

Term 1 – 20%, Term 2 – 20%, Term 3- 60%

Willingdon School

5870 Terrebonne
Montreal, Quebec
H4A 1B5

Cycle 1, Year 2
French Immersion
2025 – 2026
Standards and Procedures



www.emsb.qc.ca/willingdon

For all subjects

Mathématiques

	Term 1	Term 2	Term 3
Résoudre une situation-problème (30%)		✓	✓
Déployer un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓

Outils d'évaluation

- Tests/quiz
- Situation-problème
- Travail en classe

Immersion française

	Term 1	Term 2	Term 3
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) 33%	✓		✓
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire) 34%	✓	✓	✓
Produire des textes variés (oral et écrit) 33%		✓	✓

Outils d'évaluation

- Grille d'observation, cahier d'exercices
- Présentations orales/projets variés
- Tests de compréhension/quiz

English

	Term 1	Term 2	Term 3
Uses language to communicate and to learn (33%)	✓	✓	✓
Reads and listens to spoken, written and media texts(33%)	✓		✓
Produces written and media texts (34%)		✓	✓

Types of evaluation tools that may be used:

- Guided reading
- Rubrics
- Reading response
- Learning and evaluation situations (LES)
- Classroom discussions
- Classroom writing
- Presentations

CCQ

	Term 1	Term 2	Term 3
Explore une réalité culturelle		✓	✓

Types of Evaluations

- Observations
- Débats
- Discussions en classe
- Présentations

Arts plastiques

Term 1 Term 2 Term 3

Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	✓		✓
Apprécier des œuvres d'art variées (30%)		✓	✓

Outils d'évaluation

- Observations
- Travaux et projets via médiums variés

Education physique et santé

Term 1 Term 2 Term 3

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
Intéragir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	✓		✓

Outils d'évaluation

- Observations
- Auto-évaluations
- Évaluations par les paires
- Rubriques
- Journal athlétique

Musique

Term 1 Term 2 Term 3

Inventer des pièces vocales ou instrumentales/Interpréter des pièces musicales (70%)		✓	✓
Apprécier des œuvres musicales (30%)	✓		✓

Outils d'évaluation

- Observations
- Participation
- Créativité
- Tests écrits

Cross-curricular Competencies

	Gr. 1	2	3	4	5	6
Exercises critical judgment						✓
Organizes his/her work			✓		✓	
Communicates effectively	✓			✓		
Works in a team		✓				

Official Communications

- **First communication**
October 9, 2025
- **Term 1 Report Card**
November 14, 2025
- **Term 2 Report Card**
February 20, 2026
- **Term 3 Report Card**
June 23, 2026