

**Willingdon School**  
 5870 Terrebonne  
 Montreal, Qc.  
 H4A 1B5

## Cycle 2 Year 1 French Immersion 2025 - 2026

Standards and Procedures



### For All Subjects

Term 1 (20%) Term 2 (20%) Term 3 (60%)

#### English Language Arts

Term 1 Term 2 Term 3

Uses language to communicate & learn (33%)	✓		✓
Reads & listens to spoken, written & media texts (33%)	✓	✓	✓
Produces written & media texts (34%)		✓	✓

#### Types of Evaluation

- Personal Projects
- Classwork
- Literary assignments
- Reading Responses
- Rubrics
- Classroom discussion
- Conferences
- Oral presentations
- Quizzes

#### Mathematics

Term 1 Term 2 Term 3

Solves asituational Problem (30%)		✓	✓
Uses mathematical reasoning (70%)	✓	✓	✓

#### Types of Evaluation

- Tests / Quizzes
- Application questions/ Situational Problems
- Classwork

#### Immersion française

Term 1 Term 2 Term 3

Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) (33%)	✓		✓
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire)(34%)	✓	✓	✓
Produire des textes variés (oral et écrit) (33%)		✓	✓

#### Outils d'évaluation

- Grille d' observation
- Cahiers d' exercices
- Présentations orales/projets variés
- Compte rendu
- Tests de compréhension/dictées/quiz
- SAE

#### Géographie, Histoire & Éducation à la Citoyenneté

Term 1 Term 2 Term 3

Lire l'organisation d'une société sur son territoire	✓	✓	✓
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		✓	✓
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		✓	✓

#### Outils d'évaluation

- Recherches, projets variés
- Travail en classe (fiches d'exploration)
- Tests, quiz

## Sciences & Technology

Term 1 Term 2 Term 3

To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems	✓	✓	✓
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures	✓	✓	✓
To communicate in the languages used in science and technology	✓	✓	✓

### Types of Evaluation

- Evaluation grids
- Projects
- Class work
- Summative evaluations

## Culture et Citoyenneté Québécoise

Term 1 Term 2 Term 3

Examiner des réalités culturelles		✓	✓
-----------------------------------	--	---	---

### Outils d'évaluation

- Recherche et projets
- Discussions en classe
- Présentations

## Arts Visuels

Term 1 Term 2 Term 3

Realiser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art variées (30%)		✓	✓

### Outils d'évaluation

- Observations
- Travaux et projets via média variés

## Éducation physique et santé

Term 1 Term 2 Term 3

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
Intégrer dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	✓

### Outils d'évaluation

- Observations
- Auto-évaluations
- Évaluations par les pairs
- Rubriques
- Journal athlétique

## Musique

Term 1 Term 2 Term 3

Inventer des pièces vocales ou instrumentales/ Interpréter des pièces musicales (70%)	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres musicales (30%)	✓	✓	✓

### Outils d'évaluation

- Observation
- Participation
- Créativité
- Tests écrits

## Certain Competencies

Gr.1 2 3 4 5 6

Exercises critical judgment					✓
Organizes his/her work			✓		✓
Communicates Effectively	✓			✓	
Works in a team		✓			

## Official Communications

- **First communication**  
October 9, 2025
- **Term 1 Report Card**  
November 14, 2025
- **Term 2 Report Card**  
February 20, 2026
- **Term 3 Report Card**  
June 23, 2026