

Willingdon School
 5870 Terrebonne
 Montreal, Qc.
 H4A 1B5

Cycle 3 Year 2 French Immersion 2025 – 2026

Standards and Procedures



For All Subjects

Term 1 (20%) Term 2 (20%) Term 3 (60%)

English Language Arts

	Term 1	Term 2	Term 3
Uses language to communicate & learn (33%)	✓	✓	✓
Reads & listens to spoken, written & media texts (33%)	✓	✓	✓
Produces written & media texts (34%)		✓	✓

Types of Evaluation

- Oral presentations
- Reading comprehension
- Reading responses
- Creative writing
- Projects
- Conferences
- Classroom discussions
- Checklists/Rubrics

Mathematics

Term 1 Term 2 Term 3

	Term 1	Term 2	Term 3
Solves asituational Problem (30%)		✓	✓
Uses mathematical reasoning (70%)	✓	✓	✓

Types of Evaluation

- Tests/Quizzes
- Application word problems
- Situational problems
- Class work & participation
- Checklists/Rubrics

Immersion française

Term 1 Term 2 Term 3

Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) (33%)	✓	✓	✓
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire)(34%)	✓	✓	✓
Produire des textes variés (oral et écrit) (33%)		✓	✓

Outils d'évaluation

- Grille d'observation,cahier d'exercices
- Présentations orales/projets variés
- Tests de compréhension/dictées/quiz
- SAE

Univers social

Term 1 Term 2 Term 3

Lire l'organisation d'une société sur son territoire	✓	✓	✓
Interpréter le changement dans une société sur son territoire	✓	✓	✓
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur Territoire		✓	✓

Outils d'évaluation

- Présentations, vidéos
- Jeux interactifs
- Tests, quiz, cahiers d'exercices

Sciences & Technology

Term 1 Term 2 Term 3

To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems	✓	✓	✓
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures	✓	✓	✓
To communicate in the languages used in science and technology	✓	✓	✓

Types of Evaluation

- Evaluation rubrics
- Projects
- Class work
- Summative evaluations

Culture et citoyenneté québécoise

Term 1 Term 2 Term 3

Examiner des réalisités culturelles	✓	✓	✓
-------------------------------------	---	---	---

Outils d'Evaluation

- Recherche et projets
- Discussions en classe
- Présentations orales

Arts Visuels

Term 1 Term 2 Term 3

Realiser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	✓		✓
Apprécier des œuvres d'art variées (30%)		✓	✓

Types of Evaluation

- Observations
- Travaux et projets via médiums variés

Éducation physique et santé

Term 1 Term 2 Term 3

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓		✓
Intéragir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	✓

Outils d'évaluation

- Observations
- Auto-évaluations
- Évaluations par les paires
- Rubriques
- Journal athlétique

Musique

Term 1 Term 2 Term 3

Inventer des pièces vocales ou instrumentales/ Interpréter des pièces musicales (70%)	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres musicales (30%)	✓	✓	✓

Outils d'évaluation

- Observation
- Participation
- Creativité
- Tests écrits

Certain Competencies

Gr.1 2 3 4 5 6

Exercises critical judgment						✓
Organizes his/her work				✓	✓	
Communicates Effectively	✓		✓			
Works in a team		✓				

Official Communications

- **First communication**
October 9, 2025
- **Term 1 Report Card**
November 14, 2025
- **Term 2 Report Card**
February 20, 2026
- **Term 3 Report Card**
June 23, 2026