



STANDARDS & PROCEDURES 2025-2026
Cycle 3, Year 2: Grade 6

Teachers			
Sabrina Boukdjadja, Mariana C. Lopez, Stephanie Napolitano, & Pina Sansalone			
School Year 2025-2026			
Term	Period	Distributed on	Recipient
First Communication	September 2, 2025- October 8, 2025	October 15, 2025	Access through Mozaik
1 (20% of final mark)	September 2, 2025- November 6, 2025	November 20, 2025	Access through Mozaik
2 (20% of final mark)	November 6, 2025 - February 11, 2026	February 25, 2026	Access through Mozaik
3 (60% of final mark)	February 11, 2026 – June 9, 2026	June 23, 2026	Access through Mozaik

Ongoing Communications to Students and Parents

- Use of agenda and/or pocket folder containing notes/messages/letters/handouts
- Parent/teacher meetings (arranged by school or between parent and teacher)
- Google Classroom/Signing of tests and quizzes
- Report cards
- Telephone calls/email

Competencies	Evaluation Methods	Term		
English Language Arts		1	2	3
Uses language to communicate and to learn (33%)	Please note that all assessments will have both FORMATIVE and SUMMATIVE versions. - Assignments and/or Projects - Reading Comprehension - Classroom Discussions - Responding to Literature - A Variety of Writing Tasks - Public Speaking - Teacher Observations	X		X
Reads and listens to spoken, written and media texts (33%)		X	X	X
Produces written and media texts (34%)			X	X
Français, langue seconde		1	2	3
Communique oralement en français (33%)	Au cours et à la fin des étapes indiquées, les élèves seront évalués à l'oral, en écriture et en lecture. Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (tests, mini-tests, dictées, projets et observations de l'enseignante).	X		X
Comprend des textes écrits et des exposés oraux (34%)		X	X	X
Produit des textes écrits et des exposés oraux (33%)			X	X
Mathematics		1	2	3
Solves a situational problem (30%)	Please note that all assessments will have both FORMATIVE and SUMMATIVE versions. -Quizzes, Math Tests, -Problem-Solving, Mental Math & Math Centers *Completion of homework and reviewing is essential to consolidate the concepts taught in class.		X	X
Uses mathematical reasoning (70%)		X	X	X
Physical Education & Health (one result)		1	2	3

To perform movement skills in different physical activity settings	-Checklists -Rubrics -Performance assessments	X		X
To interact with others in different physical activity settings			X	X
To adopt a healthy, active lifestyle		X	X	X

Science et technologie (un seul résultat)		1	2	3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique	Les évaluations se font sous forme d'observations, d'examens portant sur la matière et le vocabulaire scientifique et de démarche scientifique. Autres informations pertinentes Des capsules numériques sont présentées aux élèves sur différents sujets traités en classe.	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X	X
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté (un seul résultat)		1	2	3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	Les évaluations se font à l'aide d'examens, d'évaluation de projets et de travaux.	X	X	X
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		X	X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	X
Culture et Citoyenneté Québécoise		1	2	3
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100%)	Les évaluations se font à l'aide de projets, de débats, d'études de cas, d'examens et de divers travaux. Autres informations pertinentes		X	X

	Les sous-thèmes abordés sont • Identité • Vie collective • Occasions de penser sa vie • Transition écologique • Rapport au numérique			
--	--	--	--	--

Music (one mark)		1	2	3
To invent and interpret vocal or instrumental pieces (70%)	Evaluation will be based on in-class observations, performance assessment (solo & group) and tests (theory & practical).	X	X	X
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates (30%)		X	X	X
Drama (one mark)		1	2	3
(70%) D'inventer et d'interpréter des scènes courtes.	- Observations et discussions en classe - Rubriques pour les présentations orales (utilisation du vocabulaire)	X	X	X
(30%) Apprécier les œuvres dramatiques, les productions personnelles et celles des camarades de classe.			X	X

Italian (one mark)		1	2	3
Uses language to communicate and to learn.	Evaluation will be based on in-class observations and interactions, a positive approach towards the Italian language, comprehension and oral production activities.	X	X	X
Reads/listens to spoken, written and media texts.		X	X	X

Robotics (15% of science grade - grade 6)		1	2	3
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (70%)	observations en classe évaluations avec rubriques sur les tâches assignées.	X	X	X
S'engager dans un projet ou activité en faisant appel à ses ressources et travailler de façon harmonieuse avec les autres (30%)		X	X	X

CCC Term 1: Organizes his/her work

CCC Term 3: Exercises critical judgement