



Commission scolaire English-Montréal

English Montreal School Board

STANDARDS & PROCEDURES

Department or Subject:	Département de français
Teacher(s):	Angela Triassi, Sabrina Pannunzio, Alessia Stillitano, Roxanne Yapi
Cycle and Level Taught:	Cycle 2
School Year:	2025-2026

Term 1 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<u>Français</u> -Communiquer en français à l'oral et à l'écrit (spontané). -Comprendre et lire.	Observations, rubriques, discussions en groupe... Tests de lecture, suivis lecture, rapports de lecture...	Tout au long de l'étape
<u>Histoire et géographie</u> -Lire l'organisation d'une société sur son territoire.	Évaluations des connaissances, tests, projets, travail de classe et textes écrits...	Tout au long de l'étape
<u>Culture et citoyenneté québécoise</u> -Une compétence sera évaluée à chacun des bulletins.	Fiches de travail, travail de classe, questions ouvertes, fiches d'observation, réflexions, discussions de groupe.	Tout au long de l'étape
<u>Arts plastiques</u> -Produire un travail individuel en arts visuels.	Dossier individuel des travaux de chacun des élèves.	Tout au long de l'étape
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i> Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières.	
Notes dans l'agenda, Google Classroom, courriels, tests et travaux à signer, rubriques à signer, bulletin progressif et bulletin.		

Term 2 (20%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
<u>Français</u> -Produire des textes oraux et écrits en français (présentations orales préparées et spontanées). <u>Histoire et géographie</u> -S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire <u>Culture et citoyenneté québécoise</u> -Une compétence sera évaluée à chacun des bulletins. <u>Arts plastiques</u> -Apprécier des pièces d'arts, des objets traditionnellement artistiques, des images médiatiques et les productions de ses camarades de classe	Tests de lecture, suivis lecture, rapports de lecture. Dictées, tests de grammaire, tests de conjugaison, textes écrits, oraux préparés... Évaluations des connaissances, tests, projets, travaux de classe et textes écrits... Travaux de classe, projets, questions ouvertes... Discussions de groupe, grilles d'évaluation, questionnaires...	Tout au long des étapes 1 et 2 Tout au long l'étape Tout au long l'étape Tout au long de l'étape
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>	
Notes dans l'agenda, Google Classroom, courriels, tests et travaux à signer, rubriques à signer, et bulletin.		

Term 3 (60%)		
<i>Competencies Targeted</i>	<i>Evaluation Methods (e.g., End-of-term Evaluation Situation, Tests, Projects, etc.)</i>	<i>General Timeline (e.g., end of term, midterm, etc.)</i>
Français -Communiquer en français. -Comprendre et lire. -Produire des textes oraux et écrits en français (présentations orales préparées et spontanées). Histoire et géographie -Interpréter le changement dans une société et sur son territoire + voir les compétences des étapes 1 et 2. Culture et citoyenneté québécoise -Une compétence sera évaluée à chacun des bulletins. Arts plastiques -Produire un travail individuel en arts visuels. -Apprécier des pièces d'arts, des objets traditionnellement artistiques, des images médiatiques et les productions de ses camarades de classe. Compétence transversale « Communicates effectively. »	Voir étapes 1 et 2 Voir étapes 1 et 2 Voir étapes 1 et 2 Voir étapes 1 et 2 Observations en classe	Tout au long l'étape Tout au long l'étape Tout au long de l'étape Tout au long de l'année scolaire
<i>Communication to Students and Parents (e.g., note home, website, agenda, report card, etc.)</i>	<i>End of Year Evaluation (e.g., evaluation situation, local exam, complementary exam, uniform exam, etc.)</i>	<i>Other Pertinent Information</i>
Notes dans l'agenda, Google Classroom, courriels, tests et travaux à signer, rubriques à signer, et bulletin.	Examen standardisé de français pour la 4^e année	Divers thèmes seront abordés dans chacune des matières.

Attention:

*Please take note that this is a living document, therefore, changes may occur during the school year.

*Video conferencing (TEAMS) will be used in the event of class or school closure directed by the School Board (EMSB) or Santé Publique.

*Google Classroom will be used regularly to post homework and student/parent resources.