



# Lester B. Pearson High School

<b>Année académique: 2025 - 2026</b>	<b>Departement: Français</b>
<b>Subjet: Français langue seconde</b>	<b>Niveau (Cycle et année): Cycle 2, 2<sup>e</sup> année Sport-études</b>

## Term 1 - 20% of School Grade

**Reporting Dates: Progress Report: October 15th, 2025 AND**

**Term 1: November 19th, 2025**

**Teacher Methods of Communication: Courriel, téléphone, agenda**

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement (C1) 40%**

<b>Evaluation Methods/Tools</b>	<b>Skill(s) Evaluated</b>	<b>Timeline or Frequency of Evaluations</b>	<b>Weight of Evaluation</b>
<b>1. Interaction orale sous forme de <u>discussion</u> de groupe</b>	1. Qualité de l'information 2. Enchaînement de l'information 3. Participation à l'échange 4. Adaptation du registre de langue 5. Compréhension du message 6. Qualité de l'expression	Évaluations variées et continues tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.	La pondération des évaluations variera tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.  <b>Normalement, 1 discussion 100%</b>

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes variés (C2) 30%**

<b>Evaluation Methods/Tools</b>	<b>Skill(s) Evaluated</b>	<b>Timeline or Frequency of Evaluations</b>	<b>Weight of Evaluation</b>
<b>1. Compréhension de lecture</b>	1. Repérer l'information dans un texte 2. Faire des inférences pendant la lecture texte 3. Évaluer l'exactitude des informations le texte 4. Apprécier le texte.	Évaluations variées et continues tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.	La pondération des évaluations variera tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.  <b>(1 à 3 évaluations = 100%)</b>

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (C3) 30%**

<b>Evaluation Methods/Tools</b>	<b>Skill(s) Evaluated</b>	<b>Timeline or Frequency of Evaluations</b>	<b>Weight of Evaluation</b>
<b>À la discrétion de l'enseignant, par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet et/ou une grande production écrite</b>	1. Clarté du message 2. contenu du texte 3. structure du texte 4. progression du texte 5. grammaire 6. lexique	Évaluations variées et continues tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.	La pondération des évaluations variera tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.  <b>(Total 100%)</b>

## Term 2 - 20% of School Grade

Reporting Dates: Term 2: February 26th, 2026  
 Teacher Methods of Communication: Courriel, téléphone  
 Mid-Year Evaluations: TBD

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interaction orale (C1) 40%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale sous forme de <u>discussion</u> de groupe	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Évaluations variées et continues tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.	La pondération des évaluations variera tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.  <b>Normalement 1 discussion 100%</b>

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes variés (C2) 30%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Compréhension de lecture	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Évaluations variées et continues tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.	La pondération des évaluations variera tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.  <b>(1 à 3 évaluations Total 100%)</b>

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (C3) 30%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. À la discrétion de l'enseignant, par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet <b>et/ou</b> une grande production écrite	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Évaluations variées et continues tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.	La pondération des évaluations variera tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études. <b>(Total 100%)</b>

## Term 3 - 60% of School Grade

Reporting Dates: Term 3: TBD 2026  
 Teacher Methods of Communication: Courriel, téléphone, agenda  
 Final Evaluations: Juin (30% de l'année)

Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Interagir oralement(C1) 40%

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Interaction orale sous forme de <u>discussion</u> de groupe	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Évaluations variées et continues tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.	La pondération des évaluations variera tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.  <b>Normalement 1 discussion 100%</b>

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Lire des textes variés (C2) 30%**

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. Compréhension de lecture	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Évaluations variées et continues tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.	La pondération des évaluations variera tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.  <b>(1 à 3 évaluations Total 100%)</b>

**Competency Evaluated and Percentage of Term Grade: Écrire des textes variés (C3) 30%**

Evaluation Methods/Tools	Skill(s) Evaluated	Timeline or Frequency of Evaluations	Weight of Evaluation
1. À la discrétion de l'enseignant, par exemple : dictée, composition, exercice en classe, test de grammaire, projet <b>et/ou</b> une grande production écrite	Voir les compétences visées du premier bulletin.	Évaluations variées et continues tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études.	La pondération des évaluations variera tout au long du trimestre, en fonction des contraintes de temps du programme Sport-Études. <b>(Total 100%)</b>

END OF YEAR RESULT									
Term 1 20%	+	Term 2 20%	+	Term 3 60%	=	100 %	School Board Exam 30 %	<b>or</b>	School Exam 30 %

70% (school mark) + 30% (exam mark) = END OF YEAR RESULT

- Late work policy:
  - Students are allowed to submit the assignment the next day without penalty.
  - After one day, 5% is deducted for each additional day it is late
  
- Once the assignment in question is handed back to students, no late assignments will be accepted and will receive a mark of Zero (0).