



## Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information

### NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

*As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation de Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.*

*Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation.*

*Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée.*

| CYCLE 2 / 2e CYCLE                                                                                              |                                                              | STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2026-2027 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Report Cards - Bulletins Scolaire                                                                               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Progress Report</b><br><br><b>Première Communication</b>                                                     | Issued on / Remis le :<br><b>October/Octobre 2026</b>        | The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour.<br><br>La première communication contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève.                                                                                            |           |
| <b>Term 1 Report</b><br>(20% of final grade)<br><br><b>Bulletin de la 1re étape</b><br>(20 % de la note finale) | Issued on / Remis le :<br><b>November/Novembre 2026</b>      | It will cover the period from September 1 <sup>st</sup> to November 2026 .<br><b>Parent-Teacher Interviews will be held on</b> November 2026 (by appointment).<br><br>Il couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au novembre 2026.<br>Les rencontres parents-enseignants auront lieu le novembre 2026 (sur rendez-vous).        |           |
| <b>Term 2 Report</b><br>(20% of final grade)<br><br><b>Bulletin de la 2e étape</b><br>(20 % de la note finale)  | Issued on / Remis le :<br><b>February/février 2027</b>       | It will cover the period from November 2026 to February 2027 (upon teacher's request).<br><b>Parent-Teacher Interviews will be held on</b> February 2027 (upon teacher's request).<br><br>Il couvrira la période du novembre 2026 au février 2027 .<br>Les rencontres parents-enseignants auront lieu le février 2027 (sur rendez-vous). |           |
| <b>Term 3 Report</b><br>(60% of final grade)<br><br><b>Bulletin de la 3e étape</b><br>(60 % de la note finale)  | Issued on / Remis le :<br><b>June 23, 2027 /23 juin 2027</b> | It will cover the period from February to the end of the school year.<br>The Report card will be issued at the end of the school year.<br><br>Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du février jusqu'à la fin de l'année scolaire.                                                                 |           |

#### **End of Cycle Exams for students in cycle 2 year 2 (grade 4)**

It is important to note that, for formative assessment purposes, students in Cycle 2, Year 2 (Grade 4) are required to write a school board-wide uniform formative examination in Français, langue seconde (FSL) during Term 2.

The purpose of this common assessment is to help establish and monitor students' progress in FSL across the school board. While the examination is intended to support learning and inform instruction, the results may also be considered as part of the teacher's professional judgment when determining a student's Term 2 mark.

#### **Examens de fin de cycle pour les élèves du 2e cycle, 2e année (4e année)**

Il est important de noter qu'à des fins d'évaluation formative en français langue seconde (FLS), les élèves du 2e cycle, 2e année (4e année) auront à passer une épreuve formative à l'échelle de la commission scolaire qui sera administrée au cours de la 2e étape.

Cette épreuve unique a pour objectif d'aider à établir et à suivre les progrès des élèves en FLS dans l'ensemble de la commission scolaire. Bien que cette évaluation vise avant tout à soutenir l'apprentissage et à orienter l'enseignement, les résultats peuvent, à la discrétion de l'enseignant.e, être également pris en compte dans le jugement professionnel lors de la détermination du résultat de l'élève à la 2e étape.

| Means of Communication with Parents<br>Moyens de communication avec les parents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Notes written in the agenda<br>Notes écrites dans l’agenda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Phone calls<br>Appels téléphoniques                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> Emails<br>Courriels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Meetings (including parent-teacher interviews)<br>Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)                |
| <input type="checkbox"/> Mozaïk Parent Portal<br>Portail pour les parents -MOZAIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Student work or evaluations sent home to be signed<br>Travaux ou évaluations de l’élève envoyés à la maison pour signature |
| <input type="checkbox"/> Report cards<br>Bulletins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Virtual Platform (Google Classroom or Teams)<br>Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)                           |
| <input type="checkbox"/> Other:<br>Autre :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Additional Information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <div> <div> <b>Standards &amp; Procedures Evaluation plan Document</b><br/>           If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents.<br/>           For more information concerning your child’s learning, please contact your child’s teacher(s).         </div> <div> <b>Evaluation of Learning (by subject)</b><br/><br/>           The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child’s strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document.         </div> <div> <b>Cross Curricular Competencies</b><br/>           Teachers will provide comments <b>on</b> the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms         </div> </div> <div> <b>Document normes et procédures - plan d’évaluation</b><br/>           Si des changements sont apportés au plan d’évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version actualisée de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d’information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignants.es.         </div> <div> <b>Évaluation des apprentissages (par matière)</b><br/><br/>           Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l’enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l’élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d’évaluation, les tests, les portfolios de l’élève, les observations, etc.         </div> <div>           Le plan d’évaluation pour chaque matière enseignée doit être fourni aux parents par les enseignants(es); il sera joint à ce document.         </div> <div> <b>Compétences transversales</b><br/>           Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes:         </div> |                                                                                                                                                     |

| Competencies Targeted<br>Compétences visées                      | Grade 3 / 4e année  |                    |                    | Grade 3 / 4e année  |                    |                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                  | Term 1<br>1re étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1re étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape |
| Exercises critical judgement<br>Fait preuve de jugement critique |                     |                    |                    |                     |                    |                    |
| Organize their work<br>Organise son travail                      |                     |                    |                    |                     |                    |                    |
| Communicates effectively<br>Communique efficacement              |                     |                    |                    |                     |                    |                    |
| Works in a team<br>Travaille en équipe                           |                     |                    |                    |                     |                    |                    |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.*

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.*

| Français                                                                            |                                | Teachers/ enseignants.es (3)<br>Teachers/ enseignants.es (4) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencies Targeted                                                               | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3/ 3e année                                            |                    |                    | Grade 4/ 4e année    |                    |                    | Evaluation Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Compétences visées                                                                  |                                | Term 1<br>1ere étape                                         | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1ere étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Interagir en français<br>(communication orale)                                      | 40%                            |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    | <input type="checkbox"/> Assignments / Travaux<br><input type="checkbox"/> Tests & Quizzes / Tests et quiz<br><input type="checkbox"/> Exams / Examens<br><input type="checkbox"/> Projects / Projets<br><input type="checkbox"/> LES / Situation Evaluation (SÉ)<br><input type="checkbox"/> Interactions / Interactions<br><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios<br><input type="checkbox"/> Observations / Observations<br><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe<br><input type="checkbox"/> Conferences / Entretiens individuels<br><input type="checkbox"/> Performance Task / Productions |
| Interagir en français<br>(lire et comprendre des textes)                            | 40%                            |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Produire des textes variés                                                          | 20%                            |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Brief Course description / Brève description du cours                               |                                |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                     |                                |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e |                                |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                     |                                |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement*

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant*

| Geography, History and Citizenship Education                                                                                     |                                | Teacher(s) / enseignants.es (3)<br>Teacher(s) / enseignants.es(4) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Géographie, histoire et éd. à la citoyenneté                                                                                     |                                |                                                                   |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Competencies Targeted                                                                                                            | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3 / 3e année                                                |                    |                    | Grade 4 / 4e année   |                    |                    | Evaluation Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Compétences visées                                                                                                               |                                | Term 1<br>1ere étape                                              | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1ere étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| To understand the organization of a society in its territory<br><br>Lire l'organisation d'une société sur son territoire         | 100%                           |                                                                   |                    |                    |                      |                    |                    | <input type="checkbox"/> Assignments / Travaux<br><input type="checkbox"/> Tests & Quizzes / Tests et quiz<br><input type="checkbox"/> Exams / Examens<br><input type="checkbox"/> Projects / Projets<br><input type="checkbox"/> Performance Tasks / Tâches<br><input type="checkbox"/> Presentations / Présentations<br><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios<br><input type="checkbox"/> Observations / Observations<br><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe<br><input type="checkbox"/> Conferences / Entretiens individuels<br><input type="checkbox"/> Other / Autre |
| To interpret change in a society and its territory<br><br>Interpréter le changement dans une société et sur son territoire       |                                |                                                                   |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| To be open to the diversity of societies and their territories<br><br>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire |                                |                                                                   |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Brief Course description / Brève description du cours                                                                            |                                |                                                                   |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                  |                                |                                                                   |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)                                           |                                |                                                                   |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                  |                                |                                                                   |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.*

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.*

| English Language Arts                                                                |                                | Teachers/ enseignants.es (3)<br>Teachers/ enseignants.es (4) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencies Targeted                                                                | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3/ 3e année                                            |                    |                    | Grade 4/ 4e année    |                    |                    | Evaluation Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Compétences visées                                                                   |                                | Term 1<br>1ere étape                                         | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1ere étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uses language to communicate and to learn                                            | 33%                            |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    | <input type="checkbox"/> Assignments / Travaux<br><input type="checkbox"/> Tests & Quizzes / Tests et quiz<br><input type="checkbox"/> Exams / Examens<br><input type="checkbox"/> Projects / Projets<br><input type="checkbox"/> LES / Situation Evaluation (SÉ)<br><input type="checkbox"/> Interactions / Interactions<br><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios<br><input type="checkbox"/> Observations / Observations<br><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe<br><input type="checkbox"/> Conferences / Entretiens individuels<br><input type="checkbox"/> Performance Task / Productions |
| Reads and Listens to spoken, written and media texts                                 | 33%                            |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Produces written and media texts                                                     | 34%                            |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Brief Course description / Brève description du cours                                |                                |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                      |                                |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e |                                |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                      |                                |                                                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.*

### Cycle 2 (3e et 4e années) – Liste des compétences évaluées à chaque étape

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.*

| <b>Culture and Citizenship in Québec Program</b>                                     |                                | Teachers/ enseignants.es (3) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Culture et Citoyenneté Québécoise</b>                                             |                                | Teachers/ enseignants.es (4) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Competencies Targeted                                                                | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3/ 3e année            |                    |                    | Grade 4 / 4e année   |                    |                    | Evaluation Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Compétences visées                                                                   |                                | Term 1<br>1ere étape         | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1ere étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Examines cultural realities<br><br>Examiner des réalités culturelles                 | 100%                           |                              |                    |                    |                      |                    |                    | <input type="checkbox"/> Assignments / Travaux<br><input type="checkbox"/> Tests & Quizzes / Tests et quiz<br><input type="checkbox"/> Exams / Examens<br><input type="checkbox"/> Projects / Projets<br><input type="checkbox"/> LES / Situation Evaluation (SÉ)<br><input type="checkbox"/> Interactions / Interactions<br><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios<br><input type="checkbox"/> Observations / Observations<br><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe<br><input type="checkbox"/> Conferences / Entretiens individuels<br><input type="checkbox"/> Interactions / Interactions |
| Brief Course description / Brève description du cours                                |                                |                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                      |                                |                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e |                                |                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                      |                                |                              |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.*

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.*

| <b>Music</b><br><b>Musique</b>                                                                                                                            |                                | Teachers/ enseignants.es (3)<br><br>Teachers/ enseignants.es (4) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencies Targeted                                                                                                                                     | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3/ 3e année                                                |                    |                    | Grade 4/ 4e année    |                    |                    | Evaluation Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Compétences visées                                                                                                                                        |                                | Term 1<br>1ere étape                                             | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1ere étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| To invent vocal or instrumental pieces<br>Inventer des pièces vocales ou instrumentales                                                                   | 70%                            |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    | <input type="checkbox"/> Assignments / Travaux<br><input type="checkbox"/> Artistic Production / Production artistique<br><input type="checkbox"/> Tests & Quizzes / Tests et quiz<br><input type="checkbox"/> LES /SAE<br><br><input type="checkbox"/> Exams / Examens<br><input type="checkbox"/> Projects / Projets<br><input type="checkbox"/> Performance / Performance<br><input type="checkbox"/> Creative process/Processus de creation<br><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios<br><input type="checkbox"/> Observations / Observations<br><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe<br><input type="checkbox"/> Conferences /discussions/ Entretiens<br><input type="checkbox"/> Rubrics / Rubrique<br><input type="checkbox"/> Other / Autre |
| To interpret musical pieces<br>Interpréter des pièces musicales                                                                                           |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| To appreciate musical works, personal productions and those of classmates.<br>Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades | 30%                            |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Brief Course description / Brève description du cours                                                                                                     |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                           |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e                                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                           |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.*

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.*

| Drama<br>Expression Dramatique                                                                                                                            |                                | Teachers/ enseignants.es (3)<br><br>Teachers/ enseignants.es (4) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencies Targeted                                                                                                                                     | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3/ 3e année                                                |                    |                    | Grade 4 / 4e année   |                    |                    | Evaluation Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Compétences visées                                                                                                                                        |                                | Term 1<br>1ere étape                                             | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1ere étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| To invent short scenes<br>Inventer des séquences dramatiques                                                                                              | 70%                            |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    | <input type="checkbox"/> Assignments / Travaux<br><input type="checkbox"/> Artistic Production / Production artistique<br><input type="checkbox"/> Tests & Quizzes / Tests et quiz<br><input type="checkbox"/> LES /SAE<br><input type="checkbox"/> Exams / Examens<br><input type="checkbox"/> Projects / Projets<br><input type="checkbox"/> Performance / Performance<br><input type="checkbox"/> Creative process/Processus de creation<br><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios<br><input type="checkbox"/> Observations / Observations<br><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe<br><input type="checkbox"/> Conferences /discussions/ Entretiens<br><input type="checkbox"/> Rubrics / Rubrique<br><br>Other / Autre |
| To interpret short scenes<br>Interpréter des séquences dramatiques                                                                                        |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| To appreciate dramatic works, personal productions and those of classmates<br>Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarade | 30%                            |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Brief Course description / Brève description du cours                                                                                                     |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                           |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e                                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                           |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.*

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.*

| Art<br>Arts plastiques                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Teachers/ enseignants.es (3)<br><br>Teachers/ enseignants.es (4) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencies Targeted                                                                                                                                                                                                                                                      | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3/ 3e année                                                |                    |                    | Grade 4 / 4e année   |                    |                    | Evaluation Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Compétences visées                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | Term 1<br>1ere étape                                             | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1ere étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Creates personal images<br>Réaliser des créations plastiques personnelles                                                                                                                                                                                                  | 70%                            |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    | <input type="checkbox"/> Assignments / Travaux<br><input type="checkbox"/> Tests & Quizzes / Tests et quiz<br><input type="checkbox"/> Exams / Examens<br><input type="checkbox"/> Projects / Projets<br><input type="checkbox"/> Performance Tasks / Tâches<br><input type="checkbox"/> Presentations / Présentations<br><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios<br><input type="checkbox"/> Observations / Observations<br><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe<br><input type="checkbox"/> Conferences / Entretiens individuels<br><input type="checkbox"/> Other / Autre |
| Creates media images<br>Réaliser des créations plastiques médiatiques                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates<br><br>Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades | 30%                            |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Brief Course description / Brève description du cours                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l’enseignant.e                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.*

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.*

|                                                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                     |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mathematics<br>Mathématiques                                                         |                                | Teachers/ enseignants.es (3)<br><br>Teachers/ enseignants.es (4) |                    |                    |                     |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Competencies Targeted<br>Compétences visées                                          | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3/ 3e année                                                |                    |                    | Grade 4 / 4e année  |                    |                    | Evaluation Methods / Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                      |                                | Term 1<br>1re étape                                              | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1re étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Solves a situational problem<br>Résoudre une situation-problème                      | 30%                            |                                                                  |                    |                    |                     |                    |                    | <input type="checkbox"/> Assignments / Travaux<br><input type="checkbox"/> Tests & Quizzes / Tests et quiz<br><input type="checkbox"/> Exams / Examens<br><input type="checkbox"/> Projects / Projets<br><input type="checkbox"/> LES / Situation Evaluation (SÉ)<br><input type="checkbox"/> Interactions / Interactions<br><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios<br><input type="checkbox"/> Observations / Observations<br><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe<br><input type="checkbox"/> Conferences / Entretiens individuels<br><input type="checkbox"/> Other/Autre |
| Uses mathematical reasoning<br>Déployer un raisonnement mathématique                 | 70%                            |                                                                  |                    |                    |                     |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Brief Course description / Brève description du cours                                |                                |                                                                  |                    |                    |                     |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                     |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant.e |                                |                                                                  |                    |                    |                     |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                     |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement*

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant*

| Science                                                                                                                                                                                  |                                | Teacher(s) / enseignant(s) (3)<br>Teacher(s) / enseignant(s) (4) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencies Targeted                                                                                                                                                                    | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3/ 3e année                                                |                    |                    | Grade 4 / 4e année   |                    |                    | Evaluation Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Compétences visées                                                                                                                                                                       |                                | Term 1<br>1ere étape                                             | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1ere étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems<br><br>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique | 100%                           |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    | <div><input type="checkbox"/> Assignments / Travaux</div> <div><input type="checkbox"/> Tests &amp; Quizzes / Tests et quiz</div> <div><input type="checkbox"/> Exams / Examens</div> <div><input type="checkbox"/> Projects / Projets</div> <div><input type="checkbox"/> Performance Tasks / Tâches</div> <div><input type="checkbox"/> Presentations / Présentations</div> <div><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios</div> <div><input type="checkbox"/> Observations / Observations</div> <div><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe</div> <div><input type="checkbox"/> Conferences / Entretiens individuels</div> <div><input type="checkbox"/> Other / Autre</div> |
| To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures<br><br>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie                  |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| To communicate in the languages used in science and technology<br><br>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie                                            |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Brief Course description / Brève description du cours                                                                                                                                    |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant (e)                                                                                                    |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

*The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.*

*Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant.e.*

| Physical Education<br>Education Physique                                                                                             |                                | Teachers/ enseignants.es (3)<br><br>Teachers/ enseignants.es (4) |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencies Targeted<br>Compétences visées                                                                                          | % of Term Mark<br>% de la note | Grade 3/ 3e année                                                |                    |                    | Grade 4 / 4e année   |                    |                    | Evaluation Methods<br>Méthodes d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                      |                                | Term 1<br>1ere étape                                             | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape | Term 1<br>1ere étape | Term 2<br>2e étape | Term 3<br>3e étape |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| To preform movement skills in different physical activity settings<br>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques   | 100%                           |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    | <input type="checkbox"/> Assignments / Travaux<br><input type="checkbox"/> Tests & Quizzes / Tests et quiz<br><input type="checkbox"/> Exams / Examens<br><input type="checkbox"/> Projects / Projets<br><input type="checkbox"/> Performance Tasks / Tâches<br><input type="checkbox"/> Presentations / Présentations<br><input type="checkbox"/> Portfolios / Portfolios<br><input type="checkbox"/> Observations / Observations<br><input type="checkbox"/> Classwork / Travail en classe<br><input type="checkbox"/> Conferences / Entretiens individuels<br><input type="checkbox"/> Other / Autre |
| To interact with others in different physical activity settings<br>interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| To adopt a healthy and active lifestyle<br>Adopter un mode de vie sain et actif                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Brief Course description / Brève description du cours                                                                                |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant.e                                                  |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      |                                |                                                                  |                    |                    |                      |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |