

Inclusión Educativa para la vida – World Vision



Objetivo General

Contribuir al acceso y la inclusión educativa, social y económica de niñas, niños, adolescentes, y jóvenes en situación de vulnerabilidad del distrito de Punchana, provincia de Maynas, región de Loreto.



Alcance territorial



Público objetivo

3,412

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes

756

Familia, referentes y docentes (beneficiarios indirectos)

Inicio: 2022 — Cierre: 2025

Propuesta de ejecución

EDUCACIÓN

Inclusión tecnológica y de conectividad para fomentar las habilidades básicas de lectura y uso de las TICs en estudiantes de primaria y docentes.



1741

Estudiantes de primaria



64

docentes

MEDIOS DE VIDA

Fortalecimiento de habilidades socioemocionales, empleabilidad y emprendimiento.



54 adolescentes y jóvenes

CRIANZA CON TERNURA

Reconocimiento de la ternura como herramienta de crianza para el favorecimiento de entornos familiares libres de violencia



600 familias



Georreferenciación

El proyecto se desarrolla con una visión holística que fomenta el acceso a la educación y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, el acompañamiento familiar y la inclusión social.

Actividades clave

1

Implementación de aulas de innovación pedagógica

2

Capacitación docente en el modelo Unlock Literacy

3

Desarrollo de talleres deportivos con la metodología SportNet

4

Formación técnica de jóvenes en CETPROs

5

Capacitación de familias en crianza con ternura

6

Firma de convenios con autoridades educativas y locales

Aspectos relevantes



A través de la colaboración entre World Vision Perú, Fundación FC Barcelona y Scotiabank, se logró impactar a más de 3,400 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Esta intervención integral está permitiendo generar entornos protectores y oportunidades de desarrollo personal y comunitario.



La articulación con autoridades educativas y gobiernos locales es uno de los pilares fundamentales del proyecto. La incorporación de las metodologías del proyecto en los planes institucionales de las escuelas, así como el compromiso de la UGEL Maynas y el Gobierno Regional de Loreto, han fortalecido la institucionalización de las prácticas educativas innovadoras. Esta estrategia de sostenibilidad asegura que los logros alcanzados puedan mantenerse y replicarse en otros contextos similares.