



STANDARD & PROCEDURES 2025-2026
Cycle 2 Year 2: Grade 4

Teachers			
Amanda Berger, Laura Annie Bouffard, Michael Guerriero, & Vanessa Viglione			
School Year 2025-2026			
Term	Period	Distributed on	Recipient
First Communication	September 2, 2025- October 8, 2025	October 15, 2025	Access through Mozaik
1 (20% of final mark)	September 2, 2025- November 6, 2025	November 20, 2025	Access through Mozaik
2 (20% of final mark)	November 6, 2025 - February 11, 2026	February 25, 2026	Access through Mozaik
3 (60% of final mark)	February 11, 2026 – June 9, 2026	June 23, 2026	Access through Mozaik

Ongoing Communications to Students and Parents

Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
 Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
 Google Classroom/Signing of tests and quizzes
 Report cards
 Telephone calls/emails

Competencies		Evaluation Methods		
English Language Arts		1	2	3
Uses language to communicate and to learn (33%)	The students will be evaluated using quizzes, tests, teacher observations, rubrics and a variety of in-class assignments.	x		x
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		x		x
Produces written and media texts (34%)			x	x
Français, langue seconde		1	2	3
Communique oralement en français (33%)	Au cours des deux étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens et observations).	x	X	x
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		x		x
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			x	x
Mathematics		1	2	3
Solves a situational problem (30%)	Students will be assessed using quizzes and tests.		x	x
Uses mathematical reasoning (70%)	Students will be assessed using quizzes, tests, observations, and class assignments.	x	x	x

Physical Education & Health (one result)		1	2	3
To perform movement skills in different physical activity settings	-Checklists -Rubrics -Performance assessments	X		X
To interact with others in different physical activity settings			X	X
To adopt a healthy, active lifestyle		X	X	X

Science et technologie (un seul résultat)		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique et technologique	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, activités, observations).	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			X	X
Communiquer à l’aide des langages utilisés en science et en technologie			X	X
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)		1	2	3
Lire l’organisation d’une société sur son territoire	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, activités, observations).	X		X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire			X	X
S’ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			X	X

CCQ		1	2	3
Examiner des réalités culturelles	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (activités, exercices, observations).		x	x

Music (one mark)		1	2	3
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).	X	X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)		X	X	X

Drama (one mark)		1	2	3
(70%) D'inventer et d'interpréter des scènes courtes.	- Observations et discussions en classe. - Rubriques pour les présentations orales (utilisation du vocabulaire)	X	X	X
(30%) Apprécier les œuvres dramatiques, les productions personnelles et celles des camarades de classe.			X	X

Italian (one mark)		1	2	3
Uses language to communicate and to learn.	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, a positive approach towards the Italian language,	X	X	X

Reads/listens to spoken, written and media texts.	comprehension and oral production activities.	X	X	X
---	---	---	---	---

Robotics (15% of science grade - grade 4)		1	2	3
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (70%)	observations en classe évaluations avec rubriques sur les tâches assignées.	X	X	X
S'engager dans un projet ou activité en faisant appel à ses ressources et travailler de façon harmonieuse avec les autres (30%)		X	X	X

Cross-Curricular Competencies

Term 1 : Cross-Curricular Competency # 1 - Works in a team

Term 3: Cross-Curricular Competency # 4 - Exercises critical thinking