



STANDARDS & PROCEDURES 2025-2026
Cycle 3, Year 1: Grade 5

Teachers			
Pina Sansalone, Sophia Kalinin, Stephanie Napolitano, & Michelle Santilli			
School Year 2025-2026			
Term	Period	Distributed on	Recipient
First Communication	September 2, 2025- October 8, 2025	October 15, 2025	Access through Mozaik
1 (20% of final mark)	September 2, 2025- November 6, 2025	November 20, 2025	Access through Mozaik
2 (20% of final mark)	November 6, 2025 - February 11, 2026	February 25, 2026	Access through Mozaik
3 (60% of final mark)	February 11, 2026 – June 9, 2026	June 23, 2026	Access through Mozaik

Ongoing Communications to Students and Parents

Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
 Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
 Google Classroom/Signing of tests and quizzes
 Report cards/Progress reports
 Telephone calls/email

Competencies		Evaluation Methods		Term		
English Language Arts		1	2	3		
Uses language to communicate and to learn (33%)	Please note that all assessments will have both FORMATIVE and SUMMATIVE versions. - Assignments and/or Projects - Reading Comprehension - Classroom Discussions - Responding to Literature - A Variety of Writing Tasks - Public Speaking - Teacher Observations	X		X		
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X	X		
Produces written and media texts (34%)			X	X		
Français, langue seconde		1	2	3		
Communique oralement en français (33%)	Au cours et à la fin des étapes indiquées, les élèves seront évalués à l’oral, en écriture et en lecture. Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (tests, mini-tests, dictées, projets et observations).	X		X		
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X	X	X		
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			X	X		
Mathematics		1	2	3		
Solves a situational problem (30%)	Please note that all assessments will have both FORMATIVE and SUMMATIVE versions. - Tests, Quizzes, Pop quizzes - Application and/or Situational problems - Classwork/homework - Teacher observations		X	X		
Uses mathematical reasoning (70%)		X	X	X		
Physical Education & Health (one result)		1	2	3		
To perform movement skills in different physical activity settings	-Checklists -Rubrics -Performance assessments	X		X		
To interact with others in different physical activity settings			X	X		

To adopt a healthy, active lifestyle		X	X	X
--------------------------------------	--	---	---	---

Science et technologie (un seul résultat)		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	Les évaluations se font sous forme d'observations, d'examens portant sur la matière et le vocabulaire scientifique et de démarche scientifique.	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	X
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	Les évaluations se font à l'aide d'examens, d'évaluation de projet et de travaux.	X	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	X
Culture et Citoyenneté Québécoise		1	2	3
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100%)	Les évaluations se font à l'aide de projets, de débats, d'études de cas et de divers travaux.		X	X

Music (one mark)		1	2	3
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations,	X	X	X

To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)	performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).	X	X	X
Drama (one mark)		1	2	3
(70%) D'inventer et d'interpréter des scènes courtes.	- Observations et discussions en classe - Rubriques pour les présentations orales (utilisation du vocabulaire)	X	X	X
(30%) Apprécier les œuvres dramatiques, les productions personnelles et celles des camarades de classe.			X	X

Italian (one mark)		1	2	3
Uses language to communicate and to learn	Evaluation will be based on in-class observation and interaction, a positive approach towards the Italian language, comprehension and oral production activities.	X	X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.		X	X	X

Robotics (15% of science grade - grade 5)		1	2
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (70%)	Observations en classe évaluations avec rubriques sur les tâches assignées.	X	X
S'engager dans un projet ou activité en faisant appel à ses ressources et travailler de façon harmonieuse avec les autres (30%)		X	X

Cross-curricular competencies:

Term 1: Competency 4: Works in a team

Term 3: Competency 3: Communicates effectively