



Planification de cours

Cours: * **(PÉI: Programme d'éducation intermédiaire de l'IB)**

Français langue seconde enrichi (6352E6) 2e secondaire

Objectifs globaux et spécifiques du PÉI: Quels sont les objectifs globaux et spécifiques de la matière? Quels sont les liens entre ces objectifs et les compétences du MEQ?

Objectifs globaux du PÉI	Compétences MEQ
Acquérir la maîtrise d'une langue supplémentaire tout en les aidant à entretenir leur seconde langue et le patrimoine culturel qui lui est associé.	C1 : Interagir en français (33%) C2 : Lire des textes courants, spécialisés et littéraires (34%) C3 : Produire des textes variés en français (33%)
Développer les compétences de communication nécessaires pour poursuivre leur apprentissage des langues et pour l'étude, le travail et les loisirs dans une gamme de contextes authentiques et pour des buts et des destinataires divers.	C1 : Interagir en français (33%) C2 : Lire des textes courants, spécialisés et littéraires (34%) C3 : Produire des textes variés en français (33%)
Mieux comprendre les caractéristiques culturelles des communautés où la langue cible est parlée.	C1 : Interagir en français (33%) C2 : Lire des textes courants, spécialisés et littéraires (34%) C3 : Produire des textes variés en français (33%)

APPROCHES PEDAGOGIQUES/APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE: Quelles sont les approches pédagogiques et les approches de l'apprentissage (ATLs) qui seront développées pendant l'année et de quelles façons?

L'approche pédagogique préconisée est de créer un environnement qui encourage les élèves à assumer autant que possible la responsabilité de leur apprentissage. Ainsi, chaque élève aura les ressources et le soutien nécessaires pour lui permettre de s'investir dans la recherche, en employant les outils et les stratégies les mieux adaptés à son développement et à ses façons d'apprendre.

LES QUALITÉS DU PROFIL DE L'APPRENANT PÉI: Indiquer les principales qualités du profil de l'apprenant développées durant l'année et expliquer comment elles seront développées.

Les principales qualités du profil de l'apprenant qui seront développées au cours de cette année scolaire lors de la réalisation de divers projets sont les profils communicatifs, intègres, ouverts d'esprit, altruistes et équilibrés.

ÉVALUATIONS FORMATIVES ET SOMMATIVES INCLUANT L'ÉVALUATION SELON LE PÉI

Objectifs du cours PÉI	Exemples de travaux formatif ou sommatif	Étape évaluée
Critère A : compréhension orale	Écouter une vidéo, un balado ou une présentation et répondre à des questions.	Étapes 2 et 3
Critère B : compréhension écrite	Lire un texte, un article ou une source et répondre à des questions.	Étapes 2 et 3
Critère C : Expression orale	Faire une présentation, une entrevue, un débat ou participer à une discussion.	Étapes 2 et 3
Critère D : Expression écrite	Rédiger un texte informatif, narratif, argumentatif ou une réponse développée.	Étapes 2 et 3

