

**Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information**
NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation de Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation.
Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée.

CYCLE 1 / 1er CYCLE**STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS****2026-2027****Report Cards - Bulletins Scolaire**

Progress Report Première Communication	Issued on / Remis le : October/Octobre 15 2026	The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour. La première communication contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève.
Term 1 Report (20% of final grade) Bulletin de la 1re étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : November/Novembre 20 2026	It will cover the period from September 1 st to November 2026 . Parent-Teacher Interviews will be held on November 2026 (by appointment). Il couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 6 novembre 2026. Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 26 novembre 2026 (sur rendez-vous).
Term 2 Report (20% of final grade) Bulletin de la 2e étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : February/février 25 2027	It will cover the period from November 2026 to February 2027 (upon teacher's request). Parent-Teacher Interviews will be held on February 2027 (upon teacher's request). Il couvrira la période du 9 novembre 2026 au 12 février 2027 . Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 26 février 2027 (sur rendez-vous).
Term 3 Report (60% of final grade) Bulletin de la 3e étape (60 % de la note finale)	Issued on / Remis le : June 23, 2027 / 23 juin 2027	It will cover the period from February to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year. Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du 15 février jusqu'à la fin de l'année scolaire.

End of Cycle uniform Exams - there are no uniform exams for cycle 1 students.

Examens uniformisés de fin de cycle - Il n'y a pas des examens uniformisés à la fin du cycle pour les élèves de cycle 1.

As per Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation du Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation Night).
If admenments are necessary during the course of the school year, parents will be informed.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents (soirée d'orientation). Si des modifications sont nécessaires au cours de l'année scolaire, les parents en seront informés.

Means of Communication with Parents Moyens de communication avec les parents	
☒ Notes written in the agenda Notes écrites dans l'agenda	☒ Phone calls Appels téléphoniques
☒ Emails Courriels	☒ Meetings (including parent-teacher interviews) Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)
☒ Mozaik Parent Portal Portail pour les parents -MOZAIK	☒ Student work or evaluations sent home to be signed Travaux ou évaluations de l'élève envoyés à la maison pour signature
☒ Report cards Bulletins	☐ Virtual Platform (Google Classroom or Teams) Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)
☐ Other: Autre :	

Additional Information	
Standards & Procedures Evaluation plan Document If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents. For more information concerning your child's learning, please contact your child's teacher(s). Evaluation of Learning (by subject) The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child's strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document. Cross Curricular Competencies Teachers will provide comments on the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms Document normes et procédures - plan d'évaluation Si des changements sont apportés au plan d'évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version actualisée de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d'information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignants.es. Évaluation des apprentissages (par matière) Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l'enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l'élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d'évaluation, les tests, les portfolios de l'élève, les observations, etc. Compétences transversales Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes:	

Competencies Targeted Compétences visées	Grade 1 / 1ère année			Grade 2 / 2e année		
	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape
Exercises critical judgement Fait preuve de jugement critique	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Organize their work Organise son travail	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Communicates effectively Communique efficacement	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Works in a team Travaille en équipe	☐	☐	☐	☒	☐	☐

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Français		Teachers/ enseignants.es (1) Teachers/ enseignants.es (2)						Samira Ghezal, Amanda Ménard Marie Paoloni	
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1 / 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods	
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation	
Interagir en français (communication orale)	33%	✓		✓	✓		✓	☒ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☒ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☒ Performance Task / Productions Other/Autre:	
Interagir en français (lire et comprendre des textes)	34%		✓	✓		✓	✓		
Produire des textes variés	33%		✓	✓		✓	✓		
Brief Course description / Brève description du cours Les élèves sont invités à s'engager dans des situations de communication orale authentiques en utilisant le vocabulaire appris en classe. Les échanges en classe se déroulent en français. Après avoir appris les bases de la lecture, les élèves démontrent leurs capacités à comprendre un texte lu, vu ou entendu. Les élèves produisent des textes variés, présentés à l'oral ou à l'écrit, pour exprimer leurs idées.									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e L'utilisation des règles grammaticales enseignées est très importante. - Les enfants sont fortement encouragés à utiliser les outils mis à leur disposition (mur de mots, affiches en classe, dictionnaire visuel, calendrier, etc.). - En cas de changement important dans les résultats ou les comportements de votre enfant pendant les évaluations, vous serez contactés rapidement.									

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

English Language Arts		Teachers/ enseignants.es (1) Imma Ieraci, Nada Porco Teachers/ enseignants.es (2) Marie Paoloni						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Uses language to communicate and to learn	33%	✓	☐	✓	✓	☐	✓	☒ Assignments / Travaux
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%	☐	✓	✓	☐	✓	✓	☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz
Produces written and media texts	34%	☐	✓	✓	☐	✓	✓	☐ Exams / Examens
								☒ Projects / Projets
								☒ LES / Situation Evaluation (SÉ)
								☒ Interactions / Interactions
								☐ Portfolios / Portfolios
☒ Observations / Observations								
☒ Classwork / Travail en classe								
☐ Conferences / Entretiens individuels								
☐ Performance Task / Productions								
Other/Autre:								
Brief Course description / Brève description du cours								
In Cycle 1, your child will work toward becoming a joyful and confident reader and writer. Throughout these two years, they will develop foundational reading and spelling skills by learning letter-sound relationships, recognizing high-frequency words, and writing with increasing accuracy, including appropriate spacing, spelling, capitalization, and punctuation. They will also enjoy exploring a variety of								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
Students will be exposed to a variety of literature appropriate to their grade level. A key component of this competency is the development of students' decoding, and reading comprehension skills. These skills will be assessed through reading comprehension quizzes, oral reading activities, and other classroom-based assessments. Students will also be evaluated on their grade-level writing skills through a variety of activities, including journal writing, classroom writing assignments, vocabulary development, writing sentences using vocabulary words, and demonstrating an understanding of the elements required to construct complete sentences. Short quizzes and other formative assessments will also be used to monitor students' progress and understanding.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Competencies Targeted Compétences visées		% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
			Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Explores cultural realities Explorer des réalités culturelles		100%	☐	✓	✓	☐	✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☒ LES / Situation Evaluation (SÉ) ☒ Interactions / Interactions ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☒ Interactions / Interactions Other/Autre:
Brief Course description / Brève description du cours									
Students examine how societies organize themselves within their territory. Through the study of societies in Québec through time, students develop an understanding of ways of life, territory, economy, culture, and social organization. They learn to interpret documents, establish facts, identify similarities and differences, and develop an awareness of citizenship.									
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e									
Students will be assessed informally throughout classroom activities and discussions related to the various topics covered in the CCQ curriculum. Assessment will be based on students' participation in class discussions, teamwork, observations, and selected written assignments. Effective communication skills and active participation are essential components of this competency and will be considered throughout the evaluation process.									

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Music Musique		Teachers/ enseignants.es (1) Sylvana Talarico Teachers/ enseignants.es (2)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To invent vocal or instrumental pieces Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%	✓	☐	✓	☐	☐	☐	☐ Assignments / Travaux ☒ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Performance / Performance ☐ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☒ Rubrics / Rubrique ☐ Other / Autre
To interpret musical pieces Interpréter des pièces musicales								
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	✓	✓	☐	☐	☐	
Brief Course description / Brève description du cours								
The Elementary Music Program guides students in developing musical creativity, interpretive skills, and listening abilities through exploration, performance, and appreciation activities. It outlines the competencies and knowledge to be built across all elementary cycles and provides teachers with essential tools such as the program of study, progression of learning, and evaluation framework. Through								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
In Cycle 1,students focus on singing and playing the xylophone. Basics or rhythm and note reading are introduced. Evaluation looks at effort, skill, and ensemble playing.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Art Arts plastiques		Teachers/ enseignants.es (1) Stacey Medeiros						
		Teachers/ enseignants.es (2)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Creates personal images Réaliser des créations plastiques personnelles	70%		✓	✓		✓	✓	☒ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☒ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☒ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels Other / Autre
Creates media images Réaliser des créations plastiques médiatiques								
To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	✓		✓	✓		✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
Elementary Visual Arts Program develops students’ ability to create, interpret, and communicate through images by engaging them in a structured creative process. Through hands-on exploration of materials, visual language, and artistic techniques, students learn to produce personal and media artworks while building visual literacy. They also cultivate critical thinking and aesthetic awareness by								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e								
In Cycle 1, students will explore the elements of art such as line, shape, colour, texture, and pattern through fun and engaging activities. They will experiment with different materials, tools, and techniques while developing their creativity and confidence. Students will also learn to talk about their artwork and share their ideas with others, while appreciating and responding to the artwork of their classmates and other artists.								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.

Physical Education Education Physique		Teachers/ enseignants.es (1) Lisa Palmieri Teachers/ enseignants.es (2) Rosalie Feola						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To preform movement skills in different physical activity settings Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☒ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To interact with others in different physical activity settings interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques								
To adopt a healthy and active lifestyle Adopter un mode de vie sain et actif								
Brief Course description / Brève description du cours								
The Physical Education and Health (PEH) program aims to support students' physical, social, emotional, and cognitive development through participation in a wide variety of physical activities. The program emphasizes not only the development of movement skills, but also cooperation, responsible behaviour, and the adoption of healthy, active lifestyle habits. The ultimate goal is to help students become								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e								
Term 1: Competency 1 evaluated Term 2: Competency 2 and 3 evaluated Term 3: Competency 1, 2 and 3 evaluated								

Mathematics Mathématiques		Teachers/ enseignants.es (1) Samira Ghezal Teachers/ enseignants.es (2) Amanda Ménard, Marie Paoloni						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 1/ 1ère année			Grade 2 / 2e année			Evaluation Methods / Méthodes d'évaluation
		Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Solves a situational problem Résoudre une situation-problème	20%		✓	✓		✓	✓	☐ Assignments / Travaux ☒ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☒ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☒ Observations / Observations ☒ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences/ Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Uses mathematical reasoning Déployer un raisonnement mathématique	80%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Brief Course description / Brève description du cours								
The elementary mathematics program helps students develop strong number sense, problem-solving skills, and mathematical reasoning. Through activities involving numbers, geometry, measurement, statistics, and probability, students learn to understand mathematical concepts, explain their thinking, and apply their learning to real-life situations. The program focuses on the following competencies: to								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant e								
Apprendre les nombres et le vocabulaire utilisé en français. - Les enfants sont fortement encouragés à utiliser les outils mis à leur disposition (affiches de nombres, affiches concepts mathématiques, affiches langage mathématique, affiches géométriques, calendrier, etc.). - L'utilisation du matériel concret est permise au besoin (solides 3D, blocs unité/dizaines, etc.).								