



École Secondaire LAURIER MACDONALD High School  
7355 Viau, Saint-Leonard H1S 3C2  
Tel: 514-374-6000 Fax: 514-374-7220



### Planification de cours

\* (PÉI: Programme d'éducation intermédiaire de l'IB)

**Cours:** Français base sec.5

**Ressources utilisées en classe:** cahier d'activité, romans, site web, ressources en ligne, etc.

**Description du cours:** Les jeunes inscrits au programme de français, langue seconde de base doivent acquérir des stratégies d'apprentissage et un vocabulaire général en français ainsi que des connaissances liées au texte, à la phrase et aux conventions de la communication. De plus, l'écoute et la lecture de textes courants et littéraires leur permettent de s'ouvrir à la culture francophone et à développer peu à peu leur compétence à communiquer à l'oral et à l'écrit.

**Objectifs globaux et spécifiques du PÉI:** Quels sont les objectifs globaux et spécifiques de la matière? Quels sont les liens entre ces objectifs et les compétences du MEES?

Objectifs globaux du PÉI	Compétences MEES
A Compréhension orale	Produire des textes variés en français 33%
B Compréhension écrite	Lire des textes courants, spécialisés et littéraires en français 34%
C Expression orale	Interagir en français 33%
D Expression écrite	

#### **Concepts fondamentaux :**

Culture, communication, créativité et liens sont les concepts fondamentaux qui seront intégrés tout au long de l'année.

#### **APPROCHES PÉDAGOGIQUES/APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE:**

Les concepts de communication, d'apprentissage global et de sensibilité internationale seront intégrés à la matière.

#### **LES QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT PÉI:**

Communicatifs, réfléchis et informés seront les profils de l'apprenant développés.

#### **ÉVALUATIONS FORMATIVES ET SOMMATIVES INCLUANT L'ÉVALUATION SELON LE PÉI**

ÉVALUATIONS		
Compétences visées	Méthodes d'évaluation	Date limite

Produire des textes variés en français, lire des textes courants et spécialisés en français, interagir en français.	Dictées, tests de grammaire, évaluation de lecture et de présentations orales.	À finir pour le 6 novembre 2025.
<i>Communication avec les étudiants et les parents</i>		<i>Matériaux requis</i>
Progress report le 13 octobre 2025, Google Classroom, courriel, appels téléphoniques, parent-teacher interview.	200 Feuilles mobiles dans un cartable à anneaux, dictionnaire français-anglais, recueil de conjugaison.	
<i>Critères d'évaluation PÉI</i>	<i>Exemples d'évaluation formative/sommative.</i>	
A Compréhension orale B Compréhension écrite C expression orale D Expression écrite	Écriture de textes littéraires, de poésie et lecture de classiques de la littérature. Tests de grammaire.	

<i>Compétences visées</i>	<i>Méthodes d'évaluation</i>	<i>Date limite</i>
Voir étape 1	Voir étape 1	À finir pour le 6 février 2026.
<i>Communication avec les étudiants et les parents</i>		<i>Matériaux requis</i>
Voir étape 1	Voir étape 1	
<i>Critères d'évaluation PÉI</i>	<i>Exemples d'évaluation formative/summative.</i>	
Voir étape 1	Voir étape 1	

<i>Compétences visées</i>	<i>Méthodes d'évaluation</i>	<i>Date limite</i>
Voir étape 1	Voir étape 1	À finir pour le 17 juin 2026.
<i>Communication avec les étudiants et les parents</i>		<i>Matériaux requis</i>
Voir étape 1	Voir étape 1	
<i>Critères d'évaluation PÉI</i>	<i>Exemples d'évaluation formative/summative.</i>	

Voir étape 1

Voir étape 1

Click here to enter text.

- Ce cours n'a pas d'examen final. La note finale du cours vient entièrement de la note du cours de l'école.
- Ce cours a un examen final administré par la Commission Scolaire English Montreal. La note finale de ce cours est déterminée en prenant 70% de la note du cours de l'école et 30% de la note de l'examen de la commission scolaire.
- Ce cours a un examen final administré par le *Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur* (MEES). La note finale de ce cours est déterminée en prenant 50% de la note du cours de l'école et 50% de la note de l'examen du MEES. Veuillez noter que la note finale de ce cours est sujet à la modération par le MEES.