share								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e

Art Arts plastiques		Teachers/ enseignants.es (5) Jessica Attardo / Martine Brosseau Teachers/ enseignants.es (6) Martine Brosseau						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 5/ 5e année			Grade 6 / 6e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Creates personal images Réaliser des créations plastiques personnelles	70%		✓	✓		✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☒ Other / Autre
Creates media images Réaliser des créations plastiques médiatiques								
To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%		✓	✓		✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
Elementary Visual Arts Program develops students’ ability to create, interpret, and communicate through images by engaging them in a structured creative process. Through hands-on exploration of materials, visual language, and artistic techniques, students learn to								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e								
Students will explore a variety of materials, techniques, and artistic approaches throughout the year. Assessment will take into account creativity, participation, effort, and the development of artistic skills. Students’ artwork will be compiled in a binder to document their journey and progress. Families are encouraged to discuss their child’s artwork and to celebrate their creative expression. Google Classroom will be used to share resources, activities, reminders, and important class announcements. Translated with DeepL.com (free								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Science		Teacher(s) / enseignant(s) (5) Stefano Castricchio Teacher(s) / enseignant(s) (6) Stefano Castricchio						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 5 / 5e année			Grade 6 / 6e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☒ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☒ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☒ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie								
To communicate in the languages used in science and technology Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie								
Brief Course description / Brève description du cours								
The elementary Science and Technology program develops students' scientific and technological literacy through meaningful, hands-on learning experiences. Students learn to think and work like scientists and engineers by observing, questioning, investigating,								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)								
Students will be encouraged to practice and reinforce their learning at home. By sharing their findings and experiences with their parents, students will develop meaningful connections between classroom learning and real-world situations, fostering greater engagement and understanding.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e

Physical Education Education Physique		Teachers/ enseignants.es (5) Joseph Romano / Katia Codipietro Teachers/ enseignants.es (6) Katia Codipietro						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 5/ 5e année			Grade 6/ 6e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To preform movement skills in different physical activity settings Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To interact with others in different physical activity settings interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		☒	☐	☒	☒	☐	☒	
To adopt a healthy and active lifestyle Adopter un mode de vie sain et actif		☐	☒	☒	☐	☒	☒	
Brief Course description / Brève description du cours								
The Physical Education and Health (PEH) program aims to support students' physical, social, emotional, and cognitive development through participation in a wide variety of physical activities. The program emphasizes not only the development of movement skills, but								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
Students are expected to participate actively and safely during Physical Education class. Students are also expected to have appropriate athletic footwear and clothing.								
Les élèves doivent participer activement et en toute sécurité aux cours d'éducation physique. Ils doivent également porter des souliers de sport et des vêtements adaptés.								