Lester B. Pearson High School

Academic Year: 2025 - 2026	**Department: Français**
Subject: Français langue seconde	**Level (Cycle and Year):C1-Y1**

Term 1 - 20% of School Grade

School Reporting Dates: Progress Report: October 15th, 2025

Term 1: November 19th, 2025

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls, Agenda, Mozaïk Portail

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. enchaînement de l'information, 3. participation à l'échange, 4. adaptation du registre de langue, 5.compréhension du message, 6. qualité de l'expression.	une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. À la discrétion de l'enseignant, par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet.	Selon le type d'évaluation	Minimum 1	50%
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	1	50%

Term 2 - 20% of School Grade

Reporting dates Term 2: February 26th, 2026

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls, Agenda, Mozaïk Portail

Mid-Year Evaluations: TBD

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. enchaînement de l'information, 3. participation à l'échange, 4. adaptation du registre de langue, 5.compréhension du message, 6. qualité de l'expression.	une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes variés - 30%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	2	25%
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	1	50%

Term 3 - 60% of School Grade

Reporting Dates: Term 3: Final Report Card TBD

Teacher Methods of Communication: E-mail, Phone Calls, Agenda, Mozaïk Portail

Final Evaluations or Ministry Exams, % value of Years grade : June 2026 (30%)

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement (40%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale	1. Qualité de l'information, 2. enchaînement de l'information, 3. participation à l'échange, 4. adaptation du registre de langue, 5.compréhension du message, 6. qualité de l'expression.	une par étape (possibilité d'en faire une deuxième) *si l'élève en fait deux, le résultat sera la moyenne des deux interactions	100%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes variés (30%)

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Compréhension de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	2	25%
1. Test de lecture	1. Repérer l'information dans un texte, 2. faire des inférences pendant la lecture texte, 3. évaluer l'exactitude des informations le texte, 4. apprécier le texte.	1	50%

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (30%)			
Evaluation Methods/Tools	**Skill(s) Evaluated**	**Timeline or Frequency of Evaluations**	**Weight of Evaluation**
1. À la discrétion de l'enseignant, par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet.	Selon le type d'évaluation	Minimum 1	50%
2. Production écrite	1. Clarté du message, 2. contenu du texte, 3. structure du texte, 4. progression du texte, 5. grammaire, 6. lexique.	1	50%

END OF YEAR RESULT								
Term 1 20%	+	Term 2 20%	+	Term 3 60%	=	70 %	+	School Exam 30 %

(school mark) 70% + (school exam mark) 30% = END OF YEAR RESULT: 100%

- Late work policy:
  - Students are allowed to submit the assignment the next day without penalty.
  - After one day, 5% is deducted for each additional day it is late
  - Once the assignment in question is handed back to students, no late assignments will be accepted and will receive a mark of Zero (0).
  - We strongly discourage family trips when classes are in session. **Teachers are not required to offer makeup dates for students who missed an evaluation due to a family trip.** Furthermore, students that are absent for an exam due to a trip during formal exam periods will receive a grade of zero for all exams missed.

Pour la compétence 2 (Lire des textes variés), notez que l'évaluation se fera à l'étape 2 et à l'étape 3. Ainsi, la pondération pour cette compétence sera 20/80 et 60/80.

Pour la compétence 3 (Écrire des textes variés), notez que l'évaluation se fera à l'étape 1 et à l'étape 3. Ainsi, la pondération pour cette compétence sera 20/80 et 60/80.